

Eindevaluatie Nationaal Programma Onderwijs

Alle scholen in het funderend onderwijs hebben via het Nationaal Programma Onderwijs (NP Onderwijs) extra middelen ontvangen om vertragingen door corona aan te pakken. Deze tijdelijke ondersteuning liep tot en met schooljaar 2024-2025. Met dit onderzoek evalueert het Ministerie van OCW hoe het gehele programma is uitgevoerd en wat het heeft opgeleverd. Uw ervaring is daarbij van groot belang.

Deze vragenlijst is bedoeld voor alle scholen in het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, (voortgezet) speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs. Was u nog niet werkzaam op deze school aan het begin van de coronaperiode? Dan kunt u de vragenlijst invullen samen met een collega die wel op de hoogte is van het NP Onderwijs op uw school. Bekijk de vragenlijst vooraf via: www.npo-monitor.nl/informatie.

Al uw antwoorden worden door het onderzoeksbureau anoniem verwerkt. U kunt de vragenlijst invullen tot eind september. De vragen gaan over de gehele looptijd van het NP Onderwijs en hebben betrekking op:

- Voorbereiding en interventiekeuze
- Uitvoering van de interventies
- Ervaren succesfactoren en knelpunten
- Opbrengsten voor leerlingen én de schoolorganisatie

Invultijd: ca. 10 minuten.

Vragen? Mail ons via onderzoek@researchned.nl. Wij danken u hartelijk voor uw deelname aan dit onderzoek.

Achtergrondvragen

V1. Bij welke schoolsoort bent u betrokken? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- V1_01 Basisonderwijs
- V1_02 Speciaal basisonderwijs
- V1_03 Speciaal onderwijs
- V1_04 Voortgezet speciaal onderwijs
- V1_05 Praktijkonderwijs
- V1_06 Vmbo-bb/kb
- V1_07 Vmbo-gl/tl
- V1_08 Havo
- V1_09 Vwo/atheneum/gymnasium

Voorbereiding

V2. Hoe verliep binnen uw school:

- V2a Het uitvoeren van de schoolscan
- V2b Het opstellen van het schoolprogramma
- V2c De samenwerking met de medezeggenschapsraad bij het vaststellen van het schoolprogramma

V3. In hoeverre maakte u zich aan **het begin van de coronaperiode (2020-2021)**, op basis van inzichten uit de schoolscan, zorgen over leerlingen op de volgende onderwijsgebieden?

- V3a Leerprestaties van de leerlingen op taal/Nederlands
- V3b Leerprestaties van de leerlingen op rekenen/wiskunde
- V3c Leerprestaties van leerlingen op de beroepsgerichte vakken (incl. stages)
- V3d Leerprestaties van leerlingen op de overige vakken
- V3e Sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen
- V3f Welbevinden van leerlingen
- V3g Executieve vaardigheden van leerlingen [i: voorbeelden van executieve vaardigheden zijn: werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, planning/prioritering, organisatie, timemanagement en doelgericht gedrag]
- V3h Motivatie van leerlingen

V4. In hoeverre maakte u zich aan **het begin van de coronaperiode (2020-2021)**, op basis van inzichten uit de schoolscan, zorgen over onderstaande groepen leerlingen?

- V4a Leerlingen met leerachterstanden als gevolg van COVID-19
- V4b Leerlingen in kwetsbare thuissituaties
- V4c Leerlingen/jongeren met risico op schooluitval
- V4d Leerlingen met sociaal-emotionele of mentale problemen
- V4e Nieuwkomers/anderstaligen
- V4f Een andere doelgroep, namelijk

- V5. In hoeverre maakte u zich **aan het begin van de coronaperiode (2020-2021)**, op basis van inzichten uit de schoolscan, zorgen over leerlingen op de volgende onderwijssoorten?
- V5a Praktijkonderwijs
V5b Vmbo-bb/kb
V5c Vmbo-gl/tl
V5d Havo
V5e Vwo/atheneum/gymnasium
- V6. Hoe tevreden bent u, alles overziend, met het uitvoeren van de schoolscan en het opstellen van het schoolprogramma?
- 01 Zeer ontevreden
02 Ontevreden
03 Neutraal
04 Tevreden
05 Zeer tevreden
- V7. U kunt onderstaand een toelichting geven op uw antwoord.

Interventiekeuze

- V8. Voor welke interventie(s) is er in uw school gekozen? Kruis alle interventies aan die in uw school op enig moment zijn uitgevoerd, ook als deze tussentijds gestopt of afgerond zijn.
- A. *Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren*
- V8_01 Toolkit Jonge Kind
V8_02 Uitbreiding onderwijs
V8_03 Zomer- of lentescholen
- B. *Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren*
- V8_04 Een-op-een-begeleiding
V8_05 Individuele instructie
V8_06 Instructie in kleine groepen
V8_07 Directe instructie
V8_08 Leren van en met medeleerlingen
V8_09 Feedback
V8_10 Beheersingsgericht leren
V8_11 Technieken voor begrijpend lezen
V8_12 Gesprokentaalinterventies
V8_13 Fonemisch bewustzijn
V8_14 Schrijfonderwijs
V8_15 Loopbaanoriëntatie- en -begeleiding
- C. *Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen*
- V8_16 Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
V8_17 Sportieve activiteiten
V8_18 Cultuureducatie
- D. *Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen*
- V8_19 Metacognitie en zelfregulerend leren
V8_20 Samenwerkend leren
- E. *(Extra) inzet van personeel en ondersteuning*
- V8_21 Klassenverkleining
V8_22 Onderwijsassistenten/instructeurs
- F. *Faciliteiten en randvoorwaarden*
- V8_23 Ouderbetrokkenheid
V8_24 Digitale technologie
V8_25 Geen van deze/weet ik niet
- V9. In hoeverre sloten de gekozen interventies volgens u aan op de geconstateerde vertragingen bij leerlingen?
- 01 Helemaal niet
02 Nauwelijks
03 Enigszins
04 Goed
05 Heel goed
- V10. U kunt onderstaand desgewenst een toelichting geven op uw antwoord.

Uitvoering van de interventies

- V11. In hoeverre is het in uw school gelukt om de interventies in het kader van het NP Onderwijs uit te voeren?
- 01 Zeer slecht
 - 02 Slecht
 - 03 Niet goed, niet slecht
 - 04 Goed
 - 05 Zeer goed
- V12. Geef hieronder aan waarom het (heel) slecht gelukt is om sommige interventies uit te voeren?
- V13. Bij de uitvoering van welke interventie(s) was u betrokken?
- V14. Hoe bekwaam voelde u zich om deze interventie uit te voeren?

Succesfactoren & knelpunten

- V15. In hoeverre waren onderstaande **voorwaarden voor succesvolle uitvoering** van de interventies op uw school aanwezig (gemiddeld genomen over de gehele looptijd van het NP Onderwijs)?
- V15a Voldoende (extra) formatie voor uitvoering en voorbereiding
 - V15b Eigenaarschap en motivatie binnen het gehele team
 - V15c Rust en ruimte voor de uitvoering van de interventies
 - V15d Gebruik van beschikbare kennisbronnen (bijv. website NP Onderwijs)
 - V15e Monitoring en bijstelling op basis van opbrengsten
 - V15f Heldere schoolscan en concrete doelen
 - V15g Goed uitgewerkte interventieplannen met meetbare stappen
 - V15h Aansluiting bij bestaande schoolontwikkeling of verbetertrajecten
 - V15i Keuze voor bewezen effectieve aanpakken
 - V15j Sterke samenwerking binnen het team
 - V15k Bereidheid van het team om te leren, te experimenteren en te reflecteren
 - V15l Goede aansluiting interventies bij behoeften van leerlingen
 - V15m Goede betrokkenheid ouders en leerlingen bij interventies
 - V15n Goede balans tussen administratieve lasten en uitvoerbaarheid
- V16. Kunt u nog andere succesfactoren binnen uw school benoemen of wilt u uw antwoorden toelichten?
- V17. In hoeverre had uw school te maken met onderstaande **knelpunten** die een **belemmering vormden voor een succesvolle uitvoering** van de interventies (gemiddeld genomen over de gehele looptijd van het NP Onderwijs)?
- V17a Structureel lerarentekort
 - V17b Uitval leraren door ziekte
 - V17c Onzekerheid over financiering
 - V17d Druk door andere onderwijsprioriteiten
 - V17e Te laat beschikbaar stellen van middelen of richtlijnen
 - V17f Te weinig of geen heldere meetmomenten
 - V17g Te weinig of geen tussentijdse reflectie
 - V17h Verkeerde inschatting van benodigde inzet of middelen
 - V17i Te grote ambities in te korte tijd
 - V17j Onzekerheid over gebruik data bij evidence-informed werken
 - V17k Onvoldoende kennis over effectieve interventies
 - V17l Onvoldoende kennis over implementatie
 - V17m Weinig afstemming binnen het team
 - V17n Weerstand tegen vernieuwing
 - V17o Slechte aansluiting interventies bij behoeften van leerlingen
 - V17p Onvoldoende betrokkenheid van ouders of leerlingen
 - V17q Lastige administratie of verantwoording van de besteding
- V18. Kunt u nog andere knelpunten benoemen of wilt u uw antwoorden toelichten?

Doeltreffendheid | leerlingen

- V19. In hoeverre zijn naar uw mening de doelen van het NP Onderwijs op uw school behaald?
- V19a Inhalen van leervertragingen (leerlingen helpen om opgelopen achterstanden als gevolg van de coronacrisis weg te werken)
- V19b Bevorderen van sociaal-emotioneel welzijn en mentale gezondheid (ondersteunen van het welzijn van leerlingen, waaronder hun zelfvertrouwen, motivatie en veerkracht)
- V20. In hoeverre zijn met de interventies de resultaten (die u met deze interventies voor ogen had) behaald?
- V21. In hoeverre maakt u zich **op dit moment** nog zorgen over leerlingen op de volgende onderwijsgebieden?
- V21a Leerprestaties van de leerlingen op taal/Nederlands
- V21b Leerprestaties van de leerlingen op rekenen/wiskunde
- V21c Leerprestaties van leerlingen op de beroepsgerichte vakken (incl. stages)
- V21d Leerprestaties van leerlingen op de overige vakken
- V21e Sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen
- V21f Welbevinden van leerlingen
- V21g Executieve vaardigheden van leerlingen [i: voorbeelden van executieve vaardigheden zijn: werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, planning/prioritering, organisatie, timemanagement en doelgericht gedrag]
- V21h Motivatie van leerlingen
- V22. In hoeverre maakt u zich **op dit moment** nog zorgen over onderstaande groepen leerlingen?
- V22a Leerlingen met leerachterstanden als gevolg van COVID-19
- V22b Leerlingen in kwetsbare thuissituaties
- V22c Leerlingen/jongeren met risico op schooluitval
- V22d Leerlingen met sociaal-emotionele of mentale problemen
- V22e Nieuwkomers/anderstaligen
- V22f Een andere doelgroep, namelijk
- V23. In hoeverre maakt u zich **op dit moment** nog zorgen over leerlingen op de volgende onderwijssoorten?
- V23a Praktijkonderwijs
- V23b Vmbo-bb/kb
- V23c Vmbo-gl/tl
- V23d Havo
- V23e Vwo/atheneum/gymnasium

Doeltreffendheid | schoolorganisatie

- V24. Het NP Onderwijs richtte zich primair op het herstel van leervertragingen en het versterken van het welbevinden van leerlingen. In de praktijk kan het programma ook andere opbrengsten hebben gehad, bijvoorbeeld op het gebied van **teamontwikkeling, samenwerking, innovatie of duurzame kwaliteitsverbetering**. Kruis aan in hoeverre de volgende stellingen op uw school van toepassing zijn. Door het NP Onderwijs...
- (Effectieve schoolontwikkeling)*
- V24a is het team beter in staat gesteld om nieuwe werkwijzen of methodieken te ontwikkelen en in te voeren
- V24b is er meer eigenaarschap ontstaan voor continue verbetering in de school
- V24c is het team beter in staat om realistische doelen te stellen die passen bij de context van de school
- V24d is er meer gebruikgemaakt van data of onderzoek bij onderwijskundige beslissingen
- (Professionele ontwikkeling & teamcultuur)*
- V24e zijn professionele groeimogelijkheden van medewerkers versterkt
- V24f is feedback geven en ontvangen binnen het team gebruikelijker geworden
- V24g is het leren van en met elkaar binnen het team toegenomen
- V24h is er meer ruimte gecreëerd om te experimenteren en te leren van fouten
- (Samenwerking & communicatie)*
- V24i is de samenwerking met externe partners (zoals jeugdhulp, bibliotheken of sportaanbieders) verbeterd
- V24j is de samenwerking met ouders/verzorgers versterkt
- V24k is de afstemming tussen school en gemeente verbeterd
- V24l is de betrokkenheid van de MR bij beleidskeuzes versterkt
- V24m is de professionele dialoog binnen het team versterkt

Retrospectief & doelmatigheid

- V25. Hoe tevreden bent u (**alles overziend**) over de uitvoering van het NP Onderwijs op uw school?
- 01 Zeer ontevreden
 - 02 Ontevreden
 - 03 Niet tevreden, niet ontevreden
 - 04 Tevreden
 - 05 Zeer tevreden
- V26. **Alles overziend**, hoe tevreden bent u over de resultaten die op uw school zijn bereikt op het gebied van het **inhalen van leervertragingen** bij leerlingen?
- 01 Zeer ontevreden
 - 02 Ontevreden
 - 03 Niet tevreden, niet ontevreden
 - 04 Tevreden
 - 05 Zeer tevreden
- V27. **Alles overziend**, hoe tevreden bent u over de resultaten die op uw school zijn bereikt op het gebied van **het bevorderen van sociaal-emotioneel welzijn en mentale gezondheid van leerlingen**?
- 01 Zeer ontevreden
 - 02 Ontevreden
 - 03 Niet tevreden, niet ontevreden
 - 04 Tevreden
 - 05 Zeer tevreden
- V28. Hoe beoordeelt u de financiële middelen die u in het kader van het NP Onderwijs heeft ontvangen in relatie tot **deze resultaten**? De financiële middelen uit het NP Onderwijs waren.....
- 01 veel minder dan we nodig hadden
 - 02 minder dan we nodig hadden
 - 03 precies passend
 - 04 iets ruimer dan we nodig hadden
 - 05 veel ruimer dan we nodig hadden
- V29. Als u terugkijkt op het NP Onderwijs, in hoeverre vindt u dat de investeringen vanuit het NP Onderwijs (zoals geld, tijd, aandacht en inzet van alle betrokken partijen) opwegen tegen de resultaten die zijn bereikt?
- 01 Helemaal niet
 - 02 Beperkt
 - 03 Enigszins
 - 04 In ruime mate
 - 05 In zeer sterke mate
- V30. Welke lessen uit het NP Onderwijs neemt u mee?
- V31. Heeft u nog opmerkingen over het NP Onderwijs of wilt u OCW nog andere informatie meegeven? U kunt daarvoor gebruikmaken van onderstaand tekstvak.

Meedenken over verschillen in leeruitkomsten?

Uit analyses van leerlingvolgsystemen komt naar voren dat de leeropbrengsten van het NP Onderwijs soms sterk kunnen verschillen tussen leerjaren en vakgebieden. Waarom zien we bijvoorbeeld meer herstel in rekenen dan in spelling? En waarom doen sommige leerjaren het beter dan andere?

Wij zoeken leraren, schoolleiders én andere praktijkexperts die willen meedenken over deze verschillen. Wat zijn mogelijke verklaringen? Waar liggen die verschillen aan? Uw ervaring uit de onderwijspraktijk is daarbij onmisbaar.

In een Delphi-studie brengen we de perspectieven van in totaal ongeveer 100 experts samen: uit de praktijk, het bestuur, beleid en de wetenschap. **U denkt mee in drie korte schriftelijke online rondes tussen medio september en eind oktober (ca. 15 minuten per ronde).** U kunt dus meedoen op het moment dat het u schikt. In elke ronde ontvangt u ook een **terugkoppeling**: wat zien andere deelnemers? Wat dragen andere groepen aan? Zo bouwen we samen aan meer inzicht in de impact van het NP Onderwijs.

Bent u geïnteresseerd in leeruitkomsten van het Nationaal Programma Onderwijs? En wilt u vanuit uw expertise als schoolleider of docent/leerkracht een waardevolle inbreng leveren? Meld u zich dan aan!

V32. Heeft u interesse om deel te nemen aan deze reflectiegroep?

- 01 Ja, ik denk graag mee
- 02 Nee, ik neem niet deel

V33. Dank voor uw belangstelling. U kunt onderstaand uw gegevens invullen. We nemen dan spoedig contact met u op.

- V33a Voornaam
- V33b Tussenvoegsel
- V33c Achternaam
- V33d E-mail

Hiermee bent u aan het eind gekomen van deze vragenlijst. Hartelijk dank voor uw deelname! Klik of tik op 'Afsluiten' om uw antwoorden te verzenden. Let op: Hierna kunt u uw antwoorden niet meer wijzigen. Ook kunt u hierna uw antwoorden niet meer opvragen.

Als u vragen heeft over het Nationaal Programma zelf of de uitvoering ervan, kunt u [hier](#) terecht. Heeft u nog vragen over het onderzoek? U kunt contact met ons opnemen via onderzoek@researchned.nl. Wilt u liever één van de onderzoekers persoonlijk spreken? Dat kan via 024-3594489.