



Nationaal Programma Onderwijs

Scholen in het funderend onderwijs krijgen via het Nationaal Programma Onderwijs (NP Onderwijs) tijdelijk extra middelen om met bewezen interventies te werken aan het herstel van vertragingen die leerlingen tijdens de coronapandemie mogelijk hebben opgelopen. Door middel van monitoringsonderzoeken volgen wij in opdracht van het ministerie van OCW hoe het gaat met de uitvoering van het programma. Dit helpt bij het maken van gefundeerde beleidskeuzes, bij het geven van gerichte ondersteuning aan scholen en bij het rapporteren aan de Tweede Kamer.

Waarom deze peiling halverwege het schooljaar?

Aan het begin van schooljaar 2022-2023 zijn alle schoolleiders in het po, vo en (v)so benaderd om een vragenlijst in te vullen over het NP Onderwijs. De resultaten daarvan zijn beschreven in [de derde voortgangsrapportage](#).

We benaderen u na een betrekkelijk korte periode opnieuw. Dat doen we omdat we een aantal verdiepende vervolgvragen hebben. De uitkomsten van deze vragenlijst worden gebruikt voor de vierde voortgangsrapportage over het NP Onderwijs, om te beoordelen wat er nodig is aan aanvullende maatregelen en om te leren van het programma. De vragenlijst is zo kort mogelijk gehouden en beperkt tot de meest relevante vragen.

Tot nog toe is er sprake van een zeer hoge respons onder schoolleiders. Dat heeft OCW zeer geholpen bij het maken van gefundeerde en tijdige besluiten, zoals het verlengen van de looptijd. Wij hopen opnieuw te kunnen rekenen op uw medewerking. Het invullen van de vragenlijst kost ongeveer 15 minuten. Als dank voor uw deelname kunt u na het volledig invullen van de vragenlijst uw antwoorden per mail toegestuurd krijgen. Dit overzicht kunt u bijvoorbeeld gebruiken voor de verslaglegging aan uw bestuur, team en medezeggenschapsraad.

Een papieren versie van de vragenlijst vindt u op www.npo-monitor.nl/informatie. Wij danken u hartelijk voor het invullen.

Vragen over het monitoronderzoek

Heeft u een vraag over deze vragenlijst? Neem dan contact op met de onderzoekers via onderzoek@researchned.nl. Voor meer informatie over het NP Onderwijs kunt u terecht op [deze](#) website en kunt u zich aanmelden voor de [nieuwsbrief](#).



I. Achtergrondvragen

- V1. U vult deze vragenlijst in voor de schoolvestiging..... Klopt dit?
- 01 Ja
02 Nee
- V2. U kunt een juiste link aanvragen via npo-monitor.nl/link-aanvragen/3.
- V3. Welke type onderwijs wordt op uw schoolvestiging aangeboden? *Meerdere antwoorden mogelijk.*
- V3_01 Basisonderwijs
V3_02 Speciaal basisonderwijs
V3_03 Speciaal onderwijs
V3_04 Praktijkonderwijs
V3_05 Vmbo-bb/kb
V3_06 Vmbo-gl/tl
V3_07 Havo
V3_08 Vwo/atheneum/gymnasium
V3_09 Voortgezet speciaal onderwijs

II. Uitvoering van de plannen voor NP Onderwijs in het schooljaar 2022/2023

De volgende vragen gaan over de uitvoering van het NP Onderwijs in het huidige schooljaar. Deze vragen stellen we om een goed beeld te krijgen van eventuele belemmeringen die de uitvoering op dit moment in de weg staan.

- V4. In hoeverre lukt het tot nu toe om de plannen die zijn gemaakt voor het schooljaar 2022/2023 daadwerkelijk tot uitvoering te brengen?
- 01 Zeer slecht
02 Slecht
03 Niet goed, niet slecht
04 Goed
05 Zeer goed
- V5. In hoeverre zijn onderstaande punten momenteel een belemmering voor de uitvoering van de interventies in het kader van het NP Onderwijs? [Helemaal geen belemmering – Zeer grote belemmering]
- V5a Een tekort aan bevoegde leraren
V5b Een tekort aan ander personeel
V5c Werkdruk bij het personeel
V5d Onvoldoende kennis en/of kunde bij het personeel
V5e Onvoldoende tijd
V5f Onvoldoende financiële middelen
V5g Uitval of fysieke afwezigheid van personeel en/of leerlingen
- V6. Ervaart u ook andere knelpunten? Zo ja, kunt u deze omschrijven?
[open tekstveld niet verplicht]
- V7. Hoeveel moeite heeft het u gekost om personeel te vinden of vrij te maken voor de uitvoering van de interventies dit schooljaar?
- 01 Zeer weinig moeite
02 Weinig moeite
03 Niet veel, niet weinig moeite
04 Veel moeite
05 Zeer veel moeite
- V8. Ontvangt uw school middelen en/of ondersteuning in het kader van de subsidieregeling 'Verbetering basisvaardigheden'? [i: Met het masterplan basisvaardigheden investeert het kabinet structureel 1 miljard euro per jaar in taal, rekenen/wiskunde, burgerschap en digitale geletterdheid in het funderend onderwijs]
- 01 Nee, wij hebben geen subsidieaanvraag gedaan
02 Nee, wij hebben wel een subsidieaanvraag gedaan maar zijn uitgeloot
03 Ja, onze school ontvangt de basissubsidie
04 Ja, onze school ontvangt de basissubsidie en ondersteuning van een basisteam



V9. Heeft deze subsidie vanuit het masterplan basisvaardigheden gevolgen voor de uitvoering van jullie plannen in het kader van het NP Onderwijs? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- V9_01 Nee
- V9_02 Ja, we gaan onze behoeftes opnieuw inventariseren
- V9_03 Ja, we gaan de interventies voor het NP Onderwijs herzien
- V9_04 Ja, we gaan de interventies voor het NP Onderwijs sneller uitvoeren
- V9_05 Ja, we gaan de interventies voor het NP Onderwijs minder snel uitvoeren
- V9_06 Ja, anders, namelijk...

III. Inzet op specifieke doelgroepen

De coronapandemie en de schoolsluitingen hebben niet op alle leerlingen dezelfde impact. Ook na het eerste uitvoeringsjaar zien we verschillen tussen (groepen) leerlingen. Wij willen daarom graag van u weten op welke leerlingen u dit schooljaar met name inzet. De volgende vragen gaan over dit onderwerp.

V10. Op welke leerlingen zet u dit schooljaar bovengemiddeld in met de NP Onderwijsmiddelen? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- V10_01 Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte
- V10_02 Leerlingen met een migratieachtergrond
- V10_03 Leerlingen met een taalachterstand
- V10_04 Leerlingen met een kwetsbare gezondheid (psychisch of lichamelijk)
- V10_05 Leerlingen met ouders met een laag opleidingsniveau en/of laag inkomen
- V10_06 Leerlingen met ouders met een hoog opleidingsniveau en/of hoog inkomen
- V10_07 Leerlingen die voor de coronapandemie tot de minst presterende leerlingen behoorden
- V10_08 Leerlingen die voor de coronapandemie tot de best presterende leerlingen behoorden
- V10_09 Leerlingen die relatief kort bij ons op school zitten (bijv. peuters/kleuters, onderbouwleerlingen)
- V10_10 Leerlingen die binnenkort onze school verlaten (bijv. groep 8, examenleerlingen)
- V10_11 Andere leerlingen, namelijk...
- V10_12 Geen van bovenstaande groepen, de inzet is naar verhouding min of meer gelijk verdeeld

V11. Hoe tevreden bent u over de resultaten die u bij de volgende groepen leerlingen tot nu toe bereikt heeft? [zeer ontevreden – zeer tevreden]

- V11a Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte
- V11b Leerlingen met een migratieachtergrond
- V11c Leerlingen met een taalachterstand
- V11d Leerlingen met een kwetsbare gezondheid (psychisch of lichamelijk)
- V11e Leerlingen met ouders met een laag opleidingsniveau en/of laag inkomen
- V11f Leerlingen met ouders met een hoog opleidingsniveau en/of hoog inkomen
- V11g Leerlingen die voor de coronapandemie tot de minst presterende leerlingen behoorden
- V11h Leerlingen die voor de coronapandemie tot de best presterende leerlingen behoorden
- V11i Leerlingen die relatief kort bij ons op school zitten (bijv. peuters/kleuters, onderbouwleerlingen)
- V11j Leerlingen die binnenkort onze school verlaten (bijv. groep 8, examenleerlingen)
- V11k [Anders]



IV Monitoren van effecten van de ingezette interventies

Wij willen graag weten of en hoe u de effecten van de ingezette interventies monitort. Voor de beantwoording van deze vragen kunt u eventueel ook putten uit de ervaring van vorig schooljaar.

V12. Welke gegevens benut u om de effecten van de interventies op de leerprestaties van leerlingen te monitoren? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- V12_01 Gegevens uit ons leerlingvolgsysteem
- V12_02 Leerlingresultaten op proefwerken en andere toetsen
- V12_03 Uitvraag onder leraren
- V12_04 Uitvraag onder uitvoerders van de interventies
- V12_05 De (tweejaarlijkse) NCO leergroei schoolrapportages
- V12_06 Leerlingadministratiesysteem
- V12_07 Leerlingenquêtes
- V12_08 Gesprekken met leerlingen en/of hun ouders
- V12_09 Anders, namelijk...
- V12_10 De effecten op leerprestaties worden niet gemonitord
- V12_11 Wij zetten met NP Onderwijs niet in op het verbeteren van de leerprestaties van leerlingen

V13. In hoeverre heeft uw school zicht op de effecten van de ingezette interventies op de leerprestaties van leerlingen? [i: het gaat er hier niet om of er effecten zijn, maar of u deze in beeld heeft]

- 01 Helemaal geen zicht
- 02 Slecht zicht
- 03 Een beetje zicht
- 04 Goed zicht
- 05 Zeer goed zicht

V14. Hoe komt het dat uw school geen of slecht zicht heeft op de effecten van ingezette interventies op leerprestaties?

[tekstveld]

V15. Op welke wijze worden op uw school de effecten van de interventies op het welbevinden van leerlingen gemonitord? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- V15_01 Door middel van vragenlijst(en) onder leerlingen
- V15_02 Door uitvraag onder leraren/mentoren
- V15_03 Door uitvraag onder andere betrokken uitvoerders van de interventies
- V15_04 Anders, namelijk...
- V15_05 De effecten op het welbevinden van leerlingen worden niet gemonitord
- V15_06 Wij zetten met NP Onderwijs niet in op het verbeteren van het welbevinden van leerlingen

V16. In hoeverre heeft uw school zicht op de effecten van de ingezette interventies op het welbevinden van leerlingen? [i: het gaat er hier niet om of er effecten zijn, maar of u deze in beeld heeft]

- 01 Helemaal geen zicht
- 02 Slecht zicht
- 03 Een beetje zicht
- 04 Goed zicht
- 05 Zeer goed zicht

V17. Hoe komt het dat uw school geen of slecht zicht heeft op de effecten van de ingezette interventies op het welbevinden van leerlingen?

[tekstveld]



V Uitvoering en effecten van interventies op leerlingen

V18. Zet u met de NP Onderwijsmiddelen in op het verbeteren van ...? [*kruis aan waar u op inzet, Meerdere antwoorden mogelijk.*]

- V18_01 de leerprestaties van uw leerlingen op taal en leesvaardigheid (Nederlands)
- V18_02 de leerprestaties van uw leerlingen op rekenen/wiskunde
- V18_03 de leerprestaties van uw leerlingen op beroepsgerichte vakken (inclusief stages)
- V18_04 de leerprestaties van uw leerlingen op de overige vakken
- V18_05 het welbevinden van uw leerlingen
- V18_06 de executieve vaardigheden van uw leerlingen [i: voorbeelden van executieve vaardigheden zijn: werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, planning/prioritering, organisatie, timemanagement en doelgericht gedrag]

V19. In hoeverre ervaart u positieve ontwikkelingen als gevolg van de ingezette interventies op ...? [Zeer weinig – Zeer veel]

- V19a de leerprestaties van uw leerlingen op taal en leesvaardigheid (Nederlands)
- V19b de leerprestaties van uw leerlingen op rekenen/wiskunde
- V19c de leerprestaties van uw leerlingen op beroepsgerichte vakken (inclusief stages)
- V19d de leerprestaties van uw leerlingen op de overige vakken
- V19e het welbevinden van uw leerlingen
- V19f de executieve vaardigheden van uw leerlingen [i: voorbeelden van executieve vaardigheden zijn: werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, planning/prioritering, organisatie, timemanagement en doelgericht gedrag]

V20. Bij welke interventie(s) heeft u tot nu toe de meeste positieve ontwikkelingen op uw leerlingen ervaren (bijvoorbeeld op het gebied van leerprestaties, welbevinden of executieve vaardigheden)? *U kunt maximaal drie interventies kiezen.*

A. Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren

- V20_01 Toolkit Jonge Kind
- V20_02 Uitbreiding onderwijs
- V20_03 Zomer- of lentescholen

B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren

- V20_04 Een-op-een-begeleiding (intensief en individueel, door leraar, onderwijsassistent of andere volwassene)
- V20_05 Individuele instructie (opdrachten en begeleiding per leerling)
- V20_06 Instructie in kleine groepen
- V20_07 Directe instructie
- V20_08 Leren van en met medeleerlingen
- V20_09 Feedback
- V20_10 Beheersingsgericht leren
- V20_11 Technieken voor begrijpend lezen
- V20_12 Gesprokentaalinterventies
- V20_13 Fonemisch bewustzijn
- V20_14 Schrijfonderwijs
- V20_15 Loopbaanoriëntatie- en -begeleiding

C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen

- V20_16 Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
- V20_17 Sportieve activiteiten
- V20_18 Cultuureducatie

D. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen

- V20_19 Metacognitie en zelfregulerend leren
- V20_20 Samenwerkend leren

E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning

- V20_21 Klassenverkleining
- V20_22 Onderwijsassistenten/instructeurs

F. Faciliteiten en randvoorwaarden

- V20_23 Activiteiten die randvoorwaardelijk/ondersteunend zijn voor interventies onder A-E
- V20_24 Ouderbetrokkenheid

- V20_25 Bij geen van deze interventies
- V20_26 Weet ik niet



V21. Geef voor de gekozen interventie(s) aan in hoeverre onderstaande stellingen van toepassing zijn: [Helemaal niet van toepassing – Volledig van toepassing]

- V21a De uitvoering van deze interventie lukt(e) goed
- V21b Heeft een positief effect op de leerprestaties van leerlingen
- V21c Heeft een positief effect op het welbevinden van leerlingen
- V21d Heeft een positief effect op de executieve vaardigheden van leerlingen

V22. Bij welke interventie(s) heeft u tot nu toe de minst positieve ontwikkelingen op uw leerlingen ervaren (bijvoorbeeld op het gebied van leerprestaties, welbevinden of executieve vaardigheden)? *U kunt maximaal drie interventies kiezen.*

A. Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren

- V22_01 Toolkit Jonge Kind
- V22_02 Uitbreiding onderwijs
- V22_03 Zomer- of lentescholen

B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren

- V22_04 Een-op-een-begeleiding (intensief en individueel, door leraar, onderwijsassistent of andere volwassene)
- V22_05 Individuele instructie (opdrachten en begeleiding per leerling)
- V22_06 Instructie in kleine groepen
- V22_07 Directe instructie
- V22_08 Leren van en met medeleerlingen
- V22_09 Feedback
- V22_10 Beheersingsgericht leren
- V22_11 Technieken voor begrijpend lezen
- V22_12 Gesprokentaalinterventies
- V22_13 Fonemisch bewustzijn
- V22_14 Schrijfonderwijs
- V22_15 Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen

- V22_16 Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
- V22_17 Sportieve activiteiten
- V22_18 Cultuureducatie

D. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen

- V22_19 Metacognitie en zelfregulerend leren
- V22_20 Samenwerkend leren

E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning

- V22_21 Klassenverkleining
- V22_22 Onderwijsassistenten/instructeurs

F. Faciliteiten en randvoorwaarden

- V22_23 Activiteiten die randvoorwaardelijk/ondersteunend zijn voor interventies onder A-E
- V22_24 Ouderbetrokkenheid

- V22_25 Bij geen van deze interventies
- V22_26 Weet ik niet

V23. In hoeverre spelen onderstaande redenen een rol waarom u bij deze interventies de minst positieve ontwikkelingen op uw leerlingen ervaart? [Helemaal niet van toepassing – Volledig van toepassing]

- V23a We hebben onvoldoende kennis om de interventie uit te voeren
- V23b We hebben onvoldoende personeel om de interventie uit te voeren
- V23c De interventie sluit niet aan bij de behoefte van onze leerlingen

V24. Zijn er nog andere redenen waarom u bij deze interventies de minst positieve ontwikkelingen op uw leerlingen ervaart? Zo ja, wilt u uw antwoord in onderstaand tekstvak toelichten?

[open tekstveld niet verplicht]



VI Middelen en borging

Tot slot hebben wij enkele meer algemene vragen over de besteding van de extra middelen, het duurzame effect van het programma en het gebruik van de menukaart.

- V25. Besteedt u ook middelen van het NP Onderwijs aan andere zaken anders dan voor de interventies uit de menukaart?
- 01 Ja
 - 02 Nee
 - 03 Weet ik niet
- V26. Waarvoor en waarom gebruikt u de middelen van het NP Onderwijs, anders dan voor de interventies op de menukaart?
- [tekstveld]
- V27. Werkt uw school aan duurzame borging van de (resultaten van de) interventies? Hiermee bedoelen we of de opgedane kennis en verworvenheden van de interventies ook na afloop van het NP Onderwijs benut worden.
- 01 Ja
 - 02 Nee, maar dit zijn we nog wel van plan
 - 03 Nee, en dit zijn er ook niet van plan
 - 04 Dat is momenteel nog onduidelijk
- V28. Hoe geeft u vorm aan duurzame borging van het NP Onderwijs? *Meerdere antwoorden mogelijk.*
- V28_01 Enkele interventies worden (eventueel aangepast) onderdeel van onze reguliere manier van werken
 - V28_02 Specifieke thema's/onderwerpen blijven terugkomen op leerlingbesprekingen of rapportvergaderingen
 - V28_03 We nemen de interventies structureel op in de begroting
 - V28_04 We zorgen ervoor dat medewerkers geschoold zijn om de kennis te behouden
 - V28_05 Anders namelijk...
- V29. Kunt u aangeven waarom (nog) u niet werkt aan duurzame borging van de (resultaten van de) interventies?
- 01 De interventies waren alleen tijdelijk nodig om corona-achterstanden/ problematiek tegen te gaan. Daarna niet meer.
 - 02 De bedoeling is om dat nog wel te doen. We gaan daarvoor een plan maken.
 - 03 Dat willen we wel maar dat lukt niet omdat het om incidentele middelen gaat.
 - 04 Anders, anders namelijk...
- V30. Kunt u aanvinken van welke van de volgende ontwikkelingen sprake is? Werkt u u als gevolg van het NP onderwijs binnen uw school..... *Meerdere antwoorden mogelijk.*
- V30_01 meer cyclisch [i: op basis van het meten en analyseren van leerlingresultaten steeds weer aanpassingen in het onderwijs doorvoeren]
 - V30_02 meer op basis van wetenschappelijk onderzoek en/of praktijkgericht onderzoek (evidence-based/evidence-informed)
 - V30_03 meer samen met andere scholen (binnen of buiten eigen bestuur)
 - V30_04 meer samen met de gemeente
 - V30_05 meer samen met externe instellingen
 - V30_06 meer samen met commerciële externe partijen
 - V30_07 geen van bovenstaande
- V31. In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende stellingen over de impact van het NP Onderwijs op het werk van u en uw collega's? Door het NP Onderwijs... [Helemaal oneens - Helemaal eens]
- V31a ... is de werkdruk op onze school toegenomen
 - V31b ... kunnen teamleden beter worden ingezet op werk waar zij goed in zijn
 - V31c ... is het werkplezier toegenomen
 - V31d ... heeft het team meer mogelijkheden voor professionele ontwikkeling
- V32. Verwacht u na dit schooljaar (dus in schooljaar 2023/2024) nog over NP Onderwijsmiddelen te beschikken?
- 01 Ja
 - 02 Nee
 - 03 Weet ik niet



V33. Over welk deel van het totale bedrag dat uw schoolvestiging heeft ontvangen in het kader van het NP Onderwijs (voor de gehele looptijd van schooljaar 2021/2022 tot en met 2024/2025) beschikt u nog bij de start van het schooljaar 2023/2024? Geef a.u.b. een inschatting.

- 01 1-10%
- 02 11-20%
- 03 21-30%
- 04 31-40%
- 05 41-50%
- 06 51-60%
- 07 61-70%
- 08 71-80%
- 09 81-90%
- 10 91-100%

V34. Bent u van plan om voor de besteding van de NP Onderwijsmiddelen in 2023/2024 een nieuwe schoolscan uit te voeren en een nieuw schoolprogramma te maken?

- 01 Ja, een nieuwe schoolscan en een nieuw schoolprogramma
- 02 Ja, alleen een nieuwe schoolscan
- 03 Ja, alleen een nieuw schoolprogramma
- 04 Nee

V35. Heeft u zicht op wat uw gemeente doet u in het kader van het NP Onderwijs?

- 01 Ja
- 02 Nee

V36. Wat merkt u van de inzet van de gemeente in het kader van het NP Onderwijs?

- 01 Niets
- 02 Nauwelijks
- 03 Een beetje
- 04 Veel
- 05 Zeer veel

V37. Hoe tevreden bent u over de inzet van de gemeente in het kader van het NP Onderwijs?

- 01 Zeer ontevreden
- 02 Overwegend ontevreden
- 03 Niet ontevreden, maar ook niet tevreden
- 04 Overwegend tevreden
- 05 Zeer tevreden

V38. Heeft u nog opmerkingen naar aanleiding van deze vragenlijst? U kunt hiervoor onderstaand tekstveld gebruiken.

[open tekstveld niet verplicht]

V39. Indien u uw ingevulde antwoorden toegestuurd wilt krijgen, laat dan hieronder uw e-mailadres achter: [i: Let op, het kan belangrijk zijn om dit overzicht op een later tijdstip met uw schoolbestuur te delen! Nadat u de enquête verzonden heeft, kunt u uw antwoorden niet meer opvragen.]

[.....@.....]

Hiermee bent u aan het eind gekomen van de vragenlijst. Hartelijk dank voor uw deelname! De resultaten van dit onderzoek worden dit voorjaar gepubliceerd in de vierde voortgangsrapportage van het NP Onderwijs via www.rijksoverheid.nl.

Heeft u nog vragen over het onderzoek? U kunt contact met ons opnemen via onderzoek@researchned.nl. Wilt u liever één van de onderzoekers persoonlijk spreken? Dat kan via 024-3594489.

V40. Klik op 'Afsluiten' om uw antwoorden te verzenden. Let op: Hierna kunt u uw antwoorden niet meer wijzigen.