

Introductie

Gemeenten kregen vanuit het Nationaal Programma Onderwijs (NP Onderwijs) middelen om scholen tot en met schooljaar 2024-2025 te ondersteunen bij de aanpak van coronavertragingen. Met dit onderzoek evalueert het Ministerie van OCW hoe het gehele programma is uitgevoerd en wat het heeft opgeleverd.

Uw ervaring als gemeente is van grote waarde: met uw input kan het ministerie passende ondersteuning blijven bieden en de Tweede Kamer goed informeren over de opbrengsten van het programma. De vragenlijst is bedoeld voor alle gemeenten in Nederland.

Al uw antwoorden worden door het onderzoeksbureau anoniem verwerkt. U kunt de vragenlijst invullen tot en met 6 oktober. De vragen gaan over de gehele looptijd van het NP Onderwijs en hebben betrekking op:

- Voorbereiding en interventiekeuze
- Uitvoering van de interventies
- Ervaren succesfactoren en knelpunten
- Opbrengsten voor leerlingen én de gemeente

Invultijd: ca. 15 minuten.

Vragen? Mail ons via onderzoek@researchned.nl. Wij danken u hartelijk voor uw deelname aan dit onderzoek.

Achtergrondvragen en zorgen over leerlingen

- V1. In welke mate bent u op de hoogte van de besteding van de middelen voor het NP Onderwijs door uw gemeente?
- 01 Ik ben hiervan goed op de hoogte
 - 02 Ik ben hiervan redelijk goed op de hoogte
 - 03 Ik ben hiervan een beetje op de hoogte
 - 04 Ik ben hiervan nauwelijks op de hoogte
 - 05 Ik ben hiervan niet op de hoogte
- V2. Aangezien u niet of nauwelijks op de hoogte bent van de besteding van de middelen voor het NP Onderwijs door uw gemeente vragen wij u vriendelijk de uitnodiging voor deze vragenlijst, die u per email en per post van ons heeft ontvangen, door te zetten naar een collega die op de hoogte is van het NP Onderwijs. U kunt de vragenlijst nu afsluiten.
- V3. Als u het volledige bedrag dat uw gemeente (in totaal) ontvangen heeft in het kader van het NP Onderwijs in gedachten neemt, hoe heeft u dit bedrag verdeeld over de vier jaren?
- V3a In 2021-2022 besteed procent
 - V3b In 2022-2023 besteed procent
 - V3c In 2023-2024 besteed procent
 - V3d In 2024-2025 besteed procent
- V4. In hoeverre waren er binnen uw gemeente **aan het begin van de coronaperiode** (2020-2021) signalen dat er zorgen waren over leerlingen op de volgende onderwijsgebieden?
- V4a Leerprestaties van de leerlingen op taal/Nederlands
 - V4b Leerprestaties van de leerlingen op rekenen/wiskunde
 - V4c Leerprestaties van leerlingen op de beroepsgerichte vakken (incl. stages)
 - V4d Leerprestaties van leerlingen op de overige vakken
 - V4e De sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen
 - V4f Welbevinden van leerlingen
 - V4g Executieve vaardigheden van leerlingen [i: werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, planning/prioritering, organisatie, timemanagement en doelgericht gedrag]
 - V4h Motivatie van leerlingen
- V5. in hoeverre waren er binnen uw gemeente **aan het begin van de coronaperiode** (2020-2021) signalen dat er zorgen waren over onderstaande groepen leerlingen/jongeren?
- V5a Leerlingen met leerachterstanden als gevolg van COVID-19
 - V5b Leerlingen in kwetsbare thuissituaties
 - V5c Leerlingen/jongeren met risico op schooluitval
 - V5d Leerlingen met sociaal-emotionele of mentale problemen
 - V5e Nieuwkomers/anderstaligen
 - V5f Een andere doelgroep/andere doelgroepen, namelijk

Activiteiten: Voorbereiding en interventiekeuze

- V6. Hoe zijn binnen uw gemeente de keuzes gemaakt voor de besteding van de middelen uit het NP Onderwijs? *Meer antwoorden mogelijk.*
- V6_01 Op basis van bestaande beleidsplannen
 - V6_02 In overleg met scholen of schoolbesturen
 - V6_03 In overleg met andere gemeentelijke afdelingen [i: Jeugd, Zorg, Werk en Inkomen]
 - V6_04 Op basis van gegevens/monitoring over achterstanden
 - V6_05 In overleg met maatschappelijke partners [i: bibliotheken, sportaanbieders, welzijnsorganisaties]
 - V6_06 Op initiatief van het college of de raad
 - V6_07 Anders, namelijk:
- V7. Welke partijen waren **actief** betrokken bij het maken van keuzes voor de inzet van middelen uit het NP Onderwijs in uw gemeente? *Meer antwoorden mogelijk.*
- V7_01 Scholen/schoolbesturen
 - V7_02 Jeugd- en/of leerplichtambtenaren
 - V7_03 Wethouder(s)
 - V7_04 Gemeenteraad
 - V7_05 Ouders of jongeren
 - V7_06 Partners in jeugdzorg
 - V7_07 Lokale educatieve voorzieningen (zoals bibliotheek, VVE, sportaanbieders)
 - V7_08 Geen andere partijen betrokken
 - V7_09 Andere partijen, namelijk:
- V8. Hoe snel kon uw gemeente aan de slag met het opstellen en/of uitvoeren van activiteiten binnen het NP Onderwijs?
- 01 Binnen 3 maanden na bekendmaking van het programma
 - 02 Binnen 3 tot 6 maanden
 - 03 Binnen 6 tot 12 maanden
 - 04 Na meer dan een jaar
 - 05 Na meer dan twee jaar
 - 06 Weet ik niet
- V9. U kunt uw antwoord onderstaand toelichten.
- V10. Welk type activiteiten heeft uw gemeente in het kader van het NP Onderwijs voornamelijk uitgevoerd of ondersteund?
- V10_01 Versterken van bestaande programma's
 - V10_02 Ontwikkelen van nieuwe interventies of programma's
 - V10_03 Faciliteren van samenwerking tussen onderwijs en zorg/welzijn
 - V10_04 Investeren in monitoring of data-analyse
 - V10_05 Ondersteunen van schoolbesturen bij uitvoering
 - V10_06 Anders, namelijk:
- V11. Welke van onderstaande maatregelen heeft uw gemeente in het **kader van het NP Onderwijs** uitgevoerd?
- A. *Bovenschoolse maatregelen die nodig zijn om coronavertragingen bij kinderen in te halen*
- V11_01 Zomerschool
 - V11_02 Bijles
 - V11_03 Huiswerkbegeleiding
 - V11_04 Voorleeshulp thuis
 - V11_05 Activiteiten op het terrein van sport/cultuur/techniek
 - V11_06 Ouderbetrokkenheid
 - V11_07 Samenwerking met universiteiten, hbo- en mbo-instellingen voor professionalisering van onderwijspersoneel
 - V11_08 Andere bovenschoolse maatregelen, namelijk
- Maatregelen gericht op het inhalen van coronavertragingen opgelopen in de voorschoolse periode*
- V11_09 Inhalen van uren voorschoolse educatie
 - V11_10 Extra begeleiding in de groep
 - V11_11 Extra inspanningen gericht op de toeleiding van kinderen
 - V11_12 Andere maatregelen gericht op het inhalen van coronavertragingen, namelijk
- B. *Maatregelen gericht op zorg en welzijn in de school of in de verlengde leertijd om coronavertragingen op sociaal en emotioneel vlak in te halen*
- V11_13 Extra jeugdhulp in de school
 - V11_14 Extra schoolmaatschappelijk werk in de school
 - V11_15 De M@ZL aanpak bij ziekteverzuim
 - V11_16 Zorg en welzijn in de zomerschool
 - V11_17 Andere maatregelen gericht op zorg en welzijn, namelijk

- C. *Overige maatregelen*
- V11_18 Maatregelen gericht op het bevorderen van lokale (en regionale) samenwerking
- V11_19 Maatregelen om (dreigende) thuiszitters te betrekken bij de aanpak van coronavertragingen
- V11_20 Andere maatregelen, namelijk
- V11_21 Geen van deze maatregelen
- V11_22 Ik weet het niet
- V12. Welk deel van het **totale bedrag aan NP Onderwijsmiddelen** dat uw gemeente heeft ontvangen, is bij benadering aan de maatregelen besteed? **Het gaat hier om de verdeling bij benadering.**
- V13. In hoeverre waren de plannen die uw gemeente in het **kader van het NP Onderwijs** heeft uitgevoerd gericht op onderstaande sectoren?
- V13a Voorschoolse educatie (kinderopvang)
- V13b Basisonderwijs (inclusief speciaal basisonderwijs)
- V13c Voortgezet onderwijs (inclusief praktijkonderwijs)
- V13d Speciaal onderwijs (inclusief voortgezet speciaal onderwijs)
- V14. In hoeverre waren de plannen de plannen van uw gemeente in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs gericht op de volgende doelgroepen?
- V14a Leerlingen met leerachterstanden als gevolg van COVID-19
- V14b Leerlingen in kwetsbare thuissituaties
- V14c Leerlingen in het (voortgezet) speciaal onderwijs
- V14d Jonge kinderen in de voorschoolse educatie (VVE)
- V14e Leerlingen/jongeren met risico op schooluitval
- V14f Leerlingen met sociaal-emotionele of mentale problemen
- V14g Nieuwkomers/anderstaligen
- V14h Ouders/verzorgers (bv. stimuleren ouderbetrokkenheid of bieden van opvoedondersteuning)
- V14i Leraren en onderwijspersoneel (bv. professionalisering of bieden van ondersteuning)
- V14j Een andere doelgroep/andere doelgroepen, namelijk
- V15. Waren de plannen nog op andere doelgroepen gericht? U kunt onderstaand aangeven welke doelgroepen dat waren.

Output: Uitvoering van de interventies

- V16. In hoeverre is het in uw gemeente gelukt om de plannen in het kader van het NP Onderwijs uit te voeren?
- 01 Zeer slecht
- 02 Slecht
- 03 Niet goed, niet slecht
- 04 Goed
- 05 Zeer goed
- V17. Kunt u onderstaand toelichten waarom het (heel) slecht gelukt is om sommige plannen uit te voeren?
- V18. Zijn de plannen die uw gemeente in het kader van het NP Onderwijs heeft uitgevoerd tussentijds geëvalueerd?
- 01 Ja
- 02 Nee
- 03 Weet ik niet
- V19. Zijn de plannen die uw gemeente in het kader van het NP Onderwijs heeft uitgevoerd tussentijds bijgesteld?
- 01 Ja
- 02 Nee
- 03 Weet ik niet
- V20. U kunt uw antwoord onderstaand toelichten:
- V21. In hoeverre heeft u onderstaande partij(en) ingezet bij de uitvoering van de interventies die uw gemeente heeft gekozen?
- Onderwijs en kinderopvang*
- V21a Scholen
- V21b Schoolbesturen
- V21c Kinder- en buitenschoolse opvang
- V21d Lerarenopleidingen
- V21e Mbo- en/of hbo-instellingen
- V21f Samenwerkingsverbanden passend onderwijs

Zorg en jeugd

- V21g Jeugdgezondheidszorg [i: consultatiebureaus of GGD Jeugd)
- V21h Jeugdhulpaanbieders [i: GGZ, wijkteams, praktijkondersteuners jeugd)
- V21i GGD (overig, bijv. voor mentale gezondheid/preventie)
- V21j Leerplichtambtenaren/RMC (Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voor voortijdig schoolverlaten)
- V21k Wijkteams of gebiedsteams van de gemeente

Welzijn, cultuur en sport

- V21l Jongerenwerk
- V21m Sociaal werk
- V21n Bibliotheken
- V21o Sportverenigingen, scouting
- V21p Partijen uit de kunst- en cultuursector
- V21q Organisaties gericht op kansengelijkheid [i: Stichting Leergeld, JINC, Kinderhulp)
- V21r Vrijwilligersorganisaties of religieuze instellingen [i: kerken, moskeeën met sociale functie)

Overige partners en externe ondersteuning

- V21s Digitale of educatieve dienstverleners [i: bijlesaanbieders, softwareontwikkelaars, e-learning)
- V21t Regionale arbeidsmarktpartners [i: UWV, leerwerkloketten, sociale werkvoorziening)
- V21u Een of meer (andere) externe partijen die we hebben ingehuurd om ons te ondersteunen
- V21v Andere externe partijen, namelijk:

V22. Hoe tevreden bent u (over het geheel genomen) over de geleverde kwaliteit van deze externe partijen?

- 01 Zeer ontevreden
- 02 Ontevreden
- 03 Niet ontevreden, niet tevreden
- 04 Tevreden
- 05 Zeer tevreden

V23. U kunt onderstaand desgewenst een toelichting geven op uw antwoord.

Output: Succesfactoren & knelpunten

V24. In hoeverre waren onderstaande **voorwaarden voor succesvolle uitvoering** van de interventies in uw gemeente aanwezig (gemiddeld genomen over de gehele looptijd van het NP Onderwijs)?

- V24a Voldoende gemeentelijke capaciteit (personeel)
- V24b Beschikbare kennis en kunde bij gemeentelijk personeel
- V24c Voldoende tijd binnen de gemeentelijke organisatie
- V24d Voldoende ruimte binnen de bestedingsdoelen
- V24e Voldoende financiële middelen
- V24f Goede capaciteit in het onderwijs en/of de zorg
- V24g Sterke samenwerking met onderwijsinstellingen
- V24h Sterke samenwerking met zorg- en welzijnsorganisaties
- V24i Sterke samenwerking met overige externe partijen
- V24j Succesvol bereik van kwetsbare kinderen en jongeren
- V24k Goede borging of continuïteit van interventies na afloop van het NPO

V25. Kunt u nog andere succesfactoren benoemen die de uitvoering van het NP Onderwijs binnen uw gemeente tot een succes hebben gemaakt of wilt u uw antwoorden toelichten?

V26. In hoeverre had uw gemeente te maken met onderstaande **knelpunten** die een **belemmering vormden voor een succesvolle uitvoering** van de interventies (gemiddeld genomen over de gehele looptijd van het NP Onderwijs)?

- V26a Een tekort aan gemeentelijke capaciteit (personeel)
- V26b Onvoldoende kennis en/of kunde bij gemeentelijk personeel
- V26c Onvoldoende tijd binnen de gemeentelijke organisatie
- V26d Onvoldoende ruimte binnen de bestedingsdoelen
- V26e Onvoldoende financiële middelen
- V26f Een tekort aan capaciteit in het onderwijs en/of de zorg
- V26g Beperkte samenwerking met onderwijsinstellingen
- V26h Beperkte samenwerking met zorg- en welzijnsorganisaties
- V26i Beperkte samenwerking met overige externe partijen
- V26j Moeilijkheden in het bereiken van kwetsbare kinderen en jongeren
- V26k Belemmeringen voor continuïteit of borging van interventies na afloop van het NPO

V27. Kunt u nog andere knelpunten benoemen die een belemmering vormden voor een succesvolle uitvoering van de interventies of wilt u uw antwoorden toelichten?

Outcome: Doeltreffendheid | leerlingen

- V28. Welk type doelen streefde uw gemeente na met de inzet van de middelen uit het NP Onderwijs?
- V28a Cognitieve ontwikkeling en leervertragingen aanpakken [i: Herstel leervertragingen, ondersteuning bij taal, rekenen en executieve functies, bijles/huiswerkbegeleiding.]
 - V28b Sociaal-emotioneel welzijn en mentale gezondheid versterken [i: Bevorderen mentale gezondheid, aanpak eenzaamheid en depressieklachten bij jongeren, preventieve jeugdzorg.]
 - V28c Verbeteren vroege ontwikkelingskansen [i: Versterking VVE, vroegsignalering, aansluiting kinderopvang, peuterwerk en basisschool.]
 - V28d Ondersteuning van ouders en gezinnen [i: Versterken ouderbetrokkenheid, ondersteuning van gezinnen, oudercursussen.]
 - V28e Samenwerking en infrastructuur versterken [i: Samenwerking tussen onderwijs en welzijn, opzetten/versterken van netwerken, data-uitwisseling en monitoring.]
 - V28f Bevorderen van leertijd en brede ontwikkeling [i: Zomerscholen, extra lesuren, verlengde schooldagen, taal- en talentontwikkeling, naschools aanbod.]
 - V28g Structurele verbetering en innovatie stimuleren [i: Professionalisering, ondersteunen scholen, borgen van werkzame interventies.]
- V29. In hoeverre zijn (over het geheel genomen) naar uw mening deze doelen van het NP Onderwijs binnen uw gemeente behaald?
- 01 Helemaal niet behaald
 - 02 Grotendeels niet behaald
 - 03 Deels behaald
 - 04 Grotendeels behaald
 - 05 Volledig behaald
 - 06 Weet ik niet
- V30. In hoeverre zijn er binnen uw gemeente **op dit moment** nog signalen dat er zorgen zijn over leerlingen op de volgende onderwijsgebieden?
- V30a Leerprestaties van de leerlingen op taal/Nederlands
 - V30b Leerprestaties van de leerlingen op rekenen/wiskunde
 - V30c Leerprestaties van leerlingen op de beroepsgerichte vakken (incl. stages)
 - V30d Leerprestaties van leerlingen op de overige vakken
 - V30e De sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen
 - V30f Welbevinden van leerlingen
 - V30g Executieve vaardigheden van leerlingen [i: werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, planning/prioritering, organisatie, timemanagement en doelgericht gedrag]
 - V30h Motivatie van leerlingen
- V31. In hoeverre zijn er binnen uw gemeente **op dit moment** nog signalen dat er zorgen zijn over onderstaande groepen leerlingen/jongeren?
- V31a Leerlingen met leerachterstanden als gevolg van COVID-19
 - V31b Leerlingen in kwetsbare thuissituaties
 - V31c Leerlingen/jongeren met risico op schooluitval
 - V31d Leerlingen met sociaal-emotionele of mentale problemen
 - V31e Nieuwkomers/anderstaligen
 - V31f Een andere doelgroep/andere doelgroepen, namelijk
- V32. Het NP Onderwijs richtte zich primair op het herstel van leervertragingen en het versterken van het welbevinden van leerlingen. In de praktijk kan het programma ook andere opbrengsten hebben gehad voor uw gemeente. In hoeverre zijn onderstaande leerervaringen opgedaan in uw gemeente dankzij het NP Onderwijs?
- V32a Verbeterde samenwerking met scholen en/of schoolbesturen
 - V32b Betere afstemming tussen gemeentelijke domeinen (onderwijs, jeugd, zorg)
 - V32c Meer inzicht in wat werkt om kansengelijkheid te bevorderen
 - V32d Sterkere verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp
 - V32e Betere monitoring van interventies en effecten
 - V32f Ervaring opgedaan met integraal of gebiedsgericht werken
 - V32g Meer contact met ouders en gezinnen in kwetsbare posities
 - V32h Structurele inbedding van tijdelijke maatregelen in beleid
 - V32i Versterking van het netwerk rond het kind (zoals bibliotheken, sport, cultuur)
 - V32j Verduidelijking van de gemeentelijke rol in onderwijsondersteuning
- V33. Zijn er nog andere leerervaringen die voor uw gemeente van belang waren?
- V34. In hoeverre worden na afloop van de looptijd van het NP Onderwijs maatregelen/interventies binnen uw gemeente voortgezet?
- 01 Niet voortgezet
 - 02 Misschien voortgezet
 - 03 Zeker voortgezet
 - 04 Weet ik niet

V35. U kunt onderstaand desgewenst een toelichting geven op uw antwoord.

Retrospectief & doelmatigheid

V36. Hoe tevreden bent u, alles overziend, met de **ondersteuning** die u vanuit OCW heeft ontvangen in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs?

- 01 Zeer ontevreden
- 02 Ontevreden
- 03 Niet tevreden, niet ontevreden
- 04 Tevreden
- 05 Zeer tevreden

V37. Hoe tevreden bent u (alles overziend) over de uitvoering van het NP Onderwijs binnen uw gemeente?

- 01 Zeer ontevreden
- 02 Ontevreden
- 03 Niet tevreden, niet ontevreden
- 04 Tevreden
- 05 Zeer tevreden

V38. Hoe tevreden bent u (alles overziend) over de samenwerking met scholen en schoolbesturen in het kader van het NP Onderwijs binnen uw gemeente?

- 01 Zeer ontevreden
- 02 Ontevreden
- 03 Niet tevreden, niet ontevreden
- 04 Tevreden
- 05 Zeer tevreden

V39. Hoe tevreden bent u, alles overziend, met de **financiering** die uw gemeente heeft ontvangen in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs?

- 01 Zeer ontevreden
- 02 Ontevreden
- 03 Neutraal
- 04 Tevreden
- 05 Zeer tevreden

V40. Hoe tevreden bent u, alles overziend, met de **voorwaarden voor financiering** die uw gemeente heeft ontvangen in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs?

- 01 Zeer ontevreden
- 02 Ontevreden
- 03 Neutraal
- 04 Tevreden
- 05 Zeer tevreden

V41. **Alles overziend**, hoe tevreden bent u, als gemeente, over de resultaten die binnen uw gemeente zijn bereikt op het gebied van het **inhalen van leervertragingen** bij leerlingen?

- 01 Zeer ontevreden
- 02 Ontevreden
- 03 Niet tevreden, niet ontevreden
- 04 Tevreden
- 05 Zeer tevreden

V42. **Alles overziend**, hoe tevreden bent, u als gemeente, over de resultaten die binnen uw gemeente zijn bereikt op het gebied van **het bevorderen van sociaal-emotioneel welzijn en mentale gezondheid van leerlingen**?

- 01 Zeer ontevreden
- 02 Ontevreden
- 03 Niet tevreden, niet ontevreden
- 04 Tevreden
- 05 Zeer tevreden

V43. Hoe beoordeelt u, als gemeente, de financiële middelen die u in het kader van het NP Onderwijs heeft ontvangen in relatie tot **deze resultaten**? De financiële middelen uit het NP Onderwijs waren.....

- 01 veel minder dan we nodig hadden
- 02 minder dan we nodig hadden
- 03 precies passend
- 04 iets ruimer dan we eigenlijk nodig hadden
- 05 veel ruimer dan we eigenlijk nodig hadden

V44. Als u terugkijkt op het NP Onderwijs, in hoeverre vindt u dat de totale investeringen die uw gemeente heeft gedaan binnen dit programma (waaronder de inzet van de financiële middelen, ambtelijke capaciteit, tijd, en samenwerking met partners) opwegen tegen de resultaten die zijn bereikt voor kinderen en jongeren in uw gemeente?

- 01 Helemaal niet
- 02 Beperkt
- 03 Enigszins
- 04 In ruime mate
- 05 In zeer sterke mate

V45. Welke lessen uit het NP Onderwijs neemt u mee?

V46. Heeft u nog opmerkingen over het NP Onderwijs of wilt u OCW nog andere informatie meegeven? U kunt daarvoor gebruikmaken van onderstaand tekstvak.

Hiermee bent u aan het eind gekomen van deze vragenlijst. Hartelijk dank voor uw deelname! Klik of tik op 'Afsluiten' om uw antwoorden te verzenden. Let op: Hierna kunt u uw antwoorden niet meer wijzigen.

Als u vragen heeft over het Nationaal Programma zelf of de uitvoering ervan, kunt u [hier](#) terecht. Heeft u nog vragen over het onderzoek? U kunt contact met ons opnemen via onderzoek@researchned.nl. Wilt u liever één van de onderzoekers persoonlijk spreken? Dat kan via 024-3594489.