



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders aug - sept 2022 (voorbeeld) | pagina 1 van 8

Dit is een *voorbeeld* van de vragenlijst. Deze versie is bedoeld voor intern gebruik. De internetenquête die u kunt invullen vindt u op www.npo-monitor.nl/scholen. Een wachtwoord heeft u ontvangen per brief of per e-mail. Heeft u voor uw schoolvestiging geen wachtwoord ontvangen of bent u uw wachtwoord kwijt? U kunt een directe link naar de schoolleidersvragenlijst voor uw schoolvestiging opvragen via www.npo-monitor.nl/link-aanvragen/s.

Nationaal Programma Onderwijs

Scholen in het funderend onderwijs krijgen via het Nationaal Programma Onderwijs (NP Onderwijs) tijdelijk extra middelen om met bewezen interventies te werken aan het herstel van vertragingen die leerlingen tijdens de coronapandemie hebben opgelopen. Met monitoringsonderzoeken volgt het ministerie van OCW hoe het gaat met de uitvoering van het programma. Dit helpt bij het maken van gefundeerde beleidskeuzes, met het geven van gerichte ondersteuning aan scholen en bij het rapporteren over het programma aan de Tweede Kamer. Het besluit over de verlenging van het NP Onderwijs is bijvoorbeeld mede genomen op basis van signalen uit vorige onderzoeken.

Over deze vragenlijst

Deze vragenlijst wordt in de periode augustus - september 2022 verspreid onder alle schoolleiders in het funderend onderwijs. Het is een belangrijk onderdeel van de monitoring van het NP Onderwijs. Uw mening en ervaringen zijn voor ons van groot belang. Al uw antwoorden worden door het onderzoeksbureau anoniem verwerkt. U kunt de vragenlijst invullen tot 16 september.

In het eerste deel van de vragenlijst bekijken we graag met u terug op de uitvoering van het NP Onderwijs in het schooljaar 2021/2022. In het tweede deel van de vragenlijst vragen we hoe uw leerlingen er nu voorstaan. In het laatste deel van de vragenlijst leggen we u een aantal vragen voor over uw plannen voor het komende schooljaar en, indien van toepassing, uw ervaringen met de arbeidsmarkttoelage. Aan het eind van de vragenlijst heeft u de mogelijkheid om uw eigen antwoorden te downloaden, bijvoorbeeld voor uw eigen administratie en verslaglegging.

Een papieren versie van de vragenlijst vindt u op www.npo-monitor.nl/informatie. Wij danken u hartelijk voor het invullen.

Ervaringen van personeel op uw school

Naast uw ervaring met het NP Onderwijs, zijn wij ook benieuwd naar de ervaringen van het personeel op uw school. Wij willen u daarom vragen uw personeel te attenderen op dit onderzoek. Dat kan heel eenvoudig via www.npo-monitor.nl/link-aanvragen/p.

Vragen over het onderzoek

Heeft u een vraag over deze vragenlijst? Neem dan contact op met de onderzoekers via onderzoek@researchned.nl.

I. Achtergrondvragen

V1. U vult deze vragenlijst in voor de schoolvestiging:..... Klopt dit?

- 01 Ja
- 02 Nee

V2. U kunt een juiste link aanvragen via www.npo-monitor.nl/link-aanvragen/s.

V3. Welk onderwijsniveau wordt op deze schoolvestiging aangeboden? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- V3_01 Praktijkonderwijs
- V3_02 Vmbo-bb/-kb
- V3_03 Vmbo-gl/tl
- V3_04 Havo
- V3_05 Vwo/atheneum/gymnasium



II. Terugblik op de uitvoering van het NP Onderwijs in het schooljaar 2021/2022

De volgende vragen gaan over de uitvoering van het NP Onderwijs in het schooljaar 2021/2022.

V4. In hoeverre is het vorig schooljaar gelukt om uw plannen en de gekozen interventies in het kader van het NP Onderwijs uit te voeren?

- 01 Zeer slecht
- 02 Slecht
- 03 Niet goed, niet slecht
- 04 Goed
- 05 Zeer goed

V5. Heeft uw school, los van het NP Onderwijs, te maken met onderstaande knelpunten?

- V5a Een tekort aan personeel
- V5b Onvoldoende kennis en kunde bij het personeel
- V5c Onvoldoende tijd
- V5d Onvoldoende financiële middelen
- V5e Uitval of fysieke afwezigheid van personeel en/of leerlingen door COVID-19
- V5f Andere knelpunten, namelijk:

V6. Hebben deze knelpunten een optimale uitvoering van uw plannen en interventies in het kader van het NP Onderwijs in de weg gestaan?

V7. In hoeverre ervaart u tot nu toe positieve ontwikkelingen van de in het schooljaar 2021/2022 ingezette interventies op

- V7a ... de leerprestaties van uw leerlingen op taal/Nederlands en rekenen/wiskunde
- V7b ... de leerprestaties op beroepsgerichte vakken (inclusief stages)
- V7c ... de leerprestaties van uw leerlingen op de overige vakken
- V7d ... het welbevinden van uw leerlingen
- V7e ... de executieve vaardigheden van uw leerlingen [i: voorbeelden van executieve vaardigheden zijn: werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, planning/prioritering, organisatie, timemanagement en doelgericht gedrag]

V8. Bij welke interventies heeft u tot nu toe de meeste positieve ontwikkelingen op uw leerlingen ervaren (bijvoorbeeld op het gebied van leerprestaties, welbevinden of executieve vaardigheden)? *U kunt maximaal drie interventies kiezen.*

A. Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren

- V8_01 Voor- en vroegschoolse interventies
- V8_02 Uitbreiding onderwijs
- V8_03 Zomer- of lentescholen

B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren

- V8_04 Een-op-een-begeleiding
- V8_05 Individuele instructie
- V8_06 Instructie in kleine groepen
- V8_07 Leren van en met medeleerlingen
- V8_08 Feedback
- V8_09 Beheersingsgericht leren
- V8_10 Directe instructie
- V8_11 Technieken voor begrijpend lezen
- V8_12 Gesproken taalinterventies

C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen

- V8_13 Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
- V8_14 Sportieve activiteiten
- V8_15 Cultuureducatie



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders aug - sept 2022 (voorbeeld) | pagina 3 van 8

D. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen

- V8_16 Metacognitie en zelfregulerend leren
- V8_17 Samenwerkend leren

E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning

- V8_18 Klassenverkleining
- V8_19 Onderwijsassistenten/instructeurs

F. Faciliteiten en randvoorwaarden

- V8_20 Ouderbetrokkenheid
- V8_21 Digitale technologie

- V8_22 Bij geen van deze interventies
- V8_23 Weet ik niet

V9. Bij welke interventies heeft u tot nu toe de minste positieve ontwikkelingen op uw leerlingen ervaren (bijvoorbeeld op het gebied van leerprestaties, welbevinden of executieve vaardigheden)? *U kunt maximaal drie interventies kiezen.*

A. Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren

- V9_01 Voor- en vroegschoolse interventies
- V9_02 Uitbreiding onderwijs
- V9_03 Zomer- of lentescholen

B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren

- V9_04 Een-op-een-begeleiding
- V9_05 Individuele instructie
- V9_06 Instructie in kleine groepen
- V9_07 Leren van en met medeleerlingen
- V9_08 Feedback
- V9_09 Beheersingsgericht leren
- V9_10 Directe instructie
- V9_11 Technieken voor begrijpend lezen
- V9_12 Gesproken taalinterventies

C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen

- V9_13 Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
- V9_14 Sportieve activiteiten
- V9_15 Cultuureducatie

D. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen

- V9_16 Metacognitie en zelfregulerend leren
- V9_17 Samenwerkend leren

E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning

- V9_18 Klassenverkleining
- V9_19 Onderwijsassistenten/instructeurs

F. Faciliteiten en randvoorwaarden

- V9_20 Ouderbetrokkenheid
- V9_21 Digitale technologie

- V9_22 Bij geen van deze interventies
- V9_23 Weet ik niet



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders aug - sept 2022 (voorbeeld) | pagina 4 van 8

- V10. Heeft uw school in het schooljaar 2021/2022 externe partijen ingezet voor de uitvoering van interventies? *Meerdere antwoorden mogelijk.*
- V10_01 Ja, voor professionalisering/scholing van onderwijspersoneel
 - V10_02 Ja, voor beleidsmatig advies
 - V10_03 Ja, voor verzorgen van regulier onderwijs/lessen
 - V10_04 Ja, voor ondersteuning van de leraar in de klas
 - V10_05 Ja, voor het geven van bijles
 - V10_06 Ja, voor het geven van huiswerkbegeleiding
 - V10_07 Ja, voor het ondersteunen van leerlingen op het gebied van welbevinden, sociaal-emotionele ontwikkeling of executieve vaardigheden
 - V10_08 Ja, voor activiteiten op het gebied van sport of cultuur
 - V10_09 Ja, voor andere activiteiten, namelijk:
 - V10_10 Nee
- V11. Welke type externe partijen heeft u ingezet voor deze activiteiten? *Meerdere antwoorden mogelijk.*
- V11_01 Niet-commerciële partijen, zoals studenten, sportverenigingen of culturele instellingen
 - V11_02 Kinderopvang- of BSO-organisaties
 - V11_03 Adviesbureaus
 - V11_04 Aanbieders van (huiswerk)begeleiding/extra hulp aan leerlingen
 - V11_05 Aanbieders van trainingen voor onderwijspersoneel
 - V11_06 Anders, namelijk:
- V12. Hoe tevreden bent u over de geleverde kwaliteit van deze externe partijen?
- 01 Zeer ontevreden
 - 02 Ontevreden
 - 03 Niet ontevreden, niet tevreden
 - 04 Tevreden
 - 05 Zeer tevreden
- V13. Welk percentage van de NP Onderwijsmiddelen, die u ontving voor het schooljaar 2021/2022, is in het schooljaar 2021/2022 naar schatting besteed aan deze externe partijen?
- ... procent
- V14. In het kader van het NP Onderwijs werken scholen samen met gemeenten. Hoe tevreden bent u over de samenwerking met de gemeente waar uw school gevestigd is?
- 01 Zeer ontevreden
 - 02 Ontevreden
 - 03 Niet ontevreden, niet tevreden
 - 04 Tevreden
 - 05 Zeer tevreden
 - 06 Wij werken niet samen met de gemeente

III. Impact van de coronapandemie op uw leerlingen

De volgende vragen gaan over de impact van de coronapandemie op uw leerlingen aan de start van het schooljaar 2022/2023.

- V15. In hoeverre maakt u zich op dit moment zorgen over de impact van de coronapandemie op ...?
- V15a ... de leerprestaties van uw leerlingen op taal/Nederlands en rekenen/wiskunde
 - V15b ... de leerprestaties op beroepsgerichte vakken (inclusief stages)
 - V15c ... de leerprestaties van uw leerlingen op de overige vakken
 - V15d ... het welbevinden van uw leerlingen
 - V15e ... de executieve vaardigheden van uw leerlingen [i: voorbeelden van executieve vaardigheden zijn: werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, planning/prioritering, organisatie, timemanagement en doelgericht gedrag]



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders aug - sept 2022 (voorbeeld) | pagina 5 van 8

- V16. In hoeverre maakt u zich op dit moment zorgen over de impact van de coronapandemie op ...?
- V16a Peuters
 - V16b Kleuters
 - V16c Leerlingen in groep 3 en 4
 - V16d Leerlingen in groep 5, 6 en 7
 - V16e Leerlingen in groep 8
- V17. In hoeverre maakt u zich op dit moment zorgen over de impact van de coronapandemie in het speciaal onderwijs op ...?
- V17a Leerlingen in de onderbouw
 - V17b Leerlingen in de middenbouw
 - V17c Leerlingen in de bovenbouw
- V18. In hoeverre maakt u zich op dit moment zorgen over de impact van de coronapandemie in het voortgezet (speciaal) onderwijs op ...?
- V18a Leerlingen in leerjaar 1
 - V18b Leerlingen in leerjaar 2
 - V18c Leerlingen in leerjaar 3
 - V18d Leerlingen in leerjaar 4
 - V18e Leerlingen in leerjaar 5
 - V18f Leerlingen in leerjaar 6
- V19. In hoeverre maakt u zich op dit moment zorgen over de impact van de coronapandemie in het praktijkonderwijs op ...?
- V19a Leerlingen in leer- of verblijfsjaar 1
 - V19b Leerlingen in leer- of verblijfsjaar 2
 - V19c Leerlingen in leer- of verblijfsjaar 3
 - V19d Leerlingen in leer- of verblijfsjaar 4
 - V19e Leerlingen in leer- of verblijfsjaar 5
- V20. Zijn er specifieke groepen leerlingen waar u zich met name zorgen over maakt?
- V20_01 Ja, over leerlingen met een migratieachtergrond en/of taalachterstand
 - V20_02 Ja, over leerlingen met ouders met een laag opleidingsniveau en/of laag inkomen
 - V20_03 Ja, over leerlingen met ouders met een hoog opleidingsniveau en/of hoog inkomen
 - V20_04 Ja, over leerlingen met een kwetsbare psychische gezondheid
 - V20_05 Ja, over leerlingen met een kwetsbare lichamelijke gezondheid
 - V20_06 Ja, over leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte (bijvoorbeeld met een LWOO-beschikking)
 - V20_07 Ja, over leerlingen die voor de coronapandemie tot de minst presterende leerlingen behoorden
 - V20_08 Ja, over leerlingen die voor de coronapandemie tot de best presterende leerlingen behoorden
 - V20_09 Ja, over andere groepen leerlingen, namelijk:
 - V20_10 Nee, wij maken ons geen zorgen over specifieke groepen leerlingen

IV. Schooljaar 2022/2023: planvorming en vooruitblik NP Onderwijs

In het kader van het NP Onderwijs zijn scholen gevraagd om een schoolscan te maken, de eerder uitgevoerde interventies te evalueren en voor het schooljaar 2022/2023 een nieuw schoolplan te maken of het huidige plan bij te stellen. De volgende vragen gaan over uw plannen voor het schooljaar 2022/2023.

- V21. Heeft uw school het schoolprogramma van 2021/2022 geëvalueerd?
- 01 Ja
 - 02 Nee
- V22. Heeft uw school het schoolprogramma van 2021/2022 bijgesteld voor het schooljaar 2022/2023 ?
- 01 Ja
 - 02 Nee



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders aug - sept 2022 (voorbeeld) | pagina 6 van 8

V23. Heeft de medezeggenschapsraad (MR) ingestemd met het schoolprogramma voor het schooljaar 2022/2023?

- 01 Ja
- 02 Nee, omdat:

V24. Welke interventies uit de menukaart bent u van plan om in het schooljaar 2022/2023 in te zetten?

A. Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren

- V24_01 Toolkit Jonge Kind
- V24_02 Uitbreiding onderwijs
- V24_03 Zomer- of lentescholen

B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren (toe te passen bij algemeen vormende vakken, maar vaak ook bij beroepsgerichte vakken)

- V24_04 Een-op-een-begeleiding (intensief en individueel, door leraar, onderwijsassistent of andere volwassene)
- V24_05 Individuele instructie (opdrachten en begeleiding per leerling)
- V24_06 Instructie in kleine groepen
- V24_07 Directe instructie
- V24_08 Leren van en met medeleerlingen
- V24_09 Feedback
- V24_10 Beheersingsgericht leren
- V24_11 Technieken voor begrijpend lezen
- V24_12 Gesprokentaalinterventies
- V24_13 Fonemisch bewustzijn
- V24_14 Schrijfonderwijs
- V24_15 Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen

- V24_16 Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
- V24_17 Sportieve activiteiten
- V24_18 Cultuureducatie

D. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen

- V24_19 Metacognitie en zelfregulerend leren
- V24_20 Samenwerkend leren

E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning

- V24_21 Klassenverkleining
- V24_22 Onderwijsassistenten/instructeurs

F. Faciliteiten en randvoorwaarden

- V24_23 Activiteiten die randvoorwaardelijk/ondersteunend zijn voor interventies onder A-E
- V24_24 Ouderbetrokkenheid

- V24_25 Geen van deze interventies
- V24_26 Weet ik niet

V25. Wijken de interventies die u in het schooljaar 2022/2023 in wilt zetten af van de interventies die u in het schooljaar 2021/2022 heeft ingezet?

- 01 Ja
- 02 Nee

V26. Waarom kiest uw school (deels) voor andere interventies? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- V26_01 De schoolscan heeft geleid tot andere keuzes
- V26_02 Andere interventies sluiten naar verwachting beter aan op onze behoeftes
- V26_03 (Een deel van) de interventies die we vorig jaar hebben gekozen, is afgerond
- V26_04 (Een deel van) de interventies die wij vorig jaar hebben gekozen, bleek onvoldoende uitvoerbaar
- V26_05 (Een deel van) de interventies die wij vorig jaar hebben gekozen, bleek onvoldoende effectief
- V26_06 Anders, namelijk:



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders aug - sept 2022 (voorbeeld) | pagina 7 van 8

V27. Zijn de volgende partijen betrokken geweest bij de actualisatie van de interventies voor het schooljaar 2022/2023?

- V27a Schoolteam
- V27b Ouders van leerlingen
- V27c Leerlingen
- V27d Schoolbestuur

V28. Welk percentage van de middelen die uw schoolvestiging in het schooljaar 2022/2023 ontvangt, verwacht u dit schooljaar te besteden?

... procent

V29. Welk percentage van de middelen, die u ontvangt in het schooljaar 2022/2023, verwacht u in schooljaar 2022/2023 te besteden aan (de inhuur van) externe partijen?

... procent

V. Arbeidsmarkttoelage

V30. Ontvangt uw school budget uit de arbeidsmarkttoelagemiddelen in het kader van het NP Onderwijs?

- 01 Ja
- 02 Nee

V31. Hoe beoordeelt u de keuze om alleen personeel werkzaam op een specifieke groep vestigingen (i: 15% met relatief het meeste aantal leerlingen met een risico op onderwijsachterstanden) in aanmerking te laten komen voor een arbeidsmarkttoelage?

- 01 Zeer negatief
- 02 Negatief
- 03 Niet negatief, niet positief
- 04 Positief
- 05 Zeer positief
- 06 Weet ik niet/geen mening

V32. Hoe tevreden bent u over de volgende aspecten van de arbeidsmarkttoelage?

- V32a Algemene tevredenheid met de toelage
- V32b De selectie van vestigingen die in aanmerking komen
- V32c De hoogte van de toelage
- V32d Voorstel voor evenredige verdeling van de toelage over alle functiecategorieën
- V32e De looptijd van de toelage (2 jaar vanuit NP Onderwijs)
- V32f De afspraak uit het Onderwijsakkoord 'Samen voor het beste onderwijs' dat de arbeidsmarkttoelage structureel wordt ingevoerd

V33. In hoeverre heeft de arbeidsmarkttoelage effect op ... ?

- V33a De overweging van uw personeel om een andere functie te bekleden
- V33b De overweging van het personeel op uw school om meer uren te werken
- V33c De overweging van uw personeel om in het onderwijs te blijven werken
- V33d De overweging van uw personeel om op uw school te blijven werken
- V33e De mogelijkheden om nieuw personeel aan te trekken
- V33f De werkdruk van uw personeel

V34. In hoeverre wordt de arbeidsmarkttoelage op uw school genoemd ...?

- V34a ... in vacatureteksten
- V34b ... in gesprekken met sollicitanten
- V34c ... in gesprekken met zittend personeel



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders aug - sept 2022 (voorbeeld) | pagina 8 van 8

V35. Spelen onderstaande redenen een rol in uw overweging om de arbeidsmarkttoelage niet (altijd) te noemen?

- V35a We willen niet bekend staan als achterstandsschool
- V35b We willen niet bekend staan als school die moeite heeft om personeel te werven en behouden
- V35c De NP Onderwijsmiddelen voor de arbeidsmarkttoelage zijn voor twee jaar
- V35d We willen geen personeel werven en behouden op basis van financiële prikkels
- V35e Ons bestuur wil geen onderscheid maken tussen scholen met en zonder arbeidsmarkttoelage
- V35f We denken dat het noemen van de arbeidsmarkttoelage geen effect heeft
- V35g We hebben hier niet eerder aan gedacht

V36. De sociale partners werken momenteel aan het invoeren van een structurele arbeidsmarkttoelage. Heeft u op basis van uw persoonlijke ervaring nog een suggestie voor hen?

VI. Afsluiting

V37. U heeft ons zeer geholpen door deze vragenlijst in te vullen. Ook volgend schooljaar willen we weer een korte vragenlijst uitzetten onder schoolleiders in het kader van het NP Onderwijs. Mogen we u daarvoor rechtstreeks benaderen?

- 01 Ja
- 02 Nee

V38. Via welk e-mailadres kunnen wij u volgende keer uitnodigen?

- 01 Naam:
- 02 E-mail:

V39. Heeft u nog opmerkingen naar aanleiding van deze vragenlijst?

V40. Ik wil graag mijn antwoorden toegestuurd krijgen op het volgende e-mailadres:

[.....]

V41. Naast uw ervaring met het NP Onderwijs, zijn wij ook benieuwd naar de ervaringen van het personeel op uw school. Wij willen u daarom vragen uw personeel te attenderen op dit onderzoek. Dat kan heel eenvoudig via www.npo-monitor.nl/link-aanvragen/p.

Hiermee bent u aan het eind gekomen van de vragenlijst. Hartelijk dank voor uw deelname! De resultaten van dit onderzoek worden dit najaar gepubliceerd in de derde voortgangsrapportage van het NP Onderwijs via www.rijksoverheid.nl.

Heeft u nog vragen over het onderzoek? U kunt contact met ons opnemen via onderzoek@researchned.nl. Wilt u liever één van de onderzoekers persoonlijk spreken? Dat kan via 024-3594488.

V42. Klik of tik op 'Afsluiten' om uw antwoorden te verzenden. Let op: Hierna kunt u uw antwoorden niet meer wijzigen. Ook kunt u hierna uw antwoorden niet meer opvragen.