



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders aug-sept 2023 (voorbeeld)

Nationaal Programma Onderwijs

Scholen in het funderend onderwijs kregen tot en met het schooljaar 2022-2023 via het Nationaal Programma Onderwijs (NP Onderwijs) tijdelijk extra middelen om met bewezen interventies te werken aan het herstel van vertragingen die leerlingen tijdens de coronapandemie hebben opgelopen. Scholen hebben tot en met het schooljaar 2024-2025 om deze middelen te besteden. Met monitoringsonderzoeken volgt het ministerie van OCW hoe het gaat met de besteding van de middelen en uitvoering van het programma. Dit helpt bij het maken van gefundeerde beleidskeuzes, met het geven van gerichte ondersteuning aan scholen en bij het rapporteren over het programma aan de Tweede Kamer. Uw ervaring met en mening over het NP Onderwijs is daarom van groot belang voor het ministerie van OCW.

Over deze vragenlijst

In het eerste deel van de vragenlijst kijken we graag met u terug op de uitvoering van het NP Onderwijs in het schooljaar 2022-2023. In het tweede deel van de vragenlijst vragen we hoe uw leerlingen er momenteel voorstaan t.a.v. mogelijke gevolgen van de coronapandemie (waaronder leervertraging). In het laatste deel van de vragenlijst leggen we u een aantal vragen voor over uw plannen voor het komende schooljaar, het schooljaar 2023-2024. Daarnaast bevat de enquête een paar vragen over (indien van toepassing) de ondersteuning aan (staats)examenleerlingen. Aan het eind van de vragenlijst heeft u de mogelijkheid om uw eigen antwoorden te downloaden, bijvoorbeeld voor uw eigen administratie en verslaglegging.

Vragen over het onderzoek

Een papieren versie van de vragenlijst vindt u op www.npo-monitor.nl/informatie. Heeft u een andere vraag over deze vragenlijst? Neem dan contact op met de onderzoekers via onderzoek@researchned.nl. Wij danken u hartelijk voor uw deelname aan dit onderzoek.

1. Achtergrondvragen

V1. U vult deze vragenlijst in voor de schoolvestiging:

V2. Klopt dit?

- 01 Ja
- 02 Nee

V3. U kunt een juiste link aanvragen via www.npo-monitor.nl/link-aanvragen/4.

V4. Welk onderwijsniveau wordt op deze schoolvestiging aangeboden? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- V4_01 Basisonderwijs
- V4_02 Speciaal basisonderwijs
- V4_03 Speciaal onderwijs
- V4_04 Voortgezet speciaal onderwijs
- V4_05 Praktijkonderwijs
- V4_06 Vmbo-bb/kb
- V4_07 Vmbo-gl/tl
- V4_08 Havo
- V4_09 Vwo/atheneum/gymnasium

2. Terugblik op de uitvoering van het NP Onderwijs in het schooljaar 2022-2023

De volgende vragen gaan over de uitvoering van het NP Onderwijs in het afgelopen schooljaar (2022-2023).

V5. In hoeverre is in het **afgelopen schooljaar** (2022-2023) gelukt om uw plannen en de gekozen interventies in het kader van het NP Onderwijs uit te voeren?

- 01 Zeer slecht
- 02 Slecht
- 03 Niet goed, niet slecht
- 04 Goed
- 05 Zeer goed



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders aug-sept 2023 (voorbeeld)

V6. Kunt u aangeven hoe de uitvoering van de plannen en interventies het **afgelopen schooljaar** (2022-2023) is verlopen in verhouding tot wat u zich had voorgenomen? *Geef aan welke antwoord het best bij uw situatie past.*

- 01 We hebben gedaan wat we ons hadden voorgenomen
- 02 We hebben minder gedaan dan wat we ons hadden voorgenomen
- 03 We hebben meer gedaan dan wat we ons hadden voorgenomen
- 04 We hebben andere dingen gedaan dan we ons hadden voorgenomen

V7. In hoeverre zijn onderstaande knelpunten in het **afgelopen schooljaar** (2022-2023) een belemmering geweest voor de uitvoering van interventies in het kader van het NP Onderwijs?

- V7a Een tekort aan bevoegde leraren (OP)
- V7b Een tekort aan overig personeel (bijv. OOP en directie)
- V7c Werkdruk bij het personeel
- V7d Onvoldoende kennis en/of kunde bij het personeel
- V7e Onvoldoende tijd
- V7f Onvoldoende financiële middelen
- V7g Uitval of fysieke afwezigheid van personeel en/of leerlingen
- V7h Andere knelpunten, namelijk:

V8. In hoeverre ervaart u positieve ontwikkelingen van de in het **afgelopen schooljaar** (2022-2023) ingezette interventies op?

- V8a ... de leerprestaties van uw leerlingen op taal/Nederlands
- V8b ... de leerprestaties van uw leerlingen op rekenen/wiskunde
- V8c ... de leerprestaties op beroepsgerichte vakken (inclusief stages)
- V8d ... de leerprestaties van uw leerlingen op de overige vakken
- V8e ... het welbevinden van uw leerlingen
- V8f ... de executieve vaardigheden van uw leerlingen [i: voorbeelden van executieve vaardigheden zijn: werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, planning/prioritering, organisatie, timemanagement en doelgericht gedrag]
- V8g ... de motivatie van uw leerlingen

V9. Welke interventies hebben in het **afgelopen schooljaar** (2022-2023) de meeste positieve ontwikkelingen op uw leerlingen gehad (bijvoorbeeld op het gebied van leerprestaties, welbevinden of executieve vaardigheden)? *U kunt maximaal drie interventies kiezen.*

A. *Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren*

- V9_01 Toolkit Jonge Kind
- V9_02 Uitbreiding onderwijs
- V9_03 Zomer- of lentescholen

B. *Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren*

- V9_04 Een-op-een-begeleiding
- V9_05 Individuele instructie
- V9_06 Instructie in kleine groepen
- V9_07 Directe instructie
- V9_08 Leren van en met medeleerlingen
- V9_09 Feedback
- V9_10 Beheersingsgericht leren
- V9_11 Technieken voor begrijpend lezen
- V9_12 Gesproken taalinterventies
- V9_13 Fonemisch bewustzijn
- V9_14 Schrijfonderwijs
- V9_15 Loopbaanoriëntatie- en -begeleiding

C. *Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen*

- V9_16 Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
- V9_17 Sportieve activiteiten
- V9_18 Cultuureducatie

D. *Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen*

- V9_19 Metacognitie en zelfregulerend leren
- V9_20 Samenwerkend leren



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders aug-sept 2023 (voorbeeld)

E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning

- V9_21 Klassenverkleining
- V9_22 Onderwijsassistenten/instructeurs

F. Faciliteiten en randvoorwaarden

- V9_23 Ouderbetrokkenheid
- V9_24 Digitale technologie

- V9_25 Bij geen van deze interventies
- V9_26 Weet ik niet

V10. Welke interventies hebben in het **afgelopen schooljaar** (2022-2023) de minste positieve ontwikkelingen op uw leerlingen gehad (bijvoorbeeld op het gebied van leerprestaties, welbevinden of executieve vaardigheden)? U kunt maximaal drie interventies kiezen.

A. Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren

- V10_01 Toolkit Jonge Kind
- V10_02 Uitbreiding onderwijs
- V10_03 Zomer- of lentescholen

B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren

- V10_04 Een-op-een-begeleiding
- V10_05 Individuele instructie
- V10_06 Instructie in kleine groepen
- V10_07 Directe instructie
- V10_08 Leren van en met medeleerlingen
- V10_09 Feedback
- V10_10 Beheersingsgericht leren
- V10_11 Technieken voor begrijpend lezen
- V10_12 Gesproken taalinterventies
- V10_13 Fonemisch bewustzijn
- V10_14 Schrijfonderwijs
- V10_15 Loopbaanoriëntatie- en -begeleiding

C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen

- V10_16 Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
- V10_17 Sportieve activiteiten
- V10_18 Cultuureducatie

D. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen

- V10_19 Metacognitie en zelfregulerend leren
- V10_20 Samenwerkend leren

E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning

- V10_21 Klassenverkleining
- V10_22 Onderwijsassistenten/instructeurs

F. Faciliteiten en randvoorwaarden

- V10_23 Ouderbetrokkenheid
- V10_24 Digitale technologie

- V10_25 Bij geen van deze interventies
- V10_26 Weet ik niet

V11. In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende stellingen over de impact van het NP Onderwijs in het **schooljaar 2022-2023** op uw werk en dat van uw collega's? Door het NP Onderwijs ...

- V11a ... is de werkdruk op onze school toegenomen
- V11b ... kunnen teamleden beter worden ingezet op werk waar zij goed in zijn
- V11c ... is het werkplezier toegenomen
- V11d ... heeft het team meer mogelijkheden voor professionele ontwikkeling



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders aug-sept 2023 (voorbeeld)

V12. Heeft uw school in het schooljaar 2022-2023 externe partijen ingezet voor de uitvoering van interventies? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

V12_01 Ja, voor professionalisering/scholing van onderwijspersoneel

V12_02 Ja, voor beleidsmatig advies

V12_03 Ja, voor het verzorgen van regulier onderwijs/lessen

V12_04 Ja, voor ondersteuning van de leraar in de klas

V12_05 Ja, voor het geven van bijles

V12_06 Ja, voor het geven van huiswerkbegeleiding

V12_07 Ja, voor het ondersteunen van leerlingen op het gebied van welbevinden, motivatie, sociaal-emotionele ontwikkeling of executieve vaardigheden

V12_08 Ja, voor activiteiten op het gebied van sport of cultuur

V12_09 Ja, voor andere activiteiten, namelijk:

V12_10 Nee

V13. Welke type externe partijen heeft u ingezet voor deze activiteiten? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

Publieke partijen

V13_01 Kinderopvang of BSO-organisaties

V13_02 Bibliotheken

V13_03 Zorginstellingen

V13_04 Culturele instellingen

V13_05 Sportverenigingen

V13_06 Studenten

V13_07 Anders, namelijk:

Commerciële partijen met een kwaliteitskeurmerk [i: Organisaties die een objectief, door een derde partij vastgesteld (visueel) kwaliteitskeurmerk of certificering hebben]

V13_08 Adviesbureaus

V13_09 Huiswerkbegeleiding/extra hulp aan leerlingen

V13_10 Opleiders voor onderwijspersoneel

V13_11 Docenten die zzp'er zijn

V13_12 Anders, namelijk:

Commerciële partijen zonder kwaliteitskeurmerk [i: Organisaties die geen objectief, door een derde partij vastgesteld (visueel) kwaliteitskeurmerk of certificering hebben]

V13_13 Adviesbureaus

V13_14 Huiswerkbegeleiding/extra hulp aan leerlingen

V13_15 Opleiders voor onderwijspersoneel

V13_16 Docenten die zzp'er zijn

V13_17 Anders, namelijk:

V14. Hoe tevreden bent u over de geleverde kwaliteit van:?

01 Zeer ontevreden

02 Ontevreden

03 Niet ontevreden, niet tevreden

04 Tevreden

05 Zeer tevreden

V15. Welk percentage van de uitgaven die u in het schooljaar 2022-2023 in het kader van het NP Onderwijs heeft gedaan, zijn uitgaven voor externe inhuur?

V15a ... procent aan commerciële partijen met kwaliteitskeurmerk

V15b ... procent aan commerciële partijen zonder kwaliteitskeurmerk

V15c ... procent aan publieke partijen



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders aug-sept 2023 (voorbeeld)

V16. In hoeverre ziet u (**alles overziende**) op de volgende vlakken verslechtering of verbetering bij uw leerlingen in vergelijking met de situatie twee jaar geleden toen de uitvoering van het NP Onderwijs van start ging?

- 01 De leerprestaties van mijn leerlingen op taal/Nederlands zijn...
- 02 De leerprestaties van mijn leerlingen op rekenen/wiskunde zijn...
- 03 De leerprestaties op beroepsgerichte vakken (inclusief stages) zijn...
- 04 De leerprestaties van mijn leerlingen op de overige vakken zijn...
- 05 Het welbevinden van mijn leerlingen is...
- 06 De executieve vaardigheden van mijn leerlingen zijn... [i: voorbeelden van executieve vaardigheden zijn: werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, planning/prioritering, organisatie, timemanagement en doelgericht gedrag]
- 07 De motivatie van mijn leerlingen is...

5. Eindexamens (voortgezet onderwijs)

V17. Heeft uw school **extra** ondersteunende activiteiten aangeboden aan examenkandidaten in het schooljaar 2022-2023?

- 01 Ja, dit hebben we (deels) gefinancierd met middelen uit het NP Onderwijs
- 02 Ja, maar dit hebben we niet gefinancierd met middelen uit het NP Onderwijs
- 03 Nee

V18. Waarom heeft u in het schooljaar 2022-2023 geen middelen uit het NP Onderwijs besteed aan extra ondersteunende activiteiten voor examenkandidaten? *Meerdere antwoorden mogelijk*

- V18_01 De NP Onderwijsmiddelen zijn al besteed aan andere activiteiten
- V18_02 De NP Onderwijsmiddelen vinden wij hier niet geschikt voor
- V18_03 De NP Onderwijsmiddelen zetten we in op andere doelgroepen
- V18_04 Anders, namelijk:

V19. Waarom heeft u in het schooljaar 2022-2023 geen **extra** ondersteunende activiteiten voor examenkandidaten aangeboden? *Meerdere antwoorden mogelijk*

- V19_01 Onze examenleerlingen hebben geen sociaal-emotionele problemen
- V19_02 Onze examenleerlingen hebben geen cognitieve vertragingen
- V19_03 Onze examenleerlingen hebben hier geen interesse in
- V19_04 De werkdruk onder het personeel is te hoog
- V19_05 Er is onvoldoende personeel beschikbaar voor dergelijke activiteiten
- V19_06 Anders, namelijk:

V20. Wat voor extra ondersteunende activiteiten voor de examenkandidaten heeft uw school bekostigd met de NP Onderwijsmiddelen in het schooljaar 2022-2023? *Meerdere antwoorden mogelijk*

- V20_01 Kleinere klassen
- V20_02 Extra onderwijstijd
- V20_03 Meer individuele begeleiding
- V20_04 Financieren van bijlessen
- V20_05 Financieren van commerciële examentraining
- V20_06 Financieren van niet-commerciële examentraining
- V20_07 Specifieke inzet op een of meerdere eindexamenvakken, namelijk
- V20_08 Anders, namelijk:

V21. Hoe heeft u de extra ondersteunende activiteiten georganiseerd?

- 01 Inzet van extra (eigen) personeel
- 02 Inhuur van externe ondersteuning
- 03 Anders, namelijk:



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders aug-sept 2023 (voorbeeld)

V22. Voor welke examenkandidaten in het schooljaar 2022-2023 zijn deze extra ondersteunende activiteiten ingezet? *Meerdere antwoorden mogelijk*

V22_01 Voor alle examenleerlingen op onze school

V22_02 Voor examenleerlingen op onze school die het sociaal-emotioneel zwaar hebben/hadden

V22_03 Voor examenleerlingen op onze school met cognitieve vertragingen

V22_04 Voor examenkandidaten op onze school met andere problemen, namelijk

V23. Zijn de extra ondersteunende activiteiten volgens u effectief geweest voor het goed voorbereiden van uw examenkandidaten op hun examens in 2023?

01 Helemaal niet effectief

02 Niet effectief

03 Neutraal

04 Effectief

05 Zeer effectief

06 Weet ik niet

V24. Waren de NP Onderwijsmiddelen voldoende om de **extra** ondersteuning voor uw examenkandidaten in het schooljaar 2022-2023 te organiseren?

01 Ja

02 Nee, omdat:

3. Schooljaar 2023-2024: Impact van de coronapandemie op uw leerlingen

De volgende vragen gaan over de impact van de coronapandemie op uw leerlingen aan de start van het schooljaar 2023-2024.

V25. In hoeverre maakt u zich op dit moment [...] (nog) zorgen over de impact van de coronapandemie op

[...]in het basisonderwijs

[...]in het speciaal basisonderwijs

[...]in het speciaal onderwijs

[...]in het voortgezet speciaal onderwijs

[...]in het praktijkonderwijs

[...]in het vmbo-bb/kb

[...]in het vmbo-gl/tl

[...]in het havo

[...]op het vwo/gymnasium

V25a ... de leerprestaties van uw leerlingen op taal/Nederlands

V25b ... de leerprestaties van uw leerlingen op rekenen/wiskunde

V25c ... de leerprestaties op beroepsgerichte vakken (inclusief stages)

V25d ... de leerprestaties van uw leerlingen op de overige vakken

V25e ... het welbevinden van uw leerlingen

V25f ... de executieve vaardigheden van uw leerlingen [i: voorbeelden van executieve vaardigheden zijn: werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, planning/prioritering, organisatie, timemanagement en doelgericht gedrag]

V25g ... de motivatie van uw leerlingen

V26. Zijn er specifieke groepen leerlingen waar u zich met name (nog) zorgen over maakt? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

V26_01 Ja, over leerlingen met een migratieachtergrond en/of taalachterstand

V26_02 Ja, over leerlingen met ouders met een laag opleidingsniveau en/of laag inkomen

V26_03 Ja, over leerlingen met ouders met een hoog opleidingsniveau en/of hoog inkomen

V26_04 Ja, over leerlingen met een kwetsbare psychische gezondheid

V26_05 Ja, over leerlingen met een kwetsbare lichamelijke gezondheid

V26_06 Ja, over leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte (bijvoorbeeld met een LWOO-beschikking)

V26_07 Ja, over leerlingen die voor de coronapandemie tot de minst presterende leerlingen behoorden

V26_08 Ja, over leerlingen die voor de coronapandemie tot de best presterende leerlingen behoorden

V26_09 Ja, over andere groepen leerlingen, namelijk ...

V26_10 Nee, wij maken ons geen zorgen over specifieke groepen leerlingen



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders aug-sept 2023 (voorbeeld)

4. Schooljaar 2023-2024: planvorming en vooruitblik NP Onderwijs

V27. Heeft uw school het schoolprogramma van 2022-2023 geëvalueerd?

- 01 Ja
- 02 Nee
- 03 Wordt nog gedaan/loopt nog

V28. Heeft uw school voor het **schooljaar 2023-2024** nog middelen uit het NP Onderwijs?

- 01 Ja
- 02 Nee

V29. Over welk deel van het totale subsidiebedrag dat uw schoolvestiging heeft ontvangen in het kader van het NP Onderwijs beschikt u nog bij de start van het schooljaar 2023-2024?

- 01 ... procent

V30. Verwacht u dat uw school voor het **schooljaar 2024-2025** nog middelen uit het NP Onderwijs heeft?

- 01 Ja
- 02 Nee

V31. U heeft aangegeven dat uw school voor het schooljaar 2023-2024 geen middelen meer heeft uit het NP Onderwijs. Wat betekent dit voor uw school? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- V31_01 Wij hebben de interventies volgens plan uitgevoerd
- V31_02 We hebben het programma intern geëvalueerd en een plan gemaakt voor hoe we de opbrengsten borgen
- V31_03 Wij kunnen de (meeste) interventies die wij graag willen voortzetten ook continueren volgend jaar
- V31_04 Wij kunnen onze interventies niet voortzetten
- V31_05 Wij kunnen tijdelijk personeel niet langer aan ons binden
- V31_06 Wij kunnen externe partijen niet langer inhuren
- V31_07 Wij kunnen personeel niet meer vrijroosteren voor bepaalde interventies
- V31_08 Anders, namelijk:

V32. Wijken de interventies die u in het schooljaar 2023-2024 in gaat zetten af van de interventies die u in het schooljaar 2022-2023 heeft ingezet?

- 01 Ja
- 02 Nee

V33. Waarom kiest uw school (deels) voor andere interventies? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- V33_01 Onze schoolscan heeft geleid tot andere keuzes
- V33_02 Andere interventies sluiten naar verwachting beter aan op onze behoeftes
- V33_03 (Een deel van) de interventies die we vorig jaar (2022-2023) hebben gekozen, is inmiddels afgerond
- V33_04 (Een deel van) de interventies die wij vorig jaar (2022-2023) hebben gekozen, bleek onvoldoende uitvoerbaar
- V33_05 (Een deel van) de interventies die wij vorig jaar (2022-2023) hebben gekozen, bleek onvoldoende effectief
- V33_06 Dit is wat we nog kunnen doen met de overgebleven middelen
- V33_07 Anders, namelijk:



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders aug-sept 2023 (voorbeeld)

- V34. Op welke interventies zet uw school in het schooljaar 2023-2024 het zwaarst in (in termen van budget). U kunt maximaal **drie** keuzes maken.
- A. *Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren*
- V34_01 Toolkit Jonge Kind
 - V34_02 Uitbreiding onderwijs
 - V34_03 Zomer- of lentescholen
- B. *Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren*
- V34_04 Een-op-een-begeleiding
 - V34_05 Individuele instructie
 - V34_06 Instructie in kleine groepen
 - V34_07 Directe instructie
 - V34_08 Leren van en met medeleerlingen
 - V34_09 Feedback
 - V34_10 Beheersingsgericht leren
 - V34_11 Technieken voor begrijpend lezen
 - V34_12 Gesprokentaalinterventies
 - V34_13 Fonemisch bewustzijn
 - V34_14 Schrijfonderwijs
 - V34_15 Loopbaanoriëntatie- en -begeleiding
- C. *Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen*
- V34_16 Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
 - V34_17 Sportieve activiteiten
 - V34_18 Cultuureducatie
- D. *Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen*
- V34_19 Metacognitie en zelfregulerend leren
 - V34_20 Samenwerkend leren
- E. *(Extra) inzet van personeel en ondersteuning*
- V34_21 Klassenverkleining
 - V34_22 Onderwijsassistenten/instructeurs
- F. *Faciliteiten en randvoorwaarden*
- V34_23 Ouderbetrokkenheid
 - V34_24 Digitale technologie
- V34_25 Geen van deze interventies
- V34_26 Weet ik niet
- V35. Hoe geeft uw school vorm aan duurzame borging van het NP Onderwijs? *Meerdere antwoorden mogelijk*
- V35_01 Enkele interventies worden (eventueel aangepast) onderdeel van onze reguliere manier van werken
 - V35_02 We zorgen ervoor dat medewerkers geschoold zijn om de kennis te behouden
 - V35_03 Specifieke thema's/onderwerpen blijven terugkomen op leerling besprekingen of rapportvergaderingen
 - V35_04 We nemen de interventies structureel op in de begroting
 - V35_05 We zetten de interventies voort door middel van andere subsidieregelingen
 - V35_06 Anders, namelijk ...
 - V35_07 Op onze school wordt hier nog niet aan gewerkt, maar we zijn dit wel van plan
 - V35_08 Op onze school wordt hier nog niet aan gewerkt. We zijn dit ook niet van plan

6. Afsluiting

- V36. Heeft u nog opmerkingen naar aanleiding van deze vragenlijst? U kunt hiervoor onderstaand tekstveld gebruiken.

- V37. Indien u uw ingevulde antwoorden toegestuurd wilt krijgen, laat dan hieronder uw e-mailadres achter: [i: Let op, het kan belangrijk zijn om dit overzicht op een later tijdstip met uw schoolbestuur te delen!]



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst schoolleiders aug-sept 2023 (voorbeeld)

U bent aan het eind gekomen van deze vragenlijst. Hartelijk dank voor uw deelname. De resultaten van dit onderzoek worden dit najaar gepubliceerd in de vijfde voortgangsrapportage van het NP Onderwijs via www.rijksoverheid.nl.

Heeft u nog vragen over het onderzoek? U kunt contact met ons opnemen via onderzoek@researchned.nl. Wilt u liever één van de onderzoekers persoonlijk spreken? Dat kan via 024-3594489.

Klik of tik op 'Afsluiten' om uw antwoorden te verzenden. Let op: Hierna kunt u uw antwoorden niet meer wijzigen. Ook kunt u hierna uw antwoorden niet meer opvragen.

VOORBEELD