



IMPLEMENTATIEMONITOR NATIONAAL PROGRAMMA ONDERWIJS vragenlijst voor schoolleiders | pagina 1 van 8

Dit is een **voorbeeld** van de vragenlijst. Deze versie is bedoeld voor intern gebruik. De internetenquête die u kunt invullen vindt u op www.npo-monitor.nl/vragenlijst-scholen. In deze vragenlijst worden de interventies die op uw school worden uitgevoerd, automatisch voorgevuld. Deze zijn afkomstig uit de eerste inventarisatie die is uitgevoerd in september/oktober 2001. U kunt deze lijst in deze vragenlijst nog actualiseren.

Welkom bij de vragenlijst. Het invullen ervan kost u ongeveer 15 tot 20 minuten. De vragenlijst bevat een aantal vragen over uw betrokkenheid bij de interventies in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs en over de voortgang van deze interventies. Daarnaast worden, indien van toepassing, vragen gesteld over de arbeidsmarkttoelage. Aan v(s)o-schoolleiders worden tot slot enkele vragen gesteld over de ondersteuning van (staats)examenkandidaten. Een papieren versie van de vragenlijst vindt u op www.npo-monitor.nl/informatie. Wij danken u hartelijk voor het invullen.

VOORBEREIDINGSFASE NATIONAAL PROGRAMMA ONDERWIJS

Allereerst staan we kort stil bij de voorbereidingsfase van het Nationaal Programma Onderwijs die reeds achter de rug is. We stellen u een aantal vragen over de manier waarop uw school de voorbereidingsfase heeft ingericht.

V1. Welke actoren waren betrokken bij de keuze van de interventies uit de menukaart die zijn opgenomen in het schoolprogramma van uw school? *U kunt meerdere antwoorden kiezen.*

- V1_01 Het schoolteam
- V1_02 De medezeggenschapsraad (MR) van onze school
- V1_03 Ouders van onze school (die niet in de MR zitten)
- V1_04 Leerlingen van onze school
- V1_05 Het schoolbestuur
- V1_06 Het samenwerkingsverband passend onderwijs
- V1_07 De gemeente
- V1_08 Externe partij(en), namelijk:
- V1_09 Een andere partij, namelijk:

V2. Op welke manier waren deze actoren betrokken bij de interventiekeuze? *U kunt meerdere antwoorden kiezen*

- 01 Adviseren/ meedenken over passende interventies
- 02 Instemming/ verlenen van toestemming
- 03 Anders, namelijk:
 - V2a Het schoolteam
 - V2b De medezeggenschapsraad (MR) van onze school
 - V2c Ouders van onze school (die niet in de MR zitten)
 - V2d Leerlingen van onze school (die niet in de leerlingenraad zitten)
 - V2e Het schoolbestuur
 - V2f Het samenwerkingsverband passend onderwijs
 - V2g De gemeente

V3. Welke van onderstaande uitspraken t.a.v. het bestuur zijn van toepassing op uw school? *U kunt meerdere antwoorden kiezen.*

- V3_01 Het bestuur heeft ons inhoudelijke kaders meegegeven bij de keuze van interventies (bijvoorbeeld met oog op het lerarentekort of aansluitend op de toekomstvisie van het bestuur)
- V3_02 Het bestuur heeft kaders ontwikkeld voor de schoolscan en/of het schoolprogramma
- V3_03 Het bestuur heeft expertise beschikbaar gesteld
- V3_04 Het bestuur heeft ons op een andere manier geholpen, namelijk:



IMPLEMENTATIEMONITOR NATIONAAL PROGRAMMA ONDERWIJS vragenlijst voor schoolleiders | pagina 2 van 8

- V4. In welke mate zijn onderstaande overwegingen belangrijk geweest om tot de gekozen interventies te komen?
- V4a Eigen goede ervaringen met (een deel van) de interventies
 - V4b Bewezen effectiviteit van de interventies
 - V4c De interventies passen goed bij de waarden en visie van onze school
 - V4d De interventies bieden een passende uitkomst voor de geconstateerde vertragingen bij onze leerlingen
 - V4e We hebben de expertise voor de uitvoering van deze interventies grotendeels zelf in huis
 - V4f De interventies vereisen weinig inzet van (extra) leraren
 - V4g Draagvlak binnen de school voor de interventies
 - V4h Kosten van de uitvoering van de interventie
- V5. Hoe behulpzaam zijn de door OCW geboden ondersteuning en instrumenten bij de voorbereiding van het Nationaal Programma Onderwijs geweest voor uw school?
- V5a De helpdesk en advieslijn
 - V5b De menukaart en bijbehorende praktijkkaarten
 - V5c De webinars
 - V5d Het stappenplan voor het uitvoeren van de schoolscan
 - V5e De FAQ's op www.nponderwijs.nl
 - V5f Het document 'Succesfactoren voor een effectief schoolprogramma'
- V6. Zijn ouders van de leerlingen op uw school geïnformeerd over de aanpak van jullie school ten aanzien van het Nationaal Programma Onderwijs?
- 01 Ja, alle ouders zijn hierover geïnformeerd
 - 02 Ja, de ouders wiens kinderen de doelgroep vormen van de interventies zijn hierover geïnformeerd
 - 03 Ja, dit is met de (oudergeleding van de) MR besproken
 - 04 Nee, ouders zijn hier (nog) niet over geïnformeerd
 - 05 Anders, namelijk:

INTERVENTIEKEUZE EN UITVOERING

De volgende vragen gaan over de uitvoering van de gekozen interventies.

- V7. In de enquête van begin dit schooljaar gaf u aan onderstaande interventies te gaan uitvoeren. Wat is de huidige stand van deze interventies?
- 01 Is nog niet gestart
 - 02 Is in uitvoering
 - 03 Is reeds afgerond
 - 04 Zien we toch van af
- V8. Ontbreken er interventies bij de vorige vraag die u momenteel uitvoert, wilt uitvoeren of al hebt uitgevoerd?
- V9. Wat is de huidige status van deze aanvullende interventies?
- 01 Is nog niet gestart
 - 02 Is in uitvoering
 - 03 Is al uitgevoerd
- V10. Waarom is er voor aanvullende interventies gekozen? *U kunt meerdere antwoorden kiezen.*
- V10_01 Ten tijde van de vorige enquête hadden we nog geen definitieve keuze gemaakt t.a.v. de interventies
 - V10_02 Deze interventies zijn we per abuis vergeten door te geven in de vorige enquête
 - V10_03 Deze interventies spelen bij nader inzien goed in op de vertragingen bij onze leerlingen
 - V10_04 We hebben personeel beschikbaar dat makkelijk met deze interventies uit de voeten kan
 - V10_05 Er was nog financiële ruimte voor deze interventies
 - V10_06 Anders, namelijk:



IMPLEMENTATIEMONITOR NATIONAAL PROGRAMMA ONDERWIJS vragenlijst voor schoolleiders | pagina 3 van 8

V11. Waarom zijn bepaalde interventies nog niet gestart? *U kunt meerdere antwoorden kiezen.*

- V11_01 De uitvoering staat gepland voor later
- V11_02 Er is onvoldoende personeel beschikbaar
- V11_03 De werkdruk bij ons personeel is te hoog
- V11_04 We hebben gekozen om eerst te focussen op andere interventies
- V11_05 We hebben nog onvoldoende tijd gehad om ons in de interventie(s) te verdiepen
- V11_06 Anders, namelijk:

V12. Waarom zien jullie af van bepaalde interventies? *U kunt meerdere antwoorden kiezen.*

- V12_01 Er is onvoldoende personeel beschikbaar
- V12_02 De werkdruk bij ons personeel is te hoog
- V12_03 We hebben geen vertrouwen (meer) in de effectiviteit
- V12_04 De kosten zijn bij nader inzien te hoog
- V12_05 We hebben onvoldoende tijd om ons in de interventie(s) te verdiepen
- V12_06 De aansluiting bij onze huidige problematiek is toch minder goed dan gedacht
- V12_07 We hebben gekozen om (meer) in te zetten op andere interventies
- V12_08 De vertragingen bij onze leerlingen zijn toch minder groot dan gedacht
- V12_09 Anders, namelijk:

V13. In welke mate zijn de gekozen interventies nieuw voor uw school? *Kies het antwoord dat het beste bij uw situatie past*

- 01 Is een bestaande activiteit
- 02 Werd deels al gedaan en is deels nieuw
- 03 Is een nieuwe activiteit

REALISATIE VAN DE PLANNEN

V14. In hoeverre lukt het tot nu toe om de plannen die zijn gemaakt daadwerkelijk tot uitvoering te brengen?

- 01 Zeer slecht
- 02 Slecht
- 03 Niet goed, niet slecht
- 04 Goed
- 05 Zeer goed
- 06 Het is nog te vroeg om daar een uitspraak over te doen

V15. Wat heeft uw school nog nodig om de plannen uit te voeren? *U kunt meerdere antwoorden kiezen.*

- 01 Meer (ontwikkel)tijd
- 02 Meer beschikbaar personeel
- 03 Personeel met de juiste expertise
- 04 Meer (financiële) middelen
- 05 Anders, namelijk:

V16. Welke interventies verlopen goed?

V17. Wat maakt dat deze interventies goed verlopen?

V18. Welke interventies verlopen minder goed?

V19. Waarom verlopen deze interventies minder goed?



UITVOERENDE PARTIJEN

- V20. Hoeveel moeite heeft het gekost om personeel te vinden voor de uitvoering van de interventies?
- 01 Zeer weinig moeite
 - 02 Weinig moeite
 - 03 Niet veel, niet weinig moeite
 - 04 Veel moeite
 - 05 Zeer veel moeite
- V21. Welk aandeel van de uitvoering van de interventies is momenteel belegd bij externen?
NB: een inschatting van het percentage volstaat.
- V22. Bij welke interventies worden momenteel externen ingezet?
- V23. Welk type externen wordt door uw school ingezet voor de uitvoering van de interventies? *U kunt hier meer antwoorden kiezen.*
- V23_01 Leraren/docenten die ZZP-er zijn
 - V23_02 (Advies)bureaus
 - V23_03 Aanbieders van (huiswerk)begeleiding/extra hulp
 - V23_04 Aanbieders van trainingen voor docenten
 - V23_05 Kinderopvang-/BSO-organisaties
 - V23_06 Niet-commerciële partijen zoals studenten van ho-instellingen, sportverenigingen, culturele instellingen
 - V23_07 Anders, namelijk:
- V24. Welke diensten of ondersteuning bieden deze externen? *U kunt meerdere antwoorden kiezen.*
- V24_01 Professionalisering van docenten / delen expertise
 - V24_02 Ondersteuning van het schoolteam
 - V24_03 Diagnosticeren van achterstanden bij leerlingen
 - V24_04 (Extra) lessen verzorgen voor leerlingen
 - V24_05 Trainen van de executieve vaardigheden van leerlingen
 - V24_06 Leerlingen ondersteunen op het gebied van sociaal welbevinden
 - V24_07 Huiswerkbegeleiding
 - V24_08 Bijles
 - V24_09 Examentraining
 - V24_10 Anders, namelijk:
- V25. Wat zijn gemiddeld genomen uw ervaringen tot nu toe met de externen die uw school ondersteunen bij de uitvoering van de interventies?
- 01 Heel negatief
 - 02 Negatief
 - 03 Deels positief, deels negatief
 - 04 Positief
 - 05 Heel positief
 - 06 Het is nog te vroeg om hier iets over te zeggen
- V26. Kunt u bovenstaand antwoord toelichten?
- V27. Voor welke interventies wordt personeel (bij)geschoold?
- V28. Waaruit bestaat deze (bij)scholing qua inhoud en vorm?



VOORTGANG EN OPBRENGSTEN

V29. In welke mate ervaart u tot nu toe positieve ontwikkelingen als gevolg van de interventies op ...?

- V29a ... de leerprestatie van leerlingen
- V29b ... de executieve vaardigheden van leerlingen
- V29c ... het welbevinden van leerlingen
- V29d ... de werkdruk binnen het team
- V29e ... de werkbeleving van het team
- V29f ... professionalisering en nieuwe expertise binnen het team

V30. In hoeverre leveren de interventies tot nu toe op wat ervan werd verwacht?

- 01 De opbrengsten tot nu toe zijn lager dan verwacht
- 02 De opbrengsten tot nu toe zijn ongeveer zoals verwacht
- 03 De opbrengsten tot nu toe zijn hoger dan verwacht
- 04 Het is nog te vroeg om daar een uitspraak over te doen

V31. Welk percentage van de middelen voor het Nationaal Programma Onderwijs voor dit schooljaar besteedt u (naar verwachting) daadwerkelijk dit schooljaar? Let op: een inschatting volstaat.

V32. Ook de ervaringen van (onderwijsgevend) personeel met het Nationaal Programma Onderwijs zijn belangrijk. We willen u graag vragen om betrokken personeel binnen uw school uit te nodigen om de vragenlijst in te vullen. Als u [hier](#) klikt, kunt u een uitnodigingsmail met een schoolgebonden code sturen aan personeel binnen uw school.

ARBEIDSMARKTTOELAGE

[alleen voor scholen die deze toelage ontvangen]

Naast de middelen voor het Nationaal Programma Onderwijs heeft uw bestuur ook aanvullende middelen ontvangen voor de beloning van leraren, de zogenoemde arbeidsmarkttoelage. Deze toelage is bedoeld om het werken op scholen met een hoge achterstandsscore aantrekkelijker te maken, en zo het herstel van kansgelijkheid te bevorderen.

V33. Ontvangt uw school aanvullende middelen vanuit de arbeidsmarkttoelage?

- 01 Ja
- 02 Nee

V34. Hoe waardeert u de volgende voorwaarden die aan de toelage zijn verbonden?

- V34a De toelage is alleen bedoeld voor scholen met een hoge achterstandsscore
- V34b De toelage is bedoeld voor al het personeel op scholen met een hoge achterstandsscore
- V34c De toelage heeft een looptijd van twee jaar

V35. In hoeverre heeft de arbeidsmarkttoelage naar verwachting een positief effect op ...?

- V35a ... het aantal uren dat uw personeel op uw school wilt werken
- V35b ... de overweging van uw personeel om op uw school te blijven werken
- V35c ... de werktevredenheid van uw personeel
- V35d ... de overweging van uw personeel om in het onderwijs te blijven werken
- V35e ... de overweging van uw personeel om een andere functie in het onderwijs te bekleden
- V35f ... de mogelijkheden om nieuw personeel aan te trekken

Op vestigingsniveau moet het bestuur in het po met het personeelsgeleding van de gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (PGMR) en in het vo met het personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad (PMR) afspreken wie de toelage krijgt en hoe hoog die is. De PGMR in het po en de PMR in het vo hebben instemmingsrecht op de vaststelling van de toelage.



IMPLEMENTATIEMONITOR NATIONAAL PROGRAMMA ONDERWIJS vragenlijst voor schoolleiders | pagina 6 van 8

V36. Wat is de status van het overleg met uw bestuur en de personeelsgeleding van de P(G)MR?

- 01 Het gesprek is gestart
- 02 Het gesprek is nog gaande
- 03 Het gesprek is afgerond met een besluit
- 04 Het gesprek is nog niet gestart
- 05 Weet ik niet

AANVULLENDE BEKOSTIGING VOOR ONDERSTEUNING VAN EXAMENKANDIDATEN 2020/2021

[alleen voor scholen die deze aanvullende middelen hebben ontvangen]

Regeling eindexamens schooljaar 2020-2021

Scholen in het v(s)o hebben aanvullende middelen ontvangen bedoeld om examenkandidaten extra te ondersteunen en daarmee goed voor te bereiden op hun eindexamen. De maatregel werd begin 2021 aangekondigd en was gericht op het examencohort 2020-2021. Om uitvoeringsredenen vond de uitkering van de middelen dit schooljaar plaats. Scholen hadden vrijheid in de besteding van de middelen, passend bij de eigen onderwijssituatie en de behoefte van de examenkandidaten.

Scholen hebben ook geld ontvangen voor twee andere onderdelen rondom examens:

1. organiseren, begeleiden en corrigeren van een extra herkansing voor examenkandidaten;
2. extra vergoeding voor docenten die lesgeven aan een examenklas in de regio Noord.

Voor deze twee onderdelen zijn afspraken gemaakt tussen de VO-raad en de bonden in een convenant. Deze onderdelen vallen niet binnen de scope van deze vragenlijst.

Onderstaande vragen hebben enkel betrekking op de aanvullende middelen die uw school ontvangen heeft voor extra ondersteuning van examenkandidaten. NB: Overal waar examen staat kan ook staatsexamen gelezen worden.

V37. Heeft uw school **extra** ondersteunende activiteiten aangeboden aan (staats)examenkandidaten in schooljaar 2020-2021?

- 01 Ja
- 02 Nee

V38. Zijn deze extra ondersteunende activiteiten (deels) gefinancierd met de aanvullende middelen die vanuit OCW beschikbaar zijn gesteld?

- 01 Ja
- 02 Nee

V39. Wat voor extra ondersteunende activiteiten voor de (staats)examenkandidaten in schooljaar 2020-2021 heeft uw school bekostigd met de aanvullende middelen? *U kunt meerdere antwoorden kiezen.*

- V39_01 Inzet van extra (eigen)personeel
- V39_02 Inhuur van externe ondersteuning
- V39_03 Kleinere klassen
- V39_04 Extra onderwijstijd
- V39_05 Meer individuele begeleiding
- V39_06 Financieren bijlessen
- V39_07 Specifieke inzet op één of meerdere eindexamenvakken, namelijk [open verplicht]
- V39_08 Anders, namelijk



IMPLEMENTATIEMONITOR NATIONAAL PROGRAMMA ONDERWIJS vragenlijst voor schoolleiders | pagina 7 van 8

V40. Voor welke (staats)examenkandidaten in schooljaar 2020-2021 zijn deze aanvullende middelen ingezet? *U kunt meerdere antwoorden kiezen.*

V40_01 Voor alle examenkandidaten op onze school

V40_02 Voor examenkandidaten die het sociaal-emotioneel zwaar hadden

V40_03 Voor examenkandidaten met cognitieve achterstanden

V40_04 Anders, namelijk:

V41. Zijn de aanvullende middelen volgens u effectief geweest voor het goed voorbereiden van de (staats)examenkandidaten op hun examens in 2021?

01 Helemaal niet effectief

02 Niet effectief

03 Neutraal

04 Effectief

05 Zeer effectief

06 Weet ik niet

V42. Heeft uw school de aanvullende middelen volledig besteed aan extra ondersteuning aan (staats)examenkandidaten in schooljaar 2020-2021? [i: Op <https://www.nponderwijs.nl/po-en-vo/bekostiging/eindexamens> staat een informatietool waarmee u met behulp van de BRIN van uw school kunt zien welk bedrag u heeft ontvangen]. Een ruwe inschatting is voldoende bij het beantwoorden van deze vraag.

01 Ja, wij hebben de extra middelen volledig besteed

02 Nee, wij hebben minder dan de helft van de extra middelen besteed

03 Nee, wij hebben meer dan de helft van de extra middelen besteed

04 Weet ik niet

V43. Waren de aanvullende middelen voldoende om de extra ondersteuning voor (staats)examenkandidaten te organiseren?

01 Ja

02 Nee, omdat:

V44. Kunt u toelichten waarom u niet alle extra middelen heeft besteed?

V45. Waarom heeft u geen extra ondersteunende activiteiten aangeboden aan de (staats)examenkandidaten in schooljaar 2020-2021?

TOT SLOT

V46. In het voorjaar houden we bij een aantal scholen verdiepende gesprekken met verschillende betrokkenen over het Nationaal Programma Onderwijs. Doel hiervan is om meer te weten te komen over de implementatie en het verloop van de interventies. Mogen we u hiervoor tegen die tijd een uitnodiging sturen met nadere toelichting?

01 Ja

02 Nee

V47. Om u persoonlijk hiervoor te kunnen benaderen vragen wij u onderstaand uw naam, telefoonnummer en e-mailadres te noteren. Uw mailadres wordt uitsluitend gebruikt om u hiervoor te benaderen.

V47a Naam

V47b Telefoon

V47c E-mail



IMPLEMENTATIEMONITOR NATIONAAL PROGRAMMA ONDERWIJS vragenlijst voor schoolleiders | pagina 8 van 8

V48. Gedurende de looptijd van het Nationaal Programma Onderwijs benaderen we scholen nog twee keer voor het invullen van een enquête. Ditmaal bent u benaderd via [e-mailadres]. Kunnen we u de volgende keer weer via dit e-mailadres benaderen?

- 01 Ja
02 Nee, via het volgende e-mailadres:

V49. Heeft u nog opmerkingen naar aanleiding van deze vragenlijst?

Hiermee bent u aan het eind gekomen van de vragenlijst. Hartelijk dank voor uw deelname! De resultaten van dit onderzoek worden vertrouwelijk behandeld. Er wordt nimmer herkenbaar gerapporteerd. Het onderzoek wordt uitgevoerd door de onderzoeksbureaus Regioplan (Amsterdam), SEO Economisch Onderzoek (Amsterdam) en ResearchNed (Nijmegen). De resultaten worden dit voorjaar gepubliceerd in de tweede voortgangsrapportage op www.rijksoverheid.nl.

Heeft u nog vragen over het onderzoek? U kunt hiervoor mailen naar onderzoek@researchned.nl. Wilt u liever één van de onderzoekers persoonlijk spreken? Dat kan via 024-3594488.

Klik of tik op 'Afsluiten' om uw antwoorden te verzenden. **Let op:** Hierna kunt u uw antwoorden niet meer wijzigen of opvragen.

V50. Ik wil graag mijn antwoorden toegestuurd krijgen op het volgende e-mailadres:
[.....]