



Dit is een papieren versie van de vragenlijst. Deze versie is bedoeld voor intern gebruik. De internetenquête die u kunt invullen vindt u op www.npo-monitor.nl/vragenlijst.

Schoolscan en schoolprogramma voor NP Onderwijs

Deze vragenlijst is bedoeld om een landelijk overzicht te verkrijgen van de methoden die scholen inzetten om tot een beeld van de opgelopen vertragingen te komen, de aard en omvang van de belangrijkste vertragingen en welke interventies worden ingezet. Deze vragenlijst is een belangrijk onderdeel van de monitoring van het Nationaal Programma Onderwijs. De monitoring helpt met het maken van gefundeerde beleidskeuzes en met het geven van gerichte ondersteuning aan scholen.

Fijn dat u de moeite neemt om deze vragenlijst in te vullen! Het eerste gedeelte van de vragen gaat over de schoolscan. Meer informatie over de schoolscan vindt u [hier](#). Het tweede gedeelte van de vragenlijst gaat over het schoolprogramma. Meer informatie over de interventies en de menukaart vindt u [hier](#).

We begrijpen dat sommige scholen nog volop in het proces zitten om tot een schoolprogramma te komen. Ook als er nog niet is afgestemd met de MR, willen we u vragen om de lijst in te vullen. Vul dan de interventies in die u waarschijnlijk gaat kiezen.

Wij nodigen u uit onderstaande vragen in te vullen voor de periode september 2020 tot en met juli 2021.

Schoolkenmerken

- V1. U vult deze enquête in voor onderstaande schoolvestiging:
- V2. Voor welke onderwijssoort(en) die worden aangeboden op de vestiging <vestigingsnaam en -plaats> vult u deze vragenlijst in? *Meer antwoorden mogelijk.*
- V2_01 Basisonderwijs (BO)
 - V2_02 Speciaal basisonderwijs (SBO)
 - V2_03 Speciaal onderwijs (SO)
 - V2_04 Voortgezet onderwijs (VO)
 - V2_05 Voortgezet speciaal onderwijs (VSO)
- V3. Welke onderwijsniveaus worden op deze vestiging aangeboden? *Meer antwoorden mogelijk.*
- V3_01 Uitstroom naar arbeid
 - V3_02 Uitstroom naar dagbesteding
 - V3_03 Uitstroom naar vervolgonderwijs
- V4. Welke onderwijsniveaus worden op deze vestiging aangeboden (over alle leerjaren)? *Meer antwoorden mogelijk.*
- V4_01 Mbo niveau 1-2
 - V4_02 Praktijkonderwijs
 - V4_03 Vmbo-bb/-kb
 - V4_04 Vmbo-gl/tl
 - V4_05 Havo
 - V4_06 Vwo / atheneum / gymnasium



Schoolscan

- V5. Welke activiteiten en bronnen heeft u gebruikt voor (de totstandkoming van) de schoolscan? *Meer antwoorden mogelijk.*
- V5_01 Toetsuitslagen
 - V5_02 Cijfers
 - V5_03 Rapportvergaderingen
 - V5_04 Gesprekken met ouders/verzorgers en leerlingen
 - V5_05 Observaties door mentoren en/of leraren
 - V5_06 Observaties door andere experts in en om de school
 - V5_07 Sociale veiligheidsmonitor
 - V5_08 Leerlingbesprekingen in het zorgteam
 - V5_09 Rapportage Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs
 - V5_10 Leerlingenquêtes
 - V5_11 Anders, namelijk [open antwoordveld]
 - V5_12 Er zijn geen activiteiten uitgevoerd of bronnen benut [exclusief]
- V6. Kunt u aangeven welke toetsuitslagen u gebruikt heeft? *Meer antwoorden mogelijk.*
- V6_01 Eindtoets
 - V6_02 Methode-onafhankelijke toetsen uit het leerlingvolgsysteem
 - V6_03 Methodetoetsen
 - V6_04 Formatieve toetsen bij de gebruikte lesmethoden
 - V6_05 Andere toetsen, namelijk [open antwoordveld]
- V7. In hoeverre maakt u zich zorgen over de impact van de coronacrisis op leerlingen ten aanzien van onderstaande aspecten?
- V7a Welbevinden / sociaal-emotionele ontwikkeling
 - V7b Fysieke ontwikkeling
 - V7c Cognitieve ontwikkeling / leervertraging op het gebied van kernvakken (taal, rekenen)
 - V7d Cognitieve ontwikkeling / leervertraging op het gebied van overige vakken
 - V7e Ontwikkeling van executieve functies, waar onder motivatie en werkhouding (i: voorbeelden van executieve functies zijn: werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, planning/prioritering, organisatie, timemanagement, en doelgericht gedrag)
 - V7f Andere aspecten
- V8.** Over welke andere aspecten maakt u zich zorgen? [open antwoordveld]
- V9. [Basisonderwijs] Zijn er specifieke leerjaren in het basisonderwijs waar u zich het meeste zorgen over maakt?
- V9_01 Onderbouw (groep 1, 2 en 3)
 - V9_02 Middenbouw (groep 4, 5 en 6)
 - V9_03 Bovenbouw (groep 7 en 8)
 - V9_04 Nee, die zorg zit bij alle leerjaren [exclusief]
 - V9_05 Nee, wij maken ons over het geheel weinig zorgen [exclusief]



V10. [Voortgezet onderwijs] Zijn er specifieke leerjaren in het voortgezet speciaal onderwijs waar u zich het meeste zorgen over maakt?

V10_01 1

V10_02 2

V10_03 3

V10_04 4

V10_05 5

V10_06 6

V10_07 Nee, die zorg zit bij alle leerjaren [exclusief]

V10_08 Nee, wij maken ons over het geheel weinig zorgen [exclusief]

V11. Zijn er specifieke groepen leerlingen waar u zich het meeste zorgen over maakt?

01 Ja, namelijk [open antwoordveld]

02 Nee, de zorg zit bij alle leerlingen

03 Nee, wij maken ons over het geheel weinig zorgen [eventueel toelichting in open antwoordveld]

De volgende vragen gaan over de interventies uit de menukaart die u gaat aanbieden.

Interventies uit de menukaart

V12. Heeft u een definitieve keuze gemaakt van interventies die u gaat aanbieden?

01 Ja

02 Deels

03 Nee

In het volgende deel van deze inventarisatie kunt u aangeven welke interventies uit de menukaart u heeft gekozen of gaat kiezen (indien u nog geen definitieve keuze heeft gemaakt). Hierna krijgt u per aangekruiste interventie nog vier vervolgvragen. Het gaat hier om de interventies uit de menukaart die uw school gaat inzetten in het schooljaar 2021-2022.

V13. Welke van de onderstaande interventies uit de rubrieken A t/m F van de menukaart bent u van plan in te zetten? Meer informatie over de interventies vindt u [hier](#).

Interventies uit het menukaart

A. Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren

V13_01 Voor- en vroegschoolse interventies

V13_02 Uitbreiding onderwijs

V13_03 Zomer- of lentescholen

B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren

V13_04 Een-op-een-begeleiding

V13_05 Individuele instructie

V13_06 Instructie in kleine groepen

V13_07 Leren van en met medeleerlingen

V13_08 Feedback

V13_09 Beheersingsgericht leren

V13_10 Directe instructie

V13_11 Technieken voor begrijpend lezen

V13_12 Gesprokentaalinterventies



C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen

V13_13 Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen

V13_14 Sportieve activiteiten

V13_15 Cultuureducatie

D. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen

V13_16 Metacognitie en zelfregulerend leren

V13_17 Samenwerkend leren

E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning

V13_18 Klassenverkleining

V13_19 Onderwijsassistenten/instructeurs

F. Faciliteiten en randvoorwaarden

V13_20 Ouderbetrokkenheid

V13_21 Digitale technologie

V13_22 Geen van bovenstaande interventies [exclusief]

- V14. Bent u van plan om voor de uitvoering van de interventies in de rubrieken A t/m E gebruik te maken van een of meer van onderstaande activiteiten? In de menukaart zijn deze onder categorie F aangeduid als randvoorwaardelijke/ondersteunende activiteiten. *Meer antwoorden mogelijk.*

V14_01 (Tijdelijk) aantrekken of inhuren van nieuw personeel

V14_02 Professionalisering (nodig om de gekozen interventies te kunnen uitvoeren)

V14_03 Schoolontwikkeling en verbetercultuur

V14_04 Systematisch monitoren en bijstellen (data-geïnformeerd werken)

V14_05 Leermiddelen: inzet van aanvullende of nieuwe leermiddelen, (formatieve) toetsen en leerlingvolgsystemen

V14_06 Nee, wij maken hier geen gebruik van [exclusief]

- V15. Voor welke v(s)o onderwijsniveaus wordt [*<interventie>*] toegepast?

- V16. Welk deel van het toegekende budget verwacht u te besteden aan [*<interventie>*]? U kunt onderstaand een globale indicatie geven.

.....%

- V17. Op welk deel van de leerlingen is [*<interventie>*] gericht? U kunt onderstaand een globale indicatie geven.

.....%

- V18. Kunt u de groep leerlingen waarop [*<interventie>*] zich richt, omschrijven of toelichten? [i: Dat kunnen verschillende groepen leerlingen zijn, bijvoorbeeld kleuters, leerlingen in een lastige thuissituatie, nieuwkomers etc.]

Open antwoordveld



Proces schoolprogramma

- V19. Welk deel van het schoolteam is betrokken geweest bij het opstellen van het schoolprogramma? U kunt onderstaand een globale indicatie geven.
.....%
- V20. Heeft de MR al ingestemd met het schoolprogramma?
01 Ja
02 Nee, nog niet
- V21. Wanneer zal naar verwachting de MR instemmen met het schoolprogramma?
- V22. Heeft u uw schoolprogramma gepubliceerd? [i: Publiceren van het schoolprogramma is niet vereist]
01 Ja, namelijk [open antwoordveld]
02 Nee
- V23. Heeft u voor het vormgeven en uitvoeren van het schoolprogramma met interventies externe ondersteuning nodig? *Meer antwoorden mogelijk.*
V23_01 Ja, inhoudelijke ondersteuning (uitwisselen van vakinhoudelijke/onderwijskundige kennis), namelijk [open antwoordveld]
V23_02 Ja, organisatorische/veranderkundige ondersteuning (bijv. betrekken en motiveren van het team, procesondersteuning) , namelijk [open antwoordveld]
V23_03 Nee, wij worden op dit moment voldoende ondersteund [exclusief]
V23_04 Daar hebben we (nog) geen zicht op [exclusief]
- V24. Ervaart u op uw school knelpunten of belemmeringen bij de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs? Indien ja, kunt u uw antwoord toelichten?
01 Ja, namelijk [open antwoordveld]
02 Nee
- V25. Wilt u uw antwoorden op deze vragenlijst per mail ontvangen? Vul dan hier uw mailadres in:

...@...

Dit was het einde van deze inventarisatie. Wij danken u hartelijke voor uw deelname. Druk op [afsluiten] om uw antwoorden te verzenden. Let op: hierna kunt u uw antwoorden niet meer wijzigen.