

Eindevaluatie Nationaal Programma Onderwijs

Alle scholen in het funderend onderwijs hebben via het Nationaal Programma Onderwijs (NP Onderwijs) extra middelen ontvangen om vertragingen door corona aan te pakken. Deze tijdelijke ondersteuning liep tot en met schooljaar 2024-2025. Met dit onderzoek evalueert het Ministerie van OCW hoe het gehele programma is uitgevoerd en wat het heeft opgeleverd. Uw ervaring is daarbij van groot belang.

Deze vragenlijst is bedoeld voor alle scholen in het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, (voortgezet) speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs. Was u nog niet werkzaam op deze school aan het begin van de coronaperiode? Dan kunt u de vragenlijst invullen samen met een collega die wel op de hoogte is van het NP Onderwijs op uw school. Bekijk de vragenlijst vooraf via: www.npo-monitor.nl/informatie.

Al uw antwoorden worden door het onderzoeksbureau anoniem verwerkt. U kunt de vragenlijst invullen tot eind september. De vragen gaan over de gehele looptijd van het NP Onderwijs en hebben betrekking op:

- Voorbereiding en interventiekeuze
- Uitvoering van de interventies
- Ervaren succesfactoren en knelpunten
- Opbrengsten voor leerlingen én de schoolorganisatie

Invultijd: ca. 20 minuten.

Na invullen kunt u uw antwoorden downloaden voor eigen gebruik.

Vragen? Mail ons via onderzoek@researchned.nl. Wij danken u hartelijk voor uw deelname aan dit onderzoek.

Ervaringen van het onderwijspersoneel op uw school

Wij zijn ook benieuwd naar de ervaringen van het onderwijspersoneel op uw school. Wilt u hen attenderen op de personeelsvragenlijst voor dit onderzoek? U kunt daarvoor de volgende link doorsturen aan uw personeel: www.npo-monitor.nl/link-aanvragen/NPODOCENT2025.

Achtergrondvragen

V1. U vult deze vragenlijst in voor de schoolvestiging:

V2. Klopt dit?

- | | |
|----|-----|
| 01 | Ja |
| 02 | Nee |

V3. U kunt een juiste link aanvragen via <https://www.npo-monitor.nl/link-aanvragen/NPOSCHOOL2025>.

V4. Welke schoolsoorten worden op deze schoolvestiging aangeboden? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- | | |
|-------|-------------------------------|
| V4_01 | Basisonderwijs |
| V4_02 | Speciaal basisonderwijs |
| V4_03 | Speciaal onderwijs |
| V4_04 | Voortgezet speciaal onderwijs |
| V4_05 | Praktijkonderwijs |
| V4_06 | Vmbo-bb/kb |
| V4_07 | Vmbo-gl/tl |
| V4_08 | Havo |
| V4_09 | Vwo/atheneum/gymnasium |

V5. Sinds welk jaar bent u werkzaam op deze school?

- | | |
|----|-----------|
| 01 | Vóór 2020 |
| 02 | 2020 |
| 03 | 2021 |
| 04 | 2022 |
| 05 | 2023 |
| 06 | 2024 |
| 07 | 2025 |

Voorbereiding

- V6. Hoe verliep binnen uw school:
- V6a Het uitvoeren van de schoolscan
 - V6b Het opstellen van het schoolprogramma
 - V6c De samenwerking met de medezeggenschapsraad bij het vaststellen van het schoolprogramma
- V7. U kunt onderstaand desgewenst een toelichting geven bij aspecten over de **uitvoering van de schoolscan en het opstellen van het schoolprogramma** waarover u **ontevreden** bent
- V8. U kunt onderstaand desgewenst een toelichting geven bij aspecten over de **uitvoering van de schoolscan en het opstellen van het schoolprogramma** waarover u **tevreden** bent
- V9. In hoeverre waren de volgende partijen betrokken bij het uitvoeren van de schoolscan en opstellen van het schoolprogramma?
- V9a Medezeggenschapsraad
 - V9b Ouders
 - V9c Schoolbestuur
 - V9d Gemeente
- V10. Heeft de medezeggenschapsraad (MR) destijds ingestemd met het schoolprogramma dat in het kader van het NP Onderwijs is opgesteld?
- 01 Ja
 - 02 Nee
 - 03 Weet ik niet
- V11. Hoe zou u de betrokkenheid van het schoolteam bij het uitvoeren van de schoolscan en opstellen van het schoolprogramma het best kunnen omschrijven?
- 01 Niemand van het team was betrokken
 - 02 Minder dan de helft van het team was betrokken
 - 03 Ongeveer de helft van het team was betrokken
 - 04 Meer dan de helft van het team was betrokken
 - 05 Het volledige team was betrokken
- V12. In hoeverre maakte u zich aan **het begin van de coronaperiode (2020-2021)**, op basis van inzichten uit de schoolscan, zorgen over leerlingen op de volgende onderwijsgebieden?
- V12a Leerprestaties van de leerlingen op taal/Nederlands
 - V12b Leerprestaties van de leerlingen op rekenen/wiskunde
 - V12c Leerprestaties van leerlingen op de beroepsgerichte vakken (incl. stages)
 - V12d Leerprestaties van leerlingen op de overige vakken
 - V12e Sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen
 - V12f Welbevinden van leerlingen
 - V12g Executieve vaardigheden van leerlingen [i: voorbeelden van executieve vaardigheden zijn: werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, planning/prioritering, organisatie, timemanagement en doelgericht gedrag]
 - V12h Motivatie van leerlingen
- V13. In hoeverre maakte u zich aan **het begin van de coronaperiode (2020-2021)**, op basis van inzichten uit de schoolscan, zorgen over onderstaande groepen leerlingen?
- V13a Leerlingen met leerachterstanden als gevolg van COVID-19
 - V13b Leerlingen in kwetsbare thuissituaties
 - V13c Leerlingen/jongeren met risico op schooluitval
 - V13d Leerlingen met sociaal-emotionele of mentale problemen
 - V13e Nieuwkomers/anderstaligen
 - V13f Een andere doelgroep, namelijk
- V14. In hoeverre maakte u zich **aan het begin van de coronaperiode (2020-2021)**, op basis van inzichten uit de schoolscan, zorgen over leerlingen op de volgende onderwijssoorten?
- V14a Praktijkonderwijs
 - V14b Vmbo-bb/kb
 - V14c Vmbo-gl/tl
 - V14d Havo
 - V14e Vwo/atheneum/gymnasium
- V15. In hoeverre heeft uw school de schoolscan geëvalueerd tijdens de looptijd van het NP Onderwijs?
- 01 Helemaal niet
 - 02 Zelden
 - 03 Af en toe
 - 04 Regelmatig
 - 05 Planmatig en volgens een vaste werkwijze

V16. In hoeverre heeft uw school de schoolscan op basis van deze evaluaties bijgesteld?

- 01 Helemaal niet
- 02 Zelden
- 03 Af en toe
- 04 Regelmatig
- 05 Planmatig en volgens een vaste werkwijze

V17. Hoe tevreden bent u over onderstaande aspecten van het NP Onderwijs?

- V17a Het feit dat extra budget beschikbaar kwam voor scholen
- V17b De omvang van het budget vanuit het NP Onderwijs
- V17c Dat er aanvullend extra middelen waren voor scholen met veel leerlingen met risico op onderwijsachterstand
- V17d De menukaart met (wetenschappelijk) bewezen aanpakken en interventies
- V17e Het proces van de schoolscan en het schoolprogramma
- V17f De keuzevrijheid die u als school had
- V17g Dat middelen uit het NP Onderwijs rechtstreeks aan scholen beschikbaar zijn gesteld
- V17h De website NP Onderwijs (www.nponderwijs.nl)

V18. Hoe tevreden bent u, alles overziend, met het uitvoeren van de schoolscan en het opstellen van het schoolprogramma?

- 01 Zeer ontevreden
- 02 Ontevreden
- 03 Neutraal
- 04 Tevreden
- 05 Zeer tevreden

V19. U kunt onderstaand een toelichting geven op uw antwoord.

Interventiekeuze

V20. Voor welke interventie(s) is er in uw school gekozen? Kruis alle interventies aan die in uw school op enig moment zijn uitgevoerd, ook als deze tussentijds gestopt of afgerond zijn.

- A. *Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren*
 - V20_01 Toolkit Jonge Kind
 - V20_02 Uitbreiding onderwijs
 - V20_03 Zomer- of lentescholen
- B. *Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren*
 - V20_04 Een-op-een-begeleiding
 - V20_05 Individuele instructie
 - V20_06 Instructie in kleine groepen
 - V20_07 Directe instructie
 - V20_08 Leren van en met medeleerlingen
 - V20_09 Feedback
 - V20_10 Beheersingsgericht leren
 - V20_11 Technieken voor begrijpend lezen
 - V20_12 Gesprokentaalinterventies
 - V20_13 Fonemisch bewustzijn
 - V20_14 Schrijfonderwijs
 - V20_15 Loopbaanoriëntatie- en -begeleiding
- C. *Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen*
 - V20_16 Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
 - V20_17 Sportieve activiteiten
 - V20_18 Cultuureducatie
- D. *Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen*
 - V20_19 Metacognitie en zelfregulerend leren
 - V20_20 Samenwerkend leren
- E. *(Extra) inzet van personeel en ondersteuning*
 - V20_21 Klassenverkleining
 - V20_22 Onderwijsassistenten/instructeurs
- F. *Faciliteiten en randvoorwaarden*
 - V20_23 Ouderbetrokkenheid
 - V20_24 Digitale technologie

V21. In hoeverre sloten de gekozen interventies volgens u aan op de geconstateerde vertragingen bij leerlingen?

- 01 Helemaal niet
- 02 Nauwelijks
- 03 Enigszins
- 04 Goed
- 05 Heel goed

V22. U kunt onderstaand desgewenst een toelichting geven op uw antwoord.

In het NP Onderwijs is benadrukt dat scholen bij het kiezen van interventies waar mogelijk gebruikmaken van kennis over wat werkt (evidence-informed werken). Evidence-informed werken betekent onder andere dat bij het kiezen en uitvoeren van interventies gebruik wordt gemaakt van kennis uit onderzoek, praktijkervaring en (school)data. We zijn benieuwd hoe u dit in de praktijk heeft ervaren.

V23. Wat vindt u ervan dat binnen het NP Onderwijs is gestimuleerd om evidence-informed te werken?

- 01 Helemaal niet belangrijk
- 02 Niet belangrijk
- 03 Neutraal
- 04 Belangrijk
- 05 Zeer belangrijk

V24. In hoeverre is het binnen uw school gelukt om evidence-informed te werken?

- 01 Helemaal niet gelukt
- 02 Niet goed gelukt
- 03 Neutraal/deels gelukt
- 04 Redelijk goed gelukt
- 05 Zeer goed gelukt

V25. Hoe tevreden was u **aan de start van het NP Onderwijs** over de volgende aspecten van evidence-informed werken binnen uw school?

- V25a De *kennis* van evidence-informed werken binnen uw school
- V25b De *expertise* binnen uw school om evidence-informed te werken
- V25c De praktische *haalbaarheid* van evidence-informed werken

Uitvoering van de interventies

V26. In hoeverre is het in uw school gelukt om de interventies in het kader van het NP Onderwijs uit te voeren?

- 01 Zeer slecht
- 02 Slecht
- 03 Niet goed, niet slecht
- 04 Goed
- 05 Zeer goed

V27. Geef hieronder aan waarom het (heel) slecht gelukt is om sommige interventies uit te voeren?

V28. Welk deel van het **totale bedrag aan NP Onderwijsmiddelen dat u heeft besteed**, heeft u aan deze interventies uitgegeven? **Het gaat hier om de verdeling bij benadering.**

V29. In hoeverre **waren externe partijen** betrokken bij de uitvoering van deze interventies?

V30. Welk percentage van alle **uitgaven die u in de gehele periode van het NP Onderwijs** heeft gedaan, waren uitgaven voor **externe inhuur**? **Een schatting van dit percentage volstaat.**

V30a ... procent

V31. In hoeverre heeft u, alle interventies samengenomen, deze **externen** ingezet voor onderstaande activiteiten?

- V31a Professionalisering/scholing van onderwijspersoneel
- V31b Beleidsmatig advies
- V31c Verzorgen van regulier onderwijs/lessen
- V31d Ondersteuning van de leraar in de klas
- V31e Bijles
- V31f Huiswerkbegeleiding
- V31g Ondersteuning van leerlingen bij welbevinden, sociaal-emotionele ontwikkeling of executieve vaardigheden
- V31h Activiteiten op het gebied van sport of cultuur

V32. Zijn er nog andere activiteiten waarvoor u externe partijen heeft ingehuurd?

V33. Hoe tevreden bent u (*over het geheel genomen*) over de geleverde kwaliteit van deze externe partijen?

- 01 Zeer ontevreden
- 02 Ontevreden
- 03 Niet ontevreden, niet tevreden
- 04 Tevreden
- 05 Zeer tevreden

V34. U kunt onderstaand desgewenst een toelichting geven op uw antwoord.

Succesfactoren & knelpunten

V35. In hoeverre waren onderstaande **voorwaarden voor succesvolle uitvoering** van de interventies op uw school aanwezig (gemiddeld genomen over de gehele looptijd van het NP Onderwijs)?

- V35a Voldoende (extra) formatie voor uitvoering en voorbereiding
- V35b Eigenaarschap en motivatie binnen het gehele team
- V35c Rust en ruimte voor de uitvoering van de interventies
- V35d Gebruik van beschikbare kennisbronnen (bijv. website NP Onderwijs)
- V35e Monitoring en bijstelling op basis van opbrengsten
- V35f Heldere schoolscan en concrete doelen
- V35g Goed uitgewerkte interventieplannen met meetbare stappen
- V35h Aansluiting bij bestaande schoolontwikkeling of verbetertrajecten
- V35i Keuze voor bewezen effectieve aanpakken
- V35j Sterke samenwerking binnen het team
- V35k Bereidheid van het team om te leren, te experimenteren en te reflecteren
- V35l Goede aansluiting interventies bij behoeften van leerlingen
- V35m Goede betrokkenheid ouders en leerlingen bij interventies
- V35n Goede balans tussen administratieve lasten en uitvoerbaarheid

V36. Kunt u nog andere succesfactoren binnen uw school benoemen of wilt u uw antwoorden toelichten?

V37. In hoeverre had uw school te maken met onderstaande **knelpunten** die een **belemmering vormden voor een succesvolle uitvoering** van de interventies (gemiddeld genomen over de gehele looptijd van het NP Onderwijs)?

- V37a Structureel lerarentekort
- V37b Uitval leraren door ziekte
- V37c Onzekerheid over financiering
- V37d Druk door andere onderwijsprioriteiten
- V37e Te laat beschikbaar stellen van middelen of richtlijnen
- V37f Te weinig of geen heldere meetmomenten
- V37g Te weinig of geen tussentijdse reflectie
- V37h Verkeerde inschatting van benodigde inzet of middelen
- V37i Te grote ambities in te korte tijd
- V37j Onzekerheid over gebruik data bij evidence-informed werken
- V37k Onvoldoende kennis over effectieve interventies
- V37l Onvoldoende kennis over implementatie
- V37m Weinig afstemming binnen het team
- V37n Weerstand tegen vernieuwing
- V37o Slechte aansluiting interventies bij behoeften van leerlingen
- V37p Onvoldoende betrokkenheid van ouders of leerlingen
- V37q Lastige administratie of verantwoording van de besteding

V38. Kunt u nog andere knelpunten benoemen of wilt u uw antwoorden toelichten?

Doeltreffendheid | leerlingen

V39. In hoeverre zijn naar uw mening de doelen van het NP Onderwijs op uw school behaald?

- V39a Inhalen van leervertragingen (leerlingen helpen om opgelopen achterstanden als gevolg van de coronacrisis weg te werken)
- V39b Bevorderen van sociaal-emotioneel welzijn en mentale gezondheid (ondersteunen van het welzijn van leerlingen, waaronder hun zelfvertrouwen, motivatie en veerkracht)

V40. In hoeverre zijn met de door uw school uitgevoerde interventies de resultaten (die u met deze interventies voor ogen had) behaald?

V41. In hoeverre maakt u zich **op dit moment** nog zorgen over leerlingen op de volgende onderwijsgebieden?

- V41a Leerprestaties van de leerlingen op taal/Nederlands
- V41b Leerprestaties van de leerlingen op rekenen/wiskunde
- V41c Leerprestaties van leerlingen op de beroepsgerichte vakken (incl. stages)
- V41d Leerprestaties van leerlingen op de overige vakken
- V41e Sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen
- V41f Welbevinden van leerlingen
- V41g Executieve vaardigheden van leerlingen [i: voorbeelden van executieve vaardigheden zijn: werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, planning/prioritering, organisatie, timemanagement en doelgericht gedrag]
- V41h Motivatie van leerlingen

- V42. In hoeverre maakt u zich **op dit moment** nog zorgen over onderstaande groepen leerlingen?
- V42a Leerlingen met leerachterstanden als gevolg van COVID-19
 - V42b Leerlingen in kwetsbare thuissituaties
 - V42c Leerlingen/jongeren met risico op schooluitval
 - V42d Leerlingen met sociaal-emotionele of mentale problemen
 - V42e Nieuwkomers/anderstaligen
 - V42f Een andere doelgroep, namelijk
- V43. In hoeverre maakt u zich **op dit moment** nog zorgen over leerlingen op de volgende onderwijssoorten?
- V43a Praktijkonderwijs
 - V43b Vmbo-bb/kb
 - V43c Vmbo-gl/tl
 - V43d Havo
 - V43e Vwo/atheneum/gymnasium

Doeltreffendheid | schoolorganisatie

- V44. In hoeverre worden interventies voortgezet na afloop van de looptijd van het NP Onderwijs?
- 01 Niet voortgezet
 - 02 Misschien voortgezet
 - 03 Zeker voortgezet
- V45. Het NP Onderwijs richtte zich primair op het herstel van leervertragingen en het versterken van het welbevinden van leerlingen. In de praktijk kan het programma ook andere opbrengsten hebben gehad, bijvoorbeeld op het gebied van **teamontwikkeling, samenwerking, innovatie of duurzame kwaliteitsverbetering**. Kruis aan in hoeverre de volgende stellingen op uw school van toepassing zijn. Door het NP Onderwijs...
- (Borging & duurzaamheid)*
- V45a worden interventies voortgezet zonder aanvullende financiering vanuit het NP Onderwijs
 - V45b zijn interventies structureel ingebed in het schoolplan of de kwaliteitszorg
 - V45c zijn nieuwe routines of werkvormen blijvend onderdeel geworden van de dagelijkse praktijk
 - V45d zijn er afspraken gemaakt met andere scholen of externe partijen (bijv. gemeente, sportclubs, bibliotheken) over samenwerking of gemeenschappelijke aanpakken
- (Inzicht, reflectie & beïnvloedbaarheid)*
- V45e hebben we gericht kunnen handelen op signalen over het welbevinden van leerlingen
 - V45f heeft het team meer inzicht gekregen in wat het wel en niet kan beïnvloeden op het gebied van leerprestaties
 - V45g is er meer oog gekomen voor externe factoren die leerachterstanden beïnvloeden (zoals thuissituatie, armoede of gezondheid)
 - V45h is er meer zicht ontstaan op de samenhang tussen welbevinden, motivatie en leerprestaties
- (Kwaliteitszorg & planmatig werken)*
- V45i is de monitoring van voortgang en effectiviteit van interventies verbeterd
 - V45j is de school beter in staat om prioriteiten te stellen in kwaliteitsbeleid
 - V45k is er meer aandacht gekomen voor planmatig en cyclisch werken
 - V45l is het gebruik van evaluatie- of toetsinformatie verbeterd
- (Effectieve schoolontwikkeling)*
- V45m is het team beter in staat gesteld om nieuwe werkwijzen of methodieken te ontwikkelen en in te voeren
 - V45n is er meer eigenaarschap ontstaan voor continue verbetering in de school
 - V45o is het team beter in staat om realistische doelen te stellen die passen bij de context van de school
 - V45p is er meer gebruikgemaakt van data of onderzoek bij onderwijskundige beslissingen
- (Professionele ontwikkeling & teamcultuur)*
- V45q zijn professionele groeimogelijkheden van medewerkers versterkt
 - V45r is feedback geven en ontvangen binnen het team gebruikelijker geworden
 - V45s is het leren van en met elkaar binnen het team toegenomen
 - V45t is er meer ruimte gecreëerd om te experimenteren en te leren van fouten
- (Samenwerking & communicatie)*
- V45u is de samenwerking met externe partners (zoals jeugdhulp, bibliotheken of sportaanbieders) verbeterd
 - V45v is de samenwerking met ouders/verzorgers versterkt
 - V45w is de afstemming tussen school en gemeente verbeterd
 - V45x is de betrokkenheid van de MR bij beleidskeuzes versterkt
 - V45y is de professionele dialoog binnen het team versterkt

Retrospectief & doelmatigheid

- V46. Hoe tevreden bent u, alles overziend, met de **ondersteuning** die u vanuit OCW heeft ontvangen in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs?
- 01 Zeer ontevreden
 - 02 Ontevreden
 - 03 Niet tevreden, niet ontevreden
 - 04 Tevreden
 - 05 Zeer tevreden
- V47. Hoe tevreden bent u (**alles overziend**) over de uitvoering van het NP Onderwijs op uw school?
- 01 Zeer ontevreden
 - 02 Ontevreden
 - 03 Niet tevreden, niet ontevreden
 - 04 Tevreden
 - 05 Zeer tevreden
- V48. Hoe tevreden is het **personeel** over de uitvoering van het NP Onderwijs op uw school?
- 01 Zeer ontevreden
 - 02 Ontevreden
 - 03 Niet tevreden, niet ontevreden
 - 04 Tevreden
 - 05 Zeer tevreden
- V49. Hoe tevreden is **uw schoolbestuur** over de uitvoering van het NP Onderwijs op uw school?
- 01 Zeer ontevreden
 - 02 Ontevreden
 - 03 Niet tevreden, niet ontevreden
 - 04 Tevreden
 - 05 Zeer tevreden
- V50. **Alles overziend**, hoe tevreden bent u over de resultaten die op uw school zijn bereikt op het gebied van het **inhalen van leervertragingen** bij leerlingen?
- 01 Zeer ontevreden
 - 02 Ontevreden
 - 03 Niet tevreden, niet ontevreden
 - 04 Tevreden
 - 05 Zeer tevreden
- V51. **Alles overziend**, hoe tevreden bent u over de resultaten die op uw school zijn bereikt op het gebied van **het bevorderen van sociaal-emotioneel welzijn en mentale gezondheid van leerlingen**?
- 01 Zeer ontevreden
 - 02 Ontevreden
 - 03 Niet tevreden, niet ontevreden
 - 04 Tevreden
 - 05 Zeer tevreden
- V52. Hoe beoordeelt u de financiële middelen die u in het kader van het NP Onderwijs heeft ontvangen in relatie tot **deze resultaten**? De financiële middelen uit het NP Onderwijs waren.....
- 01 veel minder dan we nodig hadden
 - 02 minder dan we nodig hadden
 - 03 precies passend
 - 04 iets ruimer dan we nodig hadden
 - 05 veel ruimer dan we nodig hadden
- V53. Hoe tevreden bent u, als schoolleider, met de **financiering** die u heeft ontvangen in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs?
- 01 Zeer ontevreden
 - 02 Ontevreden
 - 03 Neutraal
 - 04 Tevreden
 - 05 Zeer tevreden

V54. Als u terugkijkt op het NP Onderwijs, in hoeverre vindt u dat de investeringen vanuit het NP Onderwijs (zoals geld, tijd, aandacht en inzet van alle betrokken partijen) opwegen tegen de resultaten die zijn bereikt?

- 01 Helemaal niet
- 02 Beperkt
- 03 Enigszins
- 04 In ruime mate
- 05 In zeer sterke mate

V55. Welke lessen uit het NP Onderwijs neemt u mee?

V56. Heeft u nog opmerkingen over het NP Onderwijs of wilt u OCW nog andere informatie meegeven? U kunt daarvoor gebruikmaken van onderstaand tekstvak.

V57. De onderzoekers delen nimmer uw antwoorden met derden. Wij bieden u wel de mogelijkheid om uw ingevulde antwoorden per mail te ontvangen. Deze kunt u desgewenst gebruiken voor bijvoorbeeld interne terugkoppeling of interne verantwoording aan uw schoolbestuur, of voor uw eigen administratie. Als u uw ingevulde antwoorden toegestuurd wilt krijgen, laat dan hieronder uw e-mailadres achter: [i: Let op, **later kunt u deze gegevens niet meer opvragen!**]

- 01 Ja, u kunt mijn antwoorden mailen naar:
- 02 Nee, ik heb mijn antwoorden niet te ontvangen

Meedenken over verschillen in leeruitkomsten?

Uit analyses van leerlingvolgsystemen komt naar voren dat de leeropbrengsten van het NP Onderwijs soms sterk kunnen verschillen tussen leerjaren en vakgebieden. Waarom zien we bijvoorbeeld meer herstel in rekenen dan in spelling? En waarom doen sommige leerjaren het beter dan andere?

Wij zoeken leraren, schoolleiders én andere praktijkexperts die willen meedenken over deze verschillen. Wat zijn mogelijke verklaringen? Waar liggen die verschillen aan? Uw ervaring uit de onderwijspraktijk is daarbij onmisbaar.

In een Delphi-studie brengen we de perspectieven van in totaal ongeveer 100 experts samen: uit de praktijk, het bestuur, beleid en de wetenschap. **U denkt mee in drie korte schriftelijke online rondes tussen medio september en eind oktober (ca. 15 minuten per ronde).** U kunt dus meedoen op het moment dat het u schikt. In elke ronde ontvangt u ook een **terugkoppeling**: wat zien andere deelnemers? Wat dragen andere groepen aan? Zo bouwen we samen aan meer inzicht in de impact van het NP Onderwijs.

Bent u geïnteresseerd in leeruitkomsten van het Nationaal Programma Onderwijs? En wilt u vanuit uw expertise als schoolleider of docent/leerkracht een waardevolle inbreng leveren? Meld u zich dan aan!

V58. Heeft u interesse om deel te nemen aan deze reflectiegroep?

- 01 Ja, ik denk graag mee
- 02 Nee, ik neem niet deel

V59. Dank voor uw belangstelling. U kunt onderstaand uw gegevens invullen. We nemen dan spoedig contact met u op.

- V59a Voornaam
- V59b Tussenvoegsel
- V59c Achternaam
- V59d E-mail

Hiermee bent u aan het eind gekomen van deze vragenlijst. Hartelijk dank voor uw deelname! Klik of tik op 'Afsluiten' om uw antwoorden te verzenden. Let op: Hierna kunt u uw antwoorden niet meer wijzigen. Ook kunt u hierna uw antwoorden niet meer opvragen.

Als u vragen heeft over het Nationaal Programma zelf of de uitvoering ervan, kunt u [hier](#) terecht. Heeft u nog vragen over het onderzoek? U kunt contact met ons opnemen via onderzoek@researchned.nl. Wilt u liever één van de onderzoekers persoonlijk spreken? Dat kan via 024-3594489.