



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders (voorbeeld)

Introductie

Nationaal Programma Onderwijs

Alle scholen in het funderend onderwijs hebben geld ontvangen via het Nationaal Programma Onderwijs. Deze tijdelijke extra middelen zijn bedoeld om met bewezen interventies te werken aan het herstel van vertragingen die leerlingen tijdens de coronapandemie hebben opgelopen. Scholen hebben tot en met het schooljaar 2024-2025 om deze middelen te besteden. Met monitoringonderzoeken volgt het ministerie van OCW hoe het gaat met de besteding van de middelen en uitvoering van het programma. Dit helpt bij het maken van gefundeerde beleidskeuzes, met het geven van gerichte ondersteuning aan scholen en bij het rapporteren over het programma aan de Tweede Kamer. Uw ervaring met en mening over het NP Onderwijs is daarom van groot belang.

Over deze vragenlijst

Deze vragenlijst is bedoeld voor alle scholen in het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, (voortgezet) speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs. Deze vragenlijst wordt in de periode augustus-september 2024 verspreid onder alle scholen in het funderend onderwijs. Al uw antwoorden worden door het onderzoeksbureau anoniem verwerkt. U kunt de vragenlijst invullen tot medio september. Ook als u afgelopen schooljaar (2023-2024) alle middelen al had besteed, vragen wij u deel te nemen aan dit onderzoek.

In het eerste deel van de vragenlijst blikken we graag met u terug op de uitvoering van het NP Onderwijs in het schooljaar 2023-2024, voor zover dit voor uw school relevant is. In het tweede deel van de vragenlijst vragen we welke gevolgen van de coronapandemie nog zichtbaar zijn bij uw leerlingen. In het laatste deel van de vragenlijst leggen we u, indien van toepassing, een aantal vragen voor over uw plannen voor het komende schooljaar, het schooljaar 2024-2025. Aan het einde van de vragenlijst heeft u de mogelijkheid om uw eigen antwoorden te downloaden, bijvoorbeeld voor uw eigen administratie en verslaglegging.

Ervaringen van personeel op uw school

Naast uw ervaring met het NP Onderwijs, zijn wij ook benieuwd naar de ervaringen van het personeel op uw school. Wilt u uw personeel ook attenderen op dit onderzoek? Dit kan via de volgende link: www.npo-monitor.nl/link-aanvragen/p5.

Vragen over het onderzoek

Wilt u de vragenlijst graag van tevoren inzien? Een pdf-versie van de vragenlijst vindt u op www.npo-monitor.nl/informatie. Heeft u een andere vraag over deze vragenlijst? Neem dan contact op met de onderzoekers via onderzoek@researchned.nl. Wij danken u hartelijk voor uw deelname aan dit onderzoek.



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders (voorbeeld)

Achtergrondvragen en besteding middelen NP Onderwijs

- V1. U vult deze vragenlijst in voor de schoolvestiging:
- V2. Klopt dit?
- 01 Ja
02 Nee
- V3. U kunt een juiste link aanvragen via www.npo-monitor.nl/link-aanvragen/s5.
- V4. Welk onderwijsniveau wordt op deze schoolvestiging aangeboden? *Meerdere antwoorden mogelijk.*
- V4_01 Basisonderwijs
V4_02 Speciaal basisonderwijs
V4_03 Speciaal onderwijs
V4_04 Voortgezet speciaal onderwijs
V4_05 Praktijkonderwijs
V4_06 Vmbo-bb/kb
V4_07 Vmbo-gl/tl
V4_08 Havo
V4_09 Vwo/atheneum/gymnasium
- V5. Als u het volledige bedrag dat uw schoolvestiging (in totaal) ontvangen heeft in het kader van het NP Onderwijs in gedachten neemt (excl. middelen uit de examenregeling en arbeidsmarkttoelage), welk deel daarvan heeft u besteed? En welk deel gaat u nog besteden? **Het gaat hier om de verdeling over de jaren heen bij benadering.**
- V5a In 2021-2022 besteed procent
V5b In 2022-2023 besteed procent
V5c In 2023-2024 besteed procent
V5d in 2024-2025 te besteden procent
- V6. Ontvangt uw school middelen en/of ondersteuning in het kader van de subsidieregeling 'Verbetering basisvaardigheden'? [i: Met het masterplan basisvaardigheden investeert het kabinet structureel 1 miljard euro per jaar in taal, rekenen/wiskunde, burgerschap en digitale geletterdheid in het funderend onderwijs]
- 01 Nee, we hebben geen subsidieaanvraag gedaan
02 Nee, we hebben geen subsidie toegekend gekregen
03 Ja, wij doen mee aan 'Verbetering basisvaardigheden 2022' en ontvangen basissubsidie
04 Ja, wij doen mee aan 'Verbetering basisvaardigheden 2022' en ontvangen basissubsidie en aanvullende subsidie
05 Ja, wij doen mee aan 'Verbetering basisvaardigheden voor prioriteitsscholen 2023'
06 Ja, wij doen mee aan 'Verbetering basisvaardigheden voor overige scholen 2023'
07 Ja, wij doen mee aan 'Verbetering basisvaardigheden voor prioriteitsscholen 2024'
08 Ja, wij doen mee aan 'Verbetering basisvaardigheden voor overige scholen 2024'
- V7. In hoeverre kunt u, als schoolleider, onderscheid maken tussen de resultaten op basis van het NP Onderwijs en de resultaten door de inzet vanuit het Masterplan?
- 01 Wij kunnen helemaal geen onderscheid maken in de resultaten die we hebben bereikt met de middelen uit deze twee programma's
02 Wij kunnen deels onderscheid maken in de resultaten die we hebben bereikt met de middelen uit deze twee programma's
03 Wij kunnen onderscheid maken in de resultaten die we hebben bereikt met de middelen uit deze twee programma's



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders (voorbeeld)

Terugblik op de uitvoering van het NP Onderwijs in het schooljaar 2023-2024

De volgende vragen gaan over de uitvoering van het NP Onderwijs in het afgelopen schooljaar (2023-2024).

- V8. In hoeverre is het in het **afgelopen schooljaar** (2023-2024) gelukt om uw plannen en de gekozen interventies in het kader van het NP Onderwijs uit te voeren?
- 01 Zeer slecht
 - 02 Slecht
 - 03 Niet goed, niet slecht
 - 04 Goed
 - 05 Zeer goed
- V9. Kunt u aangeven hoe de uitvoering van de plannen en interventies het **afgelopen schooljaar** (2023-2024) is verlopen in verhouding tot wat uw school zich had voorgenoemen? *Geef aan welke antwoord het best bij uw situatie past.*
- 01 We hebben gedaan wat we ons hadden voorgenoemen
 - 02 We hebben minder gedaan dan wat we ons hadden voorgenoemen
 - 03 We hebben meer gedaan dan wat we ons hadden voorgenoemen
 - 04 We hebben andere dingen gedaan dan we ons hadden voorgenoemen
- V10. In hoeverre zijn onderstaande knelpunten in het **afgelopen schooljaar** (2023-2024) een belemmering geweest voor de uitvoering van interventies in het kader van het NP Onderwijs?
- V10a Een tekort aan leraren (OP)
 - V10b Een tekort aan overig personeel (bijv. OOP en directie)
 - V10c Werkdruk bij het personeel
 - V10d Onvoldoende kennis en/of kunde bij het personeel
 - V10e Onvoldoende tijd
 - V10f Onvoldoende financiële middelen
 - V10g Uitval of fysieke afwezigheid van personeel
 - V10h Uitval of fysieke afwezigheid van leerlingen
 - V10i Andere knelpunten, namelijk
- V11. In hoeverre ervaart u positieve ontwikkelingen van de in het **afgelopen schooljaar** (2023-2024) ingezette interventies op?
- V11a ... de leerprestaties van uw leerlingen op taal/Nederlands
 - V11b ... de leerprestaties van uw leerlingen op rekenen/wiskunde
 - V11c ... de leerprestaties op beroepsgerichte vakken (incl. stages)
 - V11d ... de leerprestaties van uw leerlingen op de overige vakken
 - V11e ... het welbevinden van uw leerlingen
 - V11f ... de executieve vaardigheden van uw leerlingen [i: voorbeelden van executieve vaardigheden zijn: werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, planning/prioritering, organisatie, timemanagement en doelgericht gedrag]
 - V11g ... de motivatie van uw leerlingen
- V12. Welke interventies hebben in het **afgelopen schooljaar** (2023-2024) de meeste positieve ontwikkelingen op uw leerlingen gehad (bijvoorbeeld op het gebied van leerprestaties, welbevinden of executieve vaardigheden)? *U kunt maximaal drie interventies kiezen.*
- A. *Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren*
- V12_01 Toolkit Jonge Kind
 - V12_02 Uitbreiding onderwijs
 - V12_03 Zomer- of lentescholen
- B. *Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren*
- V12_04 Een-op-een-begeleiding
 - V12_05 Individuele instructie
 - V12_06 Instructie in kleine groepen
 - V12_07 Directe instructie
 - V12_08 Leren van en met medeleerlingen
 - V12_09 Feedback
 - V12_10 Beheersingsgericht leren
 - V12_11 Technieken voor begrijpend lezen



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders (voorbeeld)

- V12_12 Gesprokentaalinterventies
- V12_13 Fonemisch bewustzijn
- V12_14 Schrijfonderwijs
- V12_15 Loopbaanoriëntatie- en -begeleiding
- C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen*
- V12_16 Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
- V12_17 Sportieve activiteiten
- V12_18 Cultuureducatie
- D. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen*
- V12_19 Metacognitie en zelfregulerend leren
- V12_20 Samenwerkend leren
- E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning*
- V12_21 Klassenverkleining
- V12_22 Onderwijsassistenten/instructeurs
- F. Faciliteiten en randvoorwaarden*
- V12_23 Ouderbetrokkenheid
- V12_24 Digitale technologie

- V12_25 Bij geen van deze interventies
- V12_26 Weet ik niet

V13. Welke interventies hebben in het **afgelopen schooljaar** (2023-2024) de minste positieve ontwikkelingen op uw leerlingen gehad (bijvoorbeeld op het gebied van leerprestaties, welbevinden of executieve vaardigheden)? U kunt maximaal drie interventies kiezen.

- A. Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren*
- V13_01 Toolkit Jonge Kind
- V13_02 Uitbreiding onderwijs
- V13_03 Zomer- of lentescholen
- B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren*
- V13_04 Een-op-een-begeleiding
- V13_05 Individuele instructie
- V13_06 Instructie in kleine groepen
- V13_07 Directe instructie
- V13_08 Leren van en met medeleerlingen
- V13_09 Feedback
- V13_10 Beheersingsgericht leren
- V13_11 Technieken voor begrijpend lezen
- V13_12 Gesprokentaalinterventies
- V13_13 Fonemisch bewustzijn
- V13_14 Schrijfonderwijs
- V13_15 Loopbaanoriëntatie- en -begeleiding
- C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen*
- V13_16 Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
- V13_17 Sportieve activiteiten
- V13_18 Cultuureducatie
- D. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen*
- V13_19 Metacognitie en zelfregulerend leren
- V13_20 Samenwerkend leren
- E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning*
- V13_21 Klassenverkleining
- V13_22 Onderwijsassistenten/instructeurs
- F. Faciliteiten en randvoorwaarden*
- V13_23 Ouderbetrokkenheid
- V13_24 Digitale technologie

- V13_25 Bij geen van deze interventies
- V13_26 Weet ik niet



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders (voorbeeld)

V14. In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende stellingen over de impact van het NP Onderwijs in het **schooljaar 2023-2024** op uw werk en dat van uw collega's? Door het NP Onderwijs ...

- V14a ... is de werkdruk op onze school toegenomen
 V14b ... kunnen teamleden beter worden ingezet op werk waar zij goed in zijn
 V14c ... is het werkplezier toegenomen
 V14d ... heeft het team meer mogelijkheden voor professionele ontwikkeling

V15. Heeft uw school in het **schooljaar 2023-2024** externe partijen ingezet voor de uitvoering van interventies? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- V15_01 Ja, voor professionalisering/scholing van onderwijspersoneel
 V15_02 Ja, voor beleidsmatig advies
 V15_03 Ja, voor het verzorgen van regulier onderwijs/lessen
 V15_04 Ja, voor ondersteuning van de leraar in de klas
 V15_05 Ja, voor het geven van bijles
 V15_06 Ja, voor het geven van huiswerkbegeleiding
 V15_07 Ja, voor het ondersteunen van leerlingen op het gebied van welbevinden, motivatie, sociaal-emotionele ontwikkeling of executieve vaardigheden
 V15_08 Ja, voor activiteiten op het gebied van sport of cultuur
 V15_09 Ja, voor andere activiteiten, namelijk
 V15_10 Nee

V16. Welke type externe partijen heeft u ingezet voor deze activiteiten? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

	Commercieel [i: Bedrijven of organisaties met een winstoogmerk]	Niet- commercieel [i: Organisatie of stichtingen zonder winstoogmerk]
V16_01 Kinderopvang of BSO-organisaties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V16_02 Bibliotheken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V16_03 Zorginstellingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V16_04 Culturele instellingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V16_05 Sportverenigingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V16_06 Studenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V16_07 Adviesbureaus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V16_08 Huiswerkbegeleiding/extra hulp aan leerlingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V16_09 Opleiders voor onderwijspersoneel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V16_10 Docenten die zzp'er zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V16_11 Huiswerkbegeleiding/extra hulp aan leerlingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V16_12 Anders, namelijk:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V17. Hoe tevreden bent u (over het geheel genomen) over de geleverde kwaliteit van deze externe partijen?

- 01 Zeer ontevreden
 02 Ontevreden
 03 Niet ontevreden, niet tevreden
 04 Tevreden
 05 Zeer tevreden

V18. Welk percentage van de uitgaven die u in het **schooljaar 2023-2024** in het kader van het NP Onderwijs heeft gedaan, zijn uitgaven voor externe inhuur? *Een schatting van dit percentage volstaat.*

- V18a ... procent



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders (voorbeeld)

Schooljaar 2024-2025: vooruitblik NP Onderwijs

V19. Wijken de interventies die u in **het schooljaar** (2024-2025) in gaat zetten af van de interventies die u in het schooljaar 2023-2024 heeft ingezet?

- 01 Ja
- 02 Nee

V20. Waarom kiest uw school (deels) voor andere interventies? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- V20_01 Onze schoolscan heeft geleid tot andere keuzes
- V20_02 Andere interventies sluiten naar verwachting beter aan op onze behoeftes
- V20_03 (Een deel van) de interventies die we vorig jaar (2023-2024) hebben gekozen, is inmiddels afgerond
- V20_04 (Een deel van) de interventies die wij vorig jaar (2023-2024) hebben gekozen, bleek onvoldoende uitvoerbaar
- V20_05 (Een deel van) de interventies die wij vorig jaar (2023-2024) hebben gekozen, bleek onvoldoende effectief
- V20_06 Dit is wat we nog kunnen doen met de overgebleven middelen
- V20_07 Anders, namelijk

V21. Op welke interventies zet uw school in **het schooljaar 2024-2025** het zwaarst in (in termen van budget). U kunt maximaal drie keuzes maken.

A. Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren

- V21_01 Toolkit Jonge Kind
- V21_02 Uitbreiding onderwijs
- V21_03 Zomer- of lentescholen

B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren

- V21_04 Een-op-een-begeleiding
- V21_05 Individuele instructie
- V21_06 Instructie in kleine groepen
- V21_07 Directe instructie
- V21_08 Leren van en met medeleerlingen
- V21_09 Feedback
- V21_10 Beheersingsgericht leren
- V21_11 Technieken voor begrijpend lezen
- V21_12 Gesprokentaalinterventies
- V21_13 Fonemisch bewustzijn
- V21_14 Schrijfonderwijs
- V21_15 Loopbaanoriëntatie- en -begeleiding

C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen

- V21_16 Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
- V21_17 Sportieve activiteiten
- V21_18 Cultuureducatie

D. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen

- V21_19 Metacognitie en zelfregulerend leren
- V21_20 Samenwerkend leren

E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning

- V21_21 Klassenverkleining
- V21_22 Onderwijsassistenten/instructeurs

F. Faciliteiten en randvoorwaarden

- V21_23 Ouderbetrokkenheid
- V21_24 Digitale technologie

- V21_25 Geen van deze interventies
- V21_26 Weet ik niet



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders (voorbeeld)

V22. Heeft u behoefte aan ondersteuning vanuit OCW bij het besteden van de middelen in het schooljaar 2024-2025?

- 01 Ja, namelijk
- 02 Nee

[allen] Huidige situatie en duurzame borging

De volgende vragen gaan over de impact van de coronapandemie op uw leerlingen aan de start van het huidige **schooljaar 2024-2025**.

V23. In hoeverre maakt u zich op dit moment [...] (nog) zorgen over de impact van de coronapandemie op

- [...]in het basisonderwijs
- [...]in het speciaal basisonderwijs
- [...]in het speciaal onderwijs
- [...]in het voortgezet speciaal onderwijs
- [...]in het praktijkonderwijs
- [...]in het vmbo-bb/kb
- [...]in het vmbo-gl/tl
- [...]in het havo
- [...]op het vwo/gymnasium

- V23a ... de leerprestaties van uw leerlingen op taal/Nederlands
- V23b ... de leerprestaties van uw leerlingen op rekenen/wiskunde
- V23c ... de leerprestaties op beroepsgerichte vakken (incl. stages)
- V23d ... de leerprestaties van uw leerlingen op de overige vakken
- V23e ... het welbevinden van uw leerlingen
- V23f ... de executieve vaardigheden van uw leerlingen [i: voorbeelden van executieve vaardigheden zijn: werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, planning/prioritering, organisatie, timemanagement en doelgericht gedrag]
- V23g ... de motivatie van uw leerlingen

V24. Zijn er specifieke groepen leerlingen waar u zich op dit moment met name (nog) zorgen over maakt? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- V24_01 Ja, over leerlingen met een migratieachtergrond en/of taalachterstand
- V24_02 Ja, over leerlingen met ouders met een laag opleidingsniveau en/of laag inkomen
- V24_03 Ja, over leerlingen met ouders met een hoog opleidingsniveau en/of hoog inkomen
- V24_04 Ja, over leerlingen met een kwetsbare psychische gezondheid
- V24_05 Ja, over leerlingen met een kwetsbare lichamelijke gezondheid
- V24_06 Ja, over leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte (bijvoorbeeld met een LWOO-beschikking)
- V24_07 Ja, over leerlingen die voor de coronapandemie tot de minst presterende leerlingen behoorden
- V24_08 Ja, over leerlingen die voor de coronapandemie tot de best presterende leerlingen behoorden
- V24_09 Ja, over andere groepen leerlingen, namelijk
- V24_10 Nee, wij maken ons geen zorgen over specifieke groepen leerlingen

V25. Heeft uw school zicht op de effecten van de ingezette interventies op de leerprestaties van leerlingen? [i: het gaat er hier niet om of er effecten zijn, maar of u deze in beeld heeft]

- 01 Ja
- 02 Nee
- 03 Weet ik niet
- 04 Niet van toepassing, wij richten ons met de interventies niet op leerprestaties



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders (voorbeeld)

- V26. Welke gegevens benut u om de effecten van de interventies op de leerprestaties van leerlingen te monitoren? *Meerdere antwoorden mogelijk.*
- V26_01 Gegevens uit ons leerlingvolgsysteem
 - V26_02 Leerlingresultaten op proefwerken en andere toetsen
 - V26_03 Uitvraag onder leraren
 - V26_04 Door uitvraag onder andere betrokken uitvoerders van de interventies
 - V26_05 De (tweejaarlijkse) NCO leergroei schoolrapportages
 - V26_06 Leerlingadministratiesysteem
 - V26_07 Leerlingenquêtes
 - V26_08 Uit gesprekken met leerlingen en/of hun ouders
 - V26_09 Anders, namelijk
- V27. Heeft uw school zicht op de effecten van de ingezette interventies op de executieve vaardigheden van leerlingen? [i: het gaat er hier niet om of er effecten zijn, maar of u deze in beeld heeft]
- 01 Ja
 - 02 Nee
 - 03 Weet ik niet
 - 04 Niet van toepassing, wij richten ons met de interventies niet op executieve vaardigheden
- V28. Op welke wijze worden op uw school de effecten van de interventies op het executieve vaardigheden van leerlingen gemonitord? *Meerdere antwoorden mogelijk.*
- V28_01 Gegevens uit ons leerlingvolgsysteem
 - V28_02 Leerlingresultaten op proefwerken en andere toetsen
 - V28_03 Door middel van vragenlijst(en) onder leerlingen
 - V28_04 Door uitvraag onder leraren/mentoren
 - V28_05 Door uitvraag onder andere betrokken uitvoerders van de interventies
 - V28_06 Uit gesprekken met leerlingen en/of hun ouders
 - V28_07 Executieve vaardigheden worden niet formeel gemonitord; we signaleren dit in de dagelijkse gang van zaken
 - V28_08 Anders, namelijk
- V29. Heeft uw school zicht op de effecten van de ingezette interventies op het welbevinden van leerlingen? [i: het gaat er hier niet om of er effecten zijn, maar of u deze in beeld heeft]
- 01 Ja
 - 02 Nee
 - 03 Weet ik niet
 - 04 Niet van toepassing, wij richten ons met de interventies niet op welbevinden
- V30. Op welke wijze worden op uw school de effecten van de interventies op het welbevinden van leerlingen gemonitord? *Meerdere antwoorden mogelijk.*
- V30_01 Door middel van vragenlijst(en) onder leerlingen
 - V30_02 Door uitvraag onder leraren/mentoren
 - V30_03 Door uitvraag onder andere betrokken uitvoerders van de interventies
 - V30_04 Uit gesprekken met leerlingen en/of hun ouders
 - V30_05 Welbevinden wordt niet formeel gemonitord, we signaleren dit in de dagelijkse gang van zaken
 - V30_06 Anders, namelijk
- V31. Heeft uw school zicht op de effecten van de ingezette interventies op de motivatie van leerlingen? [i: het gaat er hier niet om of er effecten zijn, maar of u deze in beeld heeft]
- 01 Ja
 - 02 Nee
 - 03 Weet ik niet
 - 04 Niet van toepassing, wij richten ons met de interventies niet op welbevinden



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders (voorbeeld)

- V32. Op welke wijze worden op uw school de effecten van de interventies op de motivatie van leerlingen gemonitord? *Meerdere antwoorden mogelijk.*
- V32_01 Door middel van vragenlijst(en) onder leerlingen
 - V32_02 Door uitvraag onder leraren/mentoren
 - V32_03 Door uitvraag onder andere betrokken uitvoerders van de interventies
 - V32_04 Uit gesprekken met leerlingen en/of hun ouders
 - V32_05 Motivatie wordt niet formeel gemonitord, we signaleren dit in de dagelijkse gang van zaken
 - V32_06 Anders, namelijk
- V33. Heeft u de laatste drie jaren middelen uit het NP Onderwijs ingezet voor de verbetering van leerprestaties van leerlingen op **taal/Nederlands**?
- 01 Ja
 - 02 Nee
- V34. In hoeverre ziet u (**alles overziende**) verslechtering of verbetering van de leerprestaties van uw leerlingen op **taal/Nederlands** in vergelijking met de situatie bij de start van het NP Onderwijs (3 jaar geleden)? [Verslechterd; Niet veranderd; Verbeterd; Weet niet]
- V35. In hoeverre kunt u dit resultaat (de leerprestaties van uw leerlingen op **taal/Nederlands** zijn verslechterd – niet veranderd - verbeterdV34) toeschrijven aan de uitgevoerde interventies in het kader van het NP Onderwijs?
- 01 Helemaal niet
 - 02 Nauwelijks
 - 03 Een beetje
 - 04 Grotendeels
 - 05 Volledig
- V36. Heeft u de laatste drie jaren middelen uit het NP Onderwijs ingezet voor de verbetering van leerprestaties van leerlingen op **rekenen/wiskunde**?
- 01 Ja
 - 02 Nee
- V37. In hoeverre ziet u (**alles overziende**) verslechtering of verbetering van de leerprestaties van uw leerlingen op **rekenen/wiskunde** in vergelijking met de situatie bij de start van het NP Onderwijs (3 jaar geleden)? [Verslechterd; Niet veranderd; Verbeterd; Weet niet]
- V38. In hoeverre kunt u dit resultaat resultaat (de leerprestaties van uw leerlingen op **rekenen/wiskunde** zijn verslechterd – niet veranderd - verbeterd) toeschrijven aan de uitgevoerde interventies in het kader van het NP Onderwijs?
- 01 Helemaal niet
 - 02 Nauwelijks
 - 03 Een beetje
 - 04 Grotendeels
 - 05 Volledig
- V39. Heeft u de laatste drie jaren middelen uit het NP Onderwijs ingezet voor de verbetering van leerprestaties van leerlingen op **beroepsgerichte vakken**?
- 01 Ja
 - 02 Nee
- V40. In hoeverre ziet u (**alles overziende**) verslechtering of verbetering van de leerprestaties van uw leerlingen op **beroepsgerichte vakken (inclusief stages)** in vergelijking met de situatie bij de start van het NP Onderwijs (3 jaar geleden)? [Verslechterd; Niet veranderd; Verbeterd; Weet niet]



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders (voorbeeld)

- V41. In hoeverre kunt u dit resultaat resultaat (de leerprestaties van uw leerlingen op **beroepsgerichte vakken, inclusief stages** zijn verslechterd – niet veranderd - verbeterd) toeschrijven aan de uitgevoerde interventies in het kader van het NP Onderwijs?
- 01 Helemaal niet
 - 02 Nauwelijks
 - 03 Een beetje
 - 04 Grotendeels
 - 05 Volledig
- V42. Heeft u de laatste drie jaren middelen uit het NP Onderwijs ingezet voor de verbetering van leerprestaties van leerlingen op **overige vakken**?
- 01 Ja
 - 02 Nee
- V43. In hoeverre ziet u (**alles overziende**) verslechtering of verbetering van de leerprestaties van uw leerlingen op **overige vakken** in vergelijking met de situatie bij de start van het NP Onderwijs (3 jaar geleden)? [Verslechterd; Niet veranderd; Verbeterd; Weet niet]
- V44. In hoeverre kunt u dit resultaat resultaat (de leerprestaties van uw leerlingen op **overige vakken** zijn verslechterd – niet veranderd - verbeterd) toeschrijven aan de uitgevoerde interventies in het kader van het NP Onderwijs?
- 01 Helemaal niet
 - 02 Nauwelijks
 - 03 Een beetje
 - 04 Grotendeels
 - 05 Volledig
- V45. Heeft u de laatste drie jaren middelen uit het NP Onderwijs ingezet voor de verbetering het **welbevinden** van leerlingen?
- 01 Ja
 - 02 Nee
- V46. In hoeverre ziet u (**alles overziende**) verslechtering of verbetering van het **welbevinden** van uw leerlingen in vergelijking met de situatie bij de start van het NP Onderwijs (3 jaar geleden)? [Verslechterd; Niet veranderd; Verbeterd; Weet niet]
- V47. In hoeverre kunt u dit resultaat resultaat (het **welbevinden** van uw leerlingen is verslechterd – niet veranderd - verbeterd) toeschrijven aan de uitgevoerde interventies in het kader van het NP Onderwijs?
- 01 Helemaal niet
 - 02 Nauwelijks
 - 03 Een beetje
 - 04 Grotendeels
 - 05 Volledig
- V48. Heeft u de laatste drie jaren middelen uit het NP Onderwijs ingezet voor de verbetering van de **executieve vaardigheden** van leerlingen? [i: voorbeelden van executieve vaardigheden zijn: werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, planning/prioritering, organisatie, timemanagement en doelgericht gedrag]
- 01 Ja
 - 02 Nee
- V49. In hoeverre ziet u (**alles overziende**) verslechtering of verbetering van de **executieve vaardigheden** van uw leerlingen in vergelijking met de situatie bij de start van het NP Onderwijs (3 jaar geleden)? [Verslechterd; Niet veranderd; Verbeterd; Weet niet]



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders (voorbeeld)

- V50. In hoeverre kunt u dit resultaat resultaat (de **executieve vaardigheden** van uw leerlingen zijn verslechterd – niet veranderd - verbeterd) toeschrijven aan de uitgevoerde interventies in het kader van het NP Onderwijs?
- 01 Helemaal niet
 - 02 Nauwelijks
 - 03 Een beetje
 - 04 Grotendeels
 - 05 Volledig
- V51. Heeft u de laatste drie jaren middelen uit het NP Onderwijs ingezet voor de verbetering van de **motivatie** van leerlingen?
- 01 Ja
 - 02 Nee
- V52. In hoeverre ziet u (**alles overziende**) verslechtering of verbetering van de **motivatie** van uw leerlingen in vergelijking met de situatie bij de start van het NP Onderwijs (3 jaar geleden)? [Verslechterd; Niet veranderd; Verbeterd; Weet niet]
- V53. In hoeverre kunt u dit resultaat resultaat (de **motivatie** van uw leerlingen is verslechterd – niet veranderd - verbeterd) toeschrijven aan de uitgevoerde interventies in het kader van het NP Onderwijs?
- 01 Helemaal niet
 - 02 Nauwelijks
 - 03 Een beetje
 - 04 Grotendeels
 - 05 Volledig
- V54. U heeft aangegeven dat uw school voor **dit schooljaar** (2024-2025) geen middelen meer heeft uit het NP Onderwijs. Wat betekent dit voor uw school? *Meerdere antwoorden mogelijk.*
- V54_01 Wij hebben de interventies volgens plan uitgevoerd
 - V54_02 We hebben het programma intern geëvalueerd en een plan gemaakt voor hoe we de opbrengsten borgen
 - V54_03 Wij kunnen de (meeste) interventies die wij graag willen voortzetten ook continueren volgend jaar
 - V54_04 Wij kunnen onze interventies niet voortzetten
 - V54_05 Wij kunnen tijdelijk personeel niet langer aan ons binden
 - V54_06 Wij kunnen externe partijen niet langer inhuren
 - V54_07 Wij kunnen personeel niet meer vrijroosteren voor bepaalde interventies
 - V54_08 Anders, namelijk
- V55. Hoe geeft uw school vorm aan duurzame borging van het NP Onderwijs? [i: Met duurzame borging bedoelen we dat interventies niet slechts tijdelijk worden toegepast maar datgene dat is bereikt, ook zonder extra middelen, behouden blijft]. *Meerdere antwoorden mogelijk*
- V55_01 Enkele interventies worden (eventueel aangepast) onderdeel van onze reguliere manier van werken
 - V55_02 We zorgen ervoor dat medewerkers geschoold zijn om de kennis te behouden
 - V55_03 Specifieke thema's/onderwerpen blijven terugkomen op leerling besprekingen of rapportvergaderingen
 - V55_04 We nemen de interventies structureel op in de begroting
 - V55_05 We zetten de interventies voort door middel van andere subsidieregelingen
 - V55_06 Anders, namelijk
 - V55_07 Op onze school wordt nog niet gewerkt aan duurzame borging, maar we zijn dit wel van plan
 - V55_08 Op onze school wordt niet gewerkt aan duurzame borging



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders (voorbeeld)

- V56. In hoeverre zijn op uw school interventies binnen onderstaande doelgebieden van het NP Onderwijs duurzaam geborgd? [i: Met duurzame borging bedoelen we dat interventies niet slechts tijdelijk worden toegepast maar datgene dat is bereikt, ook zonder extra middelen, behouden blijft.]
- V56a Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren (uitbreiding onderwijs, zomer- of lentescholen e.d.)
 - V56b Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren
 - V56c Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen (welbevinden, sport, cultuur e.d.)
 - V56d Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen (metacognitie, samenwerkend leren e.d.)
 - V56e (Extra) inzet van personeel en ondersteuning (klassenverkleining, onderwijsassistenten e.d.)
 - V56f Faciliteiten en randvoorwaarden (ouderbetrokkenheid, digitale technologie e.d.)
- V57. Hoe tevreden bent u tot op heden over de uitvoering van het NP Onderwijs op uw school?
- 01 Zeer ontevreden
 - 02 Ontevreden
 - 03 Niet tevreden, niet ontevreden
 - 04 Tevreden
 - 05 Zeer tevreden
- V58. Uw school heeft diverse interventies ingezet met geld uit het NP Onderwijs. Hoe tevreden bent u, **alles overziend**, met de resultaten (leerprestaties, executieve vaardigheden, welbevinden, motivatie) die zijn bereikt door deze interventies?
- 01 Zeer ontevreden
 - 02 Ontevreden
 - 03 Niet tevreden, niet ontevreden
 - 04 Tevreden
 - 05 Zeer tevreden
- V59. Ook gemeenten hebben middelen ontvangen uit het NP Onderwijs. Hiermee konden ook gemeenten maatregelen uitvoeren samen met scholen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs, kinderdagopvang, buitenschoolse opvang en (jeugdgezondheids)zorg om samen coronagerelateerde vertragingen te lijf te gaan. Wellicht heeft uw school in dit kader ook samengewerkt met de gemeente. Hoe tevreden bent u over samenwerking met de gemeente in het kader van het NP Onderwijs?
- 01 Zeer ontevreden
 - 02 Ontevreden
 - 03 Niet tevreden, niet ontevreden
 - 04 Tevreden
 - 05 Zeer tevreden
 - 06 N.v.t.: we hebben niet met de gemeente samengewerkt



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders (voorbeeld)

V60. Wat zijn, los van eventuele resultaten bij leerlingen, de belangrijkste leerervaringen die uw school heeft opgedaan dankzij het NP Onderwijs? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- V60a Wij zijn anders naar leerlingen gaan kijken
- V60b Wij hebben beter zicht op onderwijsbehoeften van leerlingen
- V60c Wij hebben een andere visie op onderwijs ontwikkeld
- V60d Wij gaan anders om met verschillen tussen leerlingen
- V60e Wij hebben nu hogere verwachtingen van leerlingen
- V60f Wij hebben meer aandacht voor welzijn van leerlingen
- V60g Wij hebben beter inzicht in effectieve verbetering leerresultaten
- V60h Wij hebben beter inzicht in effectieve interne samenwerking
- V60i Wij hebben beter inzicht in effectieve samenwerking met externen
- V60j Wij hebben meer aandacht voor het welzijn van ons personeel
- V60k De samenwerking binnen het team is verbeterd
- V60l Wij hebben beter inzicht gekregen in eigen krachten en valkuilen van het team
- V60m Ons schoolklimaat is verbeterd
- V60n Wij hebben realistische doelen leren stellen
- V60o Wij kunnen beleid beter vertalen in haalbare doelen
- V60p Wij hebben meer inzicht in doelgericht (SMART) werken
- V60q Wij kunnen duidelijker onderscheid maken tussen lange en korte termijndoelen
- V60r Andere leerervaringen, namelijk

Afsluiting

V61. [OMO-scholen] Uw school valt onder het schoolbestuur OMO. OMO zou graag de resultaten van hun scholen gebruiken voor verantwoording en nadere analyses. Gaat u ermee akkoord dat uw antwoorden gedeeld worden met OMO?

- 01 Ja
- 02 Nee

V62. Heeft u nog opmerkingen naar aanleiding van deze vragenlijst? U kunt hiervoor onderstaand tekstveld gebruiken.

V63. Wij bieden u de mogelijkheid om uw ingevulde antwoorden per mail te ontvangen. Indien u uw ingevulde antwoorden toegestuurd wilt krijgen, laat dan hieronder uw e-mailadres achter: [: Let op, later kunt u deze gegevens niet meer opvragen. Het kan belangrijk zijn om dit overzicht op een later tijdstip met uw schoolbestuur te delen!]

- 01 Ja, u kunt mijn antwoorden mailen naar [.....@.....]
- 02 Nee, ik hoef mijn antwoorden niet te ontvangen

In november 2023 publiceerde het ministerie van OCW de vijfde voortgangsrapportage over het NP Onderwijs. U vindt de rapportage via deze link: [vijfde voortgangsrapportage](#). Als u vragen heeft over het Nationaal Programma zelf of de uitvoering ervan, kunt u terecht op www.nponderwijs.nl/po-en-vo.

Heeft u nog vragen over het onderzoek? U kunt contact met ons opnemen via onderzoek@researchned.nl. Wilt u liever één van de onderzoekers persoonlijk spreken? Dat kan via 024-3594489.

Hiermee bent u aan het eind gekomen van deze vragenlijst. Hartelijk dank voor uw deelname! Klik of tik op 'Afsluiten' om uw antwoorden te verzenden. Let op: Hierna kunt u uw antwoorden niet meer wijzigen. Ook kunt u hierna uw antwoorden niet meer opvragen.