



Dit is een *voorbeeld* van de vragenlijst. Deze versie is bedoeld voor intern gebruik. De internetenquête die u kunt invullen kunt u opvragen via www.npo-monitor.nl/link-aanvragen/p.

Nationaal Programma Onderwijs

Scholen in het funderend onderwijs krijgen via het Nationaal Programma Onderwijs (NP Onderwijs) tijdelijk extra middelen om met bewezen interventies te werken aan het herstel van vertragingen die leerlingen tijdens de coronapandemie hebben opgelopen. Met monitoringsonderzoeken volgt het ministerie van OCW hoe het gaat met de uitvoering van het programma. Dit helpt bij het maken van gefundeerde beleidskeuzes, met het geven van gerichte ondersteuning aan scholen en bij het rapporteren over het programma aan de Tweede Kamer. Het besluit over de verlenging van het NP Onderwijs is bijvoorbeeld mede genomen op basis van signalen uit vorige onderzoeken.

Over deze vragenlijst

Deze vragenlijst wordt in de periode augustus – september 2022 verspreid onder onderwijspersoneel in het funderend onderwijs. Ook schoolleiders ontvangen een vragenlijst. Beide vragenlijsten vormen een belangrijk onderdeel van de monitoring van het NP Onderwijs. Uw mening en ervaringen zijn voor ons van groot belang. Al uw antwoorden worden door het onderzoeksbureau anoniem verwerkt. U kunt de vragenlijst invullen tot 16 september.

In het eerste deel van de vragenlijst blikken we graag met u terug op de uitvoering van het NP Onderwijs in het schooljaar 2021/2022. In het tweede deel van de vragenlijst vragen we hoe uw leerlingen er nu voorstaan. In het laatste deel van de vragenlijst leggen we u een aantal vragen voor over de plannen van uw school voor het komende schooljaar en, indien van toepassing, uw ervaring met de arbeidsmarkttoelage.

Heeft u een vraag over deze vragenlijst? Neem dan contact op met een van de onderzoekers via onderzoek@researchned.nl.

Een papieren versie van de vragenlijst vindt u op www.npo-monitor.nl/informatie. Wij danken u hartelijk voor het invullen.

I. Achtergrondvragen

V1. U vult deze vragenlijst in voor de schoolvestiging:..... Klopt dit?

- 01 Ja
- 02 Nee

V2. U kunt een juiste link aanvragen via www.npo-monitor.nl/link-aanvragen/p.

V3. Welk onderwijsniveau wordt op deze schoolvestiging aangeboden? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- V3_01 Praktijkonderwijs
- V3_02 Vmbo-bb/-kb
- V3_03 Vmbo-gl/tl
- V3_04 Havo
- V3_05 Vwo / atheneum / gymnasium

V4. Welk type functie vervult u? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- V4_01 Onderwijsgevend personeel (bijvoorbeeld (vak)leraar/(vak)docent)
- V4_02 Onderwijsondersteunend personeel (bijvoorbeeld onderwijsassistent)
- V4_03 Combinatiebaan met kinderopvang (bijv. onderwijsassistent en BSO-medewerker)
- V4_04 Intern begeleider/zorgcoördinator
- V4_05 Lid middenmanagement (bijvoorbeeld teamleider)
- V4_06 Directie (schoolleiding/lid management/CvB)
- V4_07 Anders, namelijk:



II. Terugblik op de uitvoering van het NP Onderwijs in het schooljaar 2021/2022

De volgende vragen gaan over de uitvoering van het NP Onderwijs in het schooljaar 2021/2022.

V5. Bent u in het schooljaar 2021/2022 betrokken geweest bij de uitvoering van het NP Onderwijs op uw school?

- 01 Ja
- 02 Nee

V6. In hoeverre voelde u zich voldoende toegerust om de plannen in het kader van het NP Onderwijs uit te voeren?

- 01 Zeer slecht
- 02 Slecht
- 03 Niet goed, niet slecht
- 04 Goed
- 05 Zeer goed

V7. In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende stelling: Ik had het afgelopen schooljaar graag meer betrokken willen zijn bij de uitvoering van het NP Onderwijs op mijn school.

- 01 Zeer mee oneens
- 02 Mee oneens
- 03 Niet mee eens, niet mee oneens
- 04 Mee eens
- 05 Zeer mee eens

V8. In hoeverre is het uw school vorig schooljaar gelukt om de plannen en de gekozen interventies in het kader van het NP Onderwijs uit te voeren?

- 01 Zeer slecht
- 02 Slecht
- 03 Niet goed, niet slecht
- 04 Goed
- 05 Zeer goed
- 06 Weet ik niet

V9. Wat ontbrak er vorig schooljaar op uw school om de plannen beter uit te kunnen voeren? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- V9_01 Meer (ontwikkel)tijd
- V9_02 Meer beschikbaar personeel
- V9_03 Personeel met de juiste expertise
- V9_04 Professionalisering/bijscholing op een bepaald gebied
- V9_05 Meer financiële middelen
- V9_06 Meer draagvlak binnen het team
- V9_07 Meer betrokkenheid van het team
- V9_08 Meer ondersteuning van:
- V9_09 Anders, namelijk:
- V9_10 Weet ik niet/geen antwoord

V10. In hoeverre ervaart u tot nu toe positieve ontwikkelingen van de in het schooljaar 2021/2022 ingezette interventies op...?

- V10a ... de leerprestaties van uw leerlingen op taal/Nederlands en rekenen/wiskunde
- V10b ... leerprestaties op beroepsgerichte vakken (inclusief stages)
- V10c ... de leerprestaties van uw leerlingen op de overige vakken
- V10d ... het welbevinden van uw leerlingen
- V10e ... de executieve vaardigheden van uw leerlingen [i: voorbeelden van executieve vaardigheden zijn: werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, planning/prioritering, organisatie, timemanagement en doelgericht gedrag]



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst onderwijspersoneel aug - sept 2022 (voorbeeld) | pagina 3 van 6

V11. Bij welke interventie heeft u tot nu toe de meeste positieve ontwikkelingen op uw leerlingen ervaren (bijvoorbeeld op het gebied van leerprestaties, welbevinden of executieve vaardigheden)? *U kunt slechts één interventie kiezen.*

- A. Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren
 - 01 Voor- en vroegschoolse interventies
 - 02 Uitbreiding onderwijs
 - 03 Zomer- of lentescholen
- B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren
 - 04 Een-op-een-begeleiding
 - 05 Individuele instructie
 - 06 Instructie in kleine groepen
 - 07 Leren van en met medeleerlingen
 - 08 Feedback
 - 09 Beheersingsgericht leren
 - 10 Directe instructie
 - 11 Technieken voor begrijpend lezen
 - 12 Gesproken taalinterventies
- C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen
 - 13 Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
 - 14 Sportieve activiteiten
 - 15 Cultuureducatie
- D. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen
 - 16 Metacognitie en zelfregulerend leren
 - 17 Samenwerkend leren
- E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning
 - 18 Klassenverkleining
 - 19 Onderwijsassistenten/instructeurs
- F. Faciliteiten en randvoorwaarden
 - 20 Ouderbetrokkenheid
 - 21 Digitale technologie
- 22 Bij geen van deze interventies
- 23 Weet ik niet

V12. Bij welke interventie heeft u tot nu toe de minste positieve ontwikkelingen op uw leerlingen ervaren (bijvoorbeeld op het gebied van leerprestaties, welbevinden of executieve vaardigheden)? *U kunt slechts één interventie kiezen.*

- A. Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren
 - 01 Voor- en vroegschoolse interventies
 - 02 Uitbreiding onderwijs
 - 03 Zomer- of lentescholen
- B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren
 - 04 Een-op-een-begeleiding
 - 05 Individuele instructie
 - 06 Instructie in kleine groepen
 - 07 Leren van en met medeleerlingen
 - 08 Feedback
 - 09 Beheersingsgericht leren
 - 10 Directe instructie
 - 11 Technieken voor begrijpend lezen
 - 12 Gesproken taalinterventies
- C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen
 - 13 Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
 - 14 Sportieve activiteiten
 - 15 Cultuureducatie



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst onderwijspersoneel aug - sept 2022 (voorbeeld) | pagina 4 van 6

D. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen

- 16 Metacognitie en zelfregulerend leren
- 17 Samenwerkend leren

E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning

- 18 Klassenverkleining
- 19 Onderwijsassistenten/instructeurs

F. Faciliteiten en randvoorwaarden

- 20 Ouderbetrokkenheid
- 21 Digitale technologie

- 22 Bij geen van deze interventies
- 23 Weet ik niet

V13. In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende stellingen over de impact van het NP Onderwijs op uw werk? Door het NP Onderwijs ...

- V13_01 ... is mijn werkdruk toegenomen
- V13_02 ... is mijn werkplezier toegenomen
- V13_03 ... kan ik tijdens mijn werk vaker doen waar ik goed in ben
- V13_04 ... kan ik mijn werk beter uitvoeren
- V13_05 ... heb ik meer mogelijkheden voor professionele ontwikkeling

III. Impact van de coronapandemie op leerlingen

De volgende vragen gaan over de impact van de coronapandemie op uw leerlingen aan de start van het schooljaar 2022/2023.

V14. In hoeverre maakt u zich op dit moment zorgen over de impact van de coronapandemie op ...?

- V14a ... de leerprestaties van uw leerlingen op taal/Nederlands en rekenen/wiskunde
- V14b ... de leerprestaties van uw leerlingen op beroepsgerichte vakken (inclusief stages)
- V14c ... de leerprestaties van uw leerlingen op de overige vakken
- V14d ... het welbevinden van uw leerlingen
- V14e ... de executieve vaardigheden van uw leerlingen [i: voorbeelden van executieve vaardigheden zijn: werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, plannen/prioriteren, organisatie, timemanagement en doelgericht gedrag]

V15. Zijn er specifieke groepen leerlingen waar u zich met name zorgen over maakt?

- V15_01 Ja, over leerlingen met een migratieachtergrond en/of taalachterstand
- V15_02 Ja, over leerlingen met ouders met een laag opleidingsniveau en/of laag inkomen
- V15_03 Ja, over leerlingen met ouders met een hoog opleidingsniveau en/of hoog inkomen
- V15_04 Ja, over leerlingen met een kwetsbare psychische gezondheid
- V15_05 Ja, over leerlingen met een kwetsbare lichamelijke gezondheid
- V15_06 Ja, over leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte (bijvoorbeeld met een LWOO-beschikking)
- V15_07 Ja, over leerlingen die voor de coronapandemie tot de minst presterende leerlingen behoorden
- V15_08 Ja, over leerlingen die voor de coronapandemie tot de best presterende leerlingen behoorden
- V15_09 Ja, over andere groepen leerlingen, namelijk:
- V15_10 Nee, wij maken ons geen zorgen over specifieke groepen leerlingen



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst onderwijspersoneel aug - sept 2022 (voorbeeld) | pagina 5 van 6

IV. Schooljaar 2022/2023: planvorming en vooruitblik NP Onderwijs

In het kader van het NP Onderwijs zijn scholen gevraagd om een schoolscan te maken, de eerder uitgevoerde interventies te evalueren en voor het schooljaar 2022/2023 een nieuw schoolplan te maken of het huidige plan bij te stellen. De volgende vragen gaan over de plannen van uw school voor het schooljaar 2022/2023.

V16. Heeft uw school het schoolprogramma van 2021/2022 geëvalueerd?

- 01 Ja
- 02 Nee
- 03 Weet ik niet

V17. Heeft uw school het schoolprogramma van 2021/2022 bijgesteld voor het schooljaar 2022/2023 ?

- 01 Ja
- 02 Nee
- 03 Weet ik niet

V18. In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende stellingen over de plannen van uw school voor het schooljaar 2022/2023?

- V18a Het team is voldoende betrokken geweest bij de totstandkoming van de plannen voor het schooljaar 2022/2023
- V18b Ik ben tevreden over de manier waarop de plannen voor het schooljaar 2022/2023 tot stand zijn gekomen
- V18c Ik heb er vertrouwen in dat we de plannen voor het schooljaar 2022/2023 goed kunnen uitvoeren
- V18d Ik heb er vertrouwen in dat de plannen voor het schooljaar 2022/2023 het gewenste effect zullen hebben

V. Arbeidsmarkttoelage

V19. Komt uw school in aanmerking voor de arbeidsmarkttoelage in het kader van het NP Onderwijs? [i: Deze toelage is bedoeld voor aanvullende beloning van personeel op scholen met veel achterstandsléerlingen]

- 01 Ja
- 02 Nee
- 03 Weet ik niet

V20. Ontvangt u op dit moment een aanvullende beloning in het kader van de arbeidsmarkttoelage voor het NP Onderwijs?

- 01 Ja
- 02 Nee
- 03 Weet ik niet

V21. In hoeverre heeft de arbeidsmarkttoelage effect op ... ?

- V21a Uw overweging om meer uren te werken
- V21b Uw overweging om op deze school te blijven werken
- V21c Uw werktevredenheid
- V21d Uw overweging om in het onderwijs te blijven werken
- V21e Uw overweging om een andere functie in het onderwijs te bekleden

V22. Hoe tevreden bent u over de arbeidsmarkttoelage?

- V22a Algemene tevredenheid met de toelage
- V22b De selectie van vestigingen die in aanmerking komen voor de toelage
- V22c De hoogte van de toelage
- V22d Voorstel voor evenredige verdeling van de toelage over alle functiecategorieën
- V22e De afspraak uit het Onderwijsakkoord 'Samen voor het beste onderwijs' dat de arbeidsmarkttoelage structureel wordt ingevoerd



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst onderwijspersoneel aug - sept 2022 (voorbeeld) | pagina 6 van 6

V23. Hoe beoordeelt u de keuze om alleen personeel werkzaam op een specifieke groep vestigingen (i: de 15% met relatief het meeste aantal leerlingen met een risico op onderwijsachterstanden) in aanmerking te laten komen voor een arbeidsmarkttoelage?

- 01 Zeer negatief
- 02 Negatief
- 03 Niet positief, niet negatief
- 04 Positief
- 05 Zeer positief
- 06 Weet ik niet

V24. De sociale partners werken momenteel aan het invoeren van een structurele arbeidsmarkttoelage. Heeft u op basis van uw persoonlijke ervaring nog een suggestie voor hen?

VI. Afsluiting

V25. U heeft ons zeer geholpen door deze vragenlijst in te vullen. Ook volgend schooljaar willen we weer een korte vragenlijst uitzetten onder onderwijspersoneel in het kader van het NP Onderwijs. Mogen we u daarvoor rechtstreeks benaderen?

- 01 Ja
- 02 Nee

V26. Via welk e-mailadres kunnen wij u volgende keer uitnodigen?

- 01 Naam:
- 02 E-mail:

V27. Heeft u nog opmerkingen naar aanleiding van deze vragenlijst?

[.....]

Hiermee bent u aan het eind gekomen van deze vragenlijst. Hartelijk dank voor uw deelname! De resultaten van dit onderzoek worden dit najaar gepubliceerd in de derde voortgangsrapportage op www.rijksoverheid.nl.

Heeft u nog vragen over het onderzoek? U kunt contact met ons opnemen via onderzoek@researchned.nl. Wilt u liever één van de onderzoekers persoonlijk spreken? Dat kan via 024-3594488.